

Обобщение опыта детского сада 65 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Педагогический коллектив детского сада 65, как и все присутствующие в зале, уделяет большое внимание работе с обучающимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Основная цель работы: создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения, формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

В детском саду стараемся создать все необходимые условия для систематической и содержательной деятельности по названной проблеме.

В каждой возрастной группе имеются перспективные *тематические планы* воспитательно-образовательной работы с детьми по обучению ПДД. Группой педагогов разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожная азбука» предназначенная для обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах.

Работа с обучающимися проводится в процессе НОД, совместной деятельности с воспитателями, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности.

Педагоги в работе с детьми используют и умело сочетают различные методы: игровые, наглядные, практические, словесные. Они считают, что наиболее эффективными формами работы являются такие как: компьютерные презентации, интерактивные игры, обучающие программы; создание проблемных ситуаций, тренинги. Знания, полученные детьми в процессе образовательной деятельности, дети отражают в своих поделках и рисунках.

Наши ребята с большим удовольствием принимают участие в творческих мультимедийных проектах. Ребята подготовительной к школе группы вместе с воспитателем работали над созданием мультфильма «Лунтик учит ПДД». Мультипликация в образовательном процессе – это новый универсальный многогранный способ развития ребенка в современном визуальном и информационно насыщенном мире. Создание поучительных мультфильмов не только вызывает положительные эмоции у детей, но и оставляет в памяти яркие образы, помогая им лучше запомнить основные правила по безопасности дорожного движения. В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная среда: уголки по ПДД созданы с учетом возрастных особенностей детей и находятся в доступном для них месте. При желании каждый ребенок имеет возможность играть дидактическими пособиями.

В детском саду имеется Автогородок и кабинет дополнительного образования.

Ребята подготовительных к школе групп активно участвуют в работе агитбригады "Огонек": показывают театрализованные представления, сценки, принимают участие в различных познавательных программах.

Обучающиеся и педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня. Неоднократно агитбригада детского сада являлась победителем городского конкурса агитбригад среди дошкольных образовательных учреждений города.

Большое внимание в детском саду уделяется проведению акций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Опыт работы участия в акциях позволяет сделать вывод о том, что акции являются очень интересной, доступной и результативной формой по формированию знаний у детей. Так же немаловажно, что при такой форме работы в акциях участвуют не только дети, но и их родители.

Прижилась у нас такая инновационная форма как "Обращение к родителям-водителям". Мы увидели, что она способствует привлечению внимания родительской общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма.

Родители активно принимают участие в различных мероприятиях: конкурсах рисунков, поделок, фотоконкурсах, акциях, челенджах. Тесное сотрудничество родителей и педагогов, единые требования обеспечивают формирование у детей прочных навыков поведения на улицах города.

Продуктивной формой распространения опыта среди педагогов по изучению с детьми правил дорожного движения в рамках детского сада является взаимопосещение НОД. С целью выявления качества проводимых с дошкольниками мероприятий в детском саду проводятся тематические, оперативные проверки. Результаты тематических проверок обсуждаются на заседании Педагогического совета; оперативный контроль – на совещании при заведующем.

С 2014 по 2018 год детский сад был муниципальной инновационной площадкой «Социально-коммуникативное развитие дошкольников через формирование навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде». В процессе работы инновационной площадки педагогическим коллективом достигнуты результаты: Вашему вниманию они представлены на слайде.

По окончании деятельности инновационной площадки, работа с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма продолжается и имеет неплохие результаты. И это не на словах, их можно проследить на официальном сайте образовательной организации и социальной сети "ИНСТАГРАММ". В учреждении работает сплоченный коллектив единомышленников, отличающийся творческим подходом к работе, любовью к детям, пониманием проблем дошкольного возраста, стремящийся к профессиональному самосовершенствованию. Поэтому педагоги нашего детского сада считают необходимым продолжать работу по данному направлению. Ведь самое главное - это безопасность жизнь наших детей. Благодарим за внимание.