



Детям о Детях. Инвалидность. По-честному :)

*Все, что вы хотели рассказать
детям об особенностях развития,
но не знали как.*

Листайте вместе с детьми.



Проект реализован фондом «Детям о детях» при поддержке фонда Сбербанка «Вклад в будущее».

Дети, которым сейчас от 3 до 10 лет, встречаются с инвалидностью гораздо чаще, чем их родители в том же возрасте. А встречаясь с чем-то новым, они задают вопросы. Мы надеемся, что наши истории и иллюстрации помогут разобраться.

Привет! Я – Алиса



Обычно я – ученица 1 класса «Б»,
хозяйка смешного маленького
щенка по кличке Бендер,
а еще – сестра неугомонного
братца, который вечно таскает
шоколадки из моего портфеля.

*Но сегодня я расскажу
о том, что такое
инвалидность.*



Все люди разные



Вы наверняка замечали, что у каждого человека есть свои особенности и ограничения: рыжие кудряшки, привычка опаздывать или способность говорить разными голосами.

Мы все разные. Бывает так, что особенности человека связаны со здоровьем, и он не может делать что-то так, как другие.

Состояние, когда человек имеет такие ограничения, называется инвалидностью.

У тебя болят НОЖКИ?

Я не хожу, поэтому использую кресло-коляску. Это не значит, что у меня болят ноги, просто так получилось, что они не работают. Это бывает довольно часто: кто-то не ходит после аварии, а кто-то рождается с этой особенностью.



Если ты видишь человека в инвалидном кресле, не стоит пугаться или спрашивать о том, что с ним случилось, а вот открыть дверь или вежливо предложить свою помощь – это здорово.

Саша, который любит порядок

Когда Саша выходит на улицу, он использует специальную трость белого цвета – с ее помощью можно дотрагиваться до окружающих предметов, чтобы определять их границы.

Саша не видит: таких людей принято называть незрячими.



Первое правило Саши – порядок во всем. Ведь когда вещи разложены по своим местам, найти их гораздо проще. Так что в школу Саша собирается быстрее, чем его мама на работу.

Разговоры Полины



Полина не слышит, поэтому
и ее речь звучит необычно.

Для того, чтобы общаться с друзьями
и рассказывать истории, она
использует жесты.

В разных странах существует
свой вариант жестового языка.
А еще есть необычный вид
искусства – пение на жестовом языке.

*Язык, на котором говорит Полина,
так и называется – «жестовый язык».
Каждое движение в нем обозначает слово
или букву, и это выглядит очень красиво.*



Цифры Артема

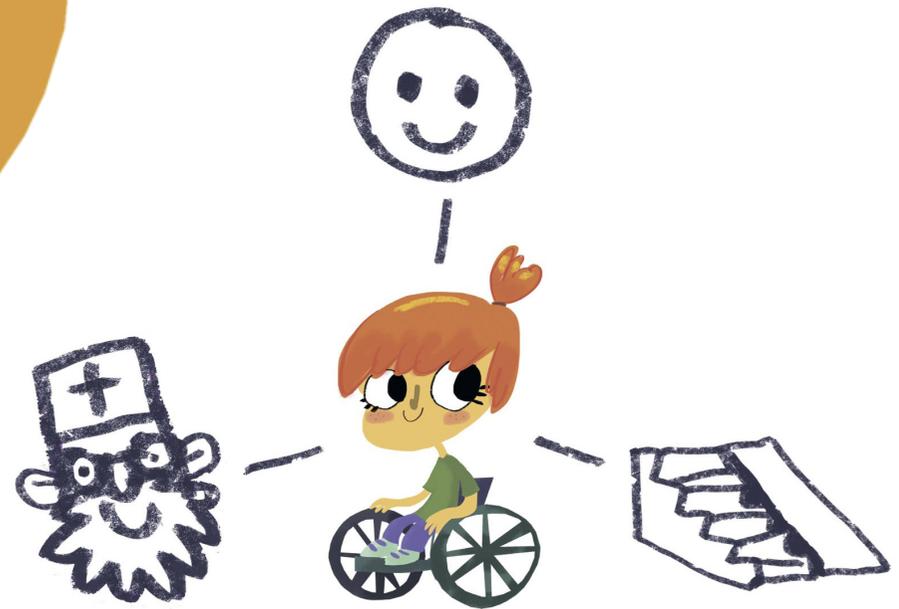


Артем – тоже мальчик с инвалидностью. Хотя он ходит, видит и слышит. Но его мозг работает не совсем обычно, и он иначе воспринимает многие вещи. Для него очень важны ощущения, но он чувствует звук и цвета непривычным для нас образом. Поэтому и информацию Артем усваивает по-другому. Артем почти не говорит, ему сложно общаться с другими, порой даже близкими, людьми.

Но Артему очень нравятся цифры, он может часами складывать их.

Особенности Артема – это форма ментальной инвалидности. Для того, чтобы ему было комфортно с другими, Артему помогают специалисты и особые обучающие программы.

Отношение – это то, что зависит от каждого



Все люди разные, но мы сходимся в одном: каждый хочет жить весело и быть счастливым. Инвалидность не помеха этому. Однако есть три вещи, которые могут сделать жизнь людей с инвалидностью лучше:

- Помощь врачей помогает лучше себя чувствовать.
- Лифты, пандусы и другие удобные устройства в домах и на улице помогают в передвижении.
- Спокойное, вежливое отношение окружающих – окрыляет.

И это, пожалуй, и есть самое главное – когда тебя принимают таким, какой ты есть.

Знак неравенства

*Инвалидность – часть
моей жизни, но вовсе
не вся жизнь.*



Родители и брат, друзья, собака, бабуля, теннис, прогулки в лесу, рыбалка, играть в снежки, кататься на каруселях, мороженое, строить песочные замки, смотреть «ужастики», лепить из пластилина, играть

в прятки, имбирное печенье, гладить гриву пони, наблюдать за пингвинами в зоопарке, писать письма, задувать свечи.

Это то, что я люблю.

*Но мы все можем
выбирать то, что
подходит именно нам.*

«Магазин ВОЗМОЖНОСТЕЙ»



Иногда про меня говорят «человек с ограниченными возможностями».

Тогда я закрываю глаза и придумываю человека с неограниченными возможностями. Наверное, это тот, кому всегда хватает времени, тот у кого

очень много игрушек и сладостей, а еще он всегда высыпается.

На самом деле, возможности каждого из нас чем-то ограничены.

Мой спорт

Каждые четыре года одновременно вслед за Олимпийскими играми проходят Паралимпийские игры – крупнейшие международные соревнования среди спортсменов с инвалидностью.

Я очень люблю спорт, играю в большой теннис. Для этого у меня есть специальная коляска – с наклонными колесами, чтобы развивать высокую скорость.

Людам с инвалидностью доступны многие виды спорта – плавание, баскетбол, хоккей, регби, керлинг, спортивные танцы и горные лыжи. Для каждого вида спорта существует специальное оборудование.

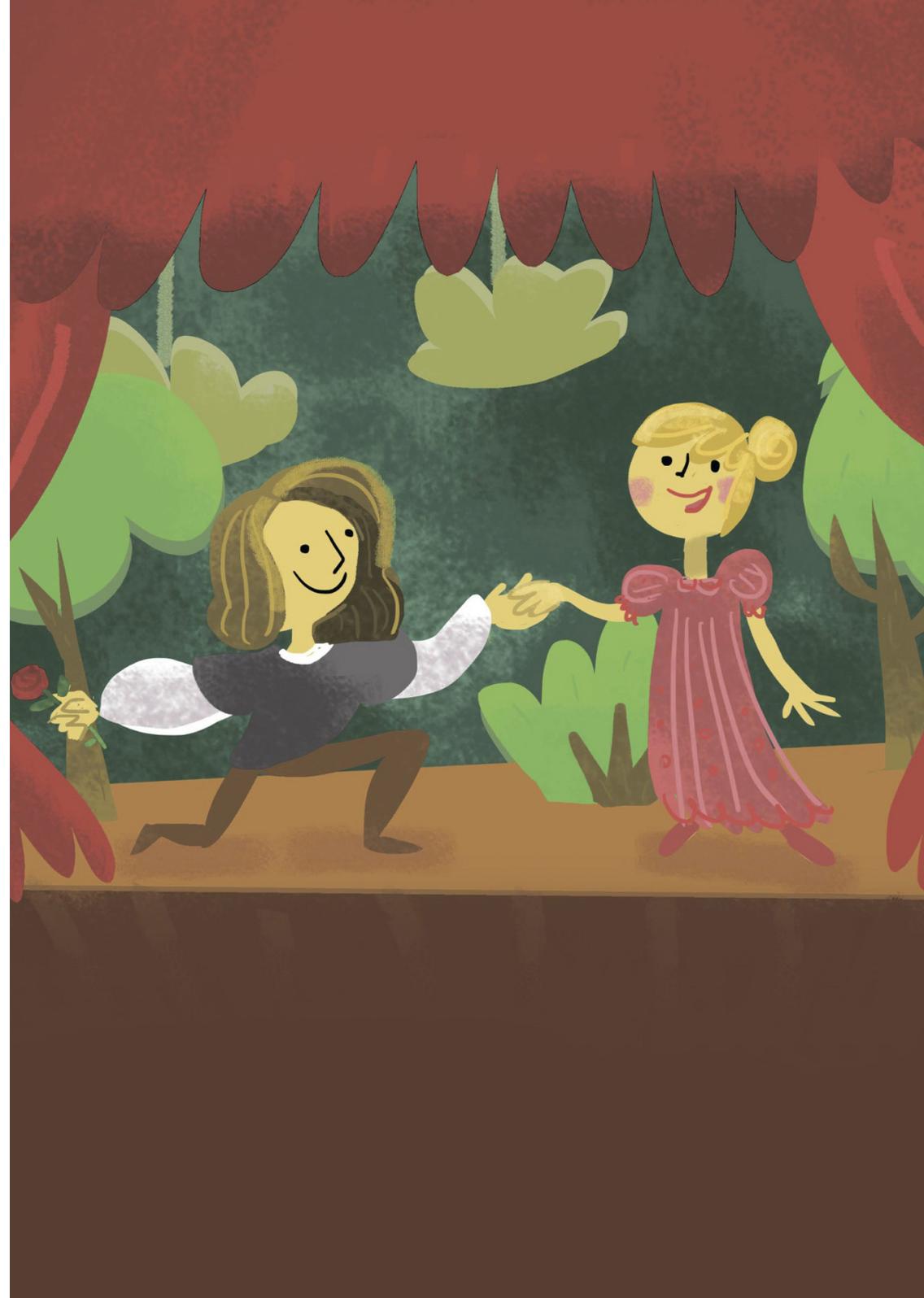


Театр и искусство

Люди с ментальной инвалидностью часто выбирают искусство – здесь можно поделиться своими эмоциями, выразить себя и то, что ты чувствуешь.

Понять, как видят и ощущают мир другие люди – это интересно и помогает лучше понять себя.

Работа с цветом и формами, занятия музыкой, живописью и скульптурой – помогают людям лучше понять свои эмоции.



Учеба и карьера

*Мы можем выбирать то,
что нравится и делать вещи,
которые получаются хорошо.*



Люди с инвалидностью, так же как и все стремятся заниматься интересным делом и приносить пользу. С каждым годом для этого появляется все больше возможностей.

Например, еще в XIX веке был придуман шрифт для незрячих людей – азбука Брайля, благодаря которой они могут читать книги. А сейчас этот шрифт поддерживается компьютерными программами.

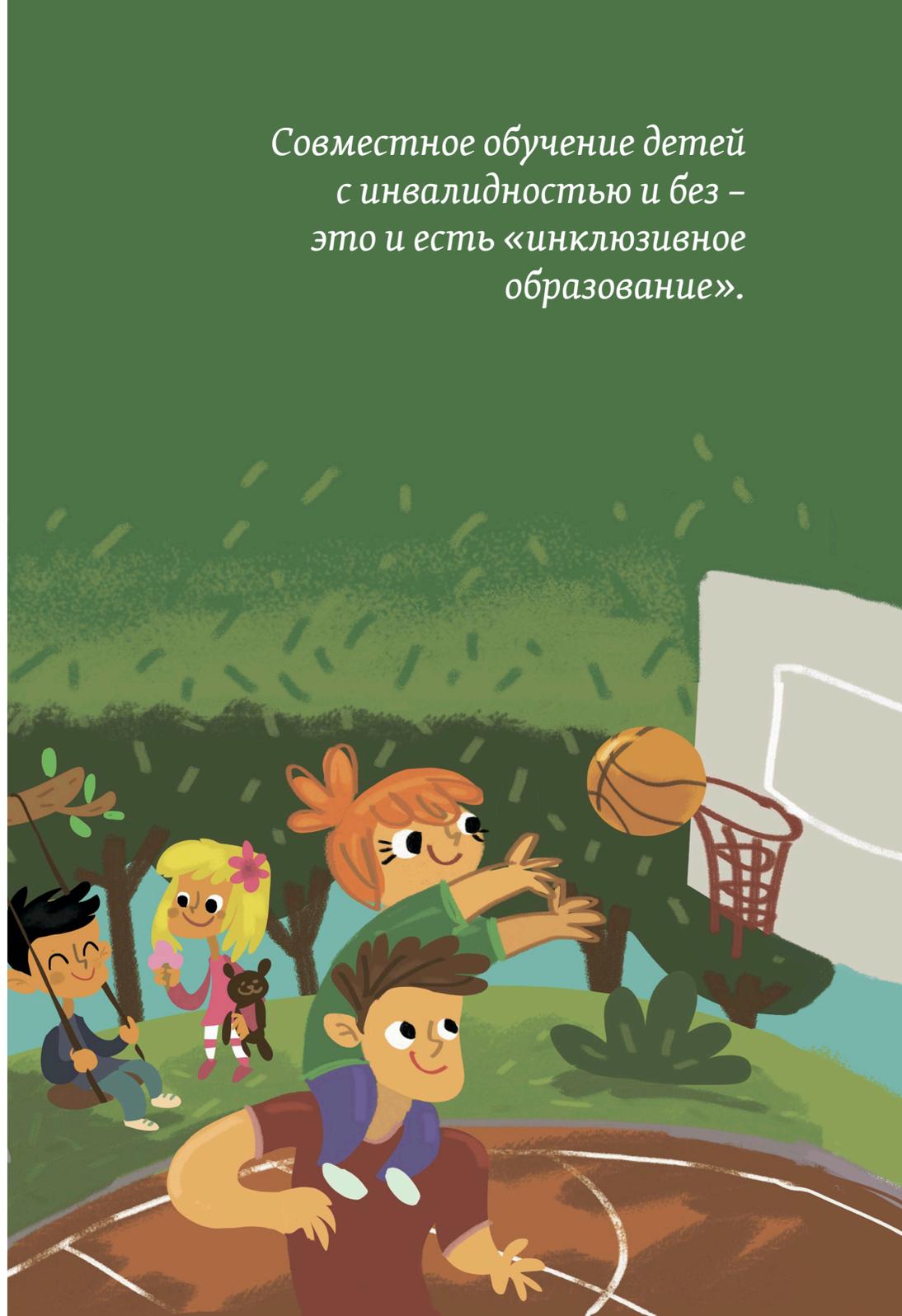
Что такое ИНКЛЮЗИВНОЕ образование?

Для того, чтобы лучше понимать себя и окружающий мир, дети общаются с ровесниками, играют, а потом и учатся вместе.

Очень важно, чтобы дети с инвалидностью и без, учились вместе – в этом случае мы сможем понимать и принимать чужие отличия, учиться терпимости и сотрудничеству.

В инклюзивном классе может учиться несколько детей с инвалидностью, а кроме учителя есть тьютор – специалист, который окажет дополнительную помощь, если потребуется.

Совместное обучение детей с инвалидностью и без – это и есть «инклюзивное образование».





*Люди разные – и это здорово.
Просто общайтесь – и пусть
инвалидность отойдет
на второй план.*

Нужно ли особое отношение?

Люди разные – и это здорово. Но иногда особенности людей с инвалидностью вызывают неловкость – окружающие считают, что к нам нужен «особый подход». На самом деле, все просто: общаясь с человеком с инвалидностью, будьте вежливы, не расспрашивайте об особенностях здоровья. И тактично предлагайте помощь.



ВКЛАД
В БУДУЩЕЕ

Благотворительный фонд
Сбербанка

детям о детях

благотворительный фонд

