

муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
Киселевского городского округа детский сад №65  
комбинированного вида «Родничок»

# *Развитие речи дошкольников посредством музыкальной деятельности*

Подготовила:  
Лянгузова Нина Владимировна  
музыкальный руководитель



# Пение

Основной вид музыкальной деятельности, наиболее тесно связанный с развитием речи.





# *Слушание*

Знакомство детей с песнями, музыкальными произведениями позволяет расширить представления детей о различных явлениях действительности и способствует речевому развитию ребенка.



*Озвучивание музыкальных произведений  
(«Голодная кошка и сытый кот»  
муз. В. Салманова)*





*«Задание на дом»  
(«Страшилище» муз. В. Витлина)»  
Макар*



## *Песенное творчество*

- **Вопрос – ответ (пропевая):**

(педагог) - Как тебя зовут?

(ребенок) - Андрюша...

(педагог) - Как твои дела?

(ребенок) - Хорошо...

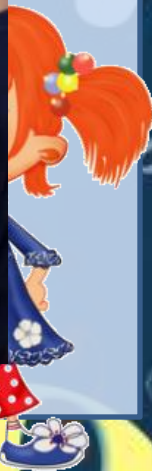




## *Музыкально – ритмические движения*

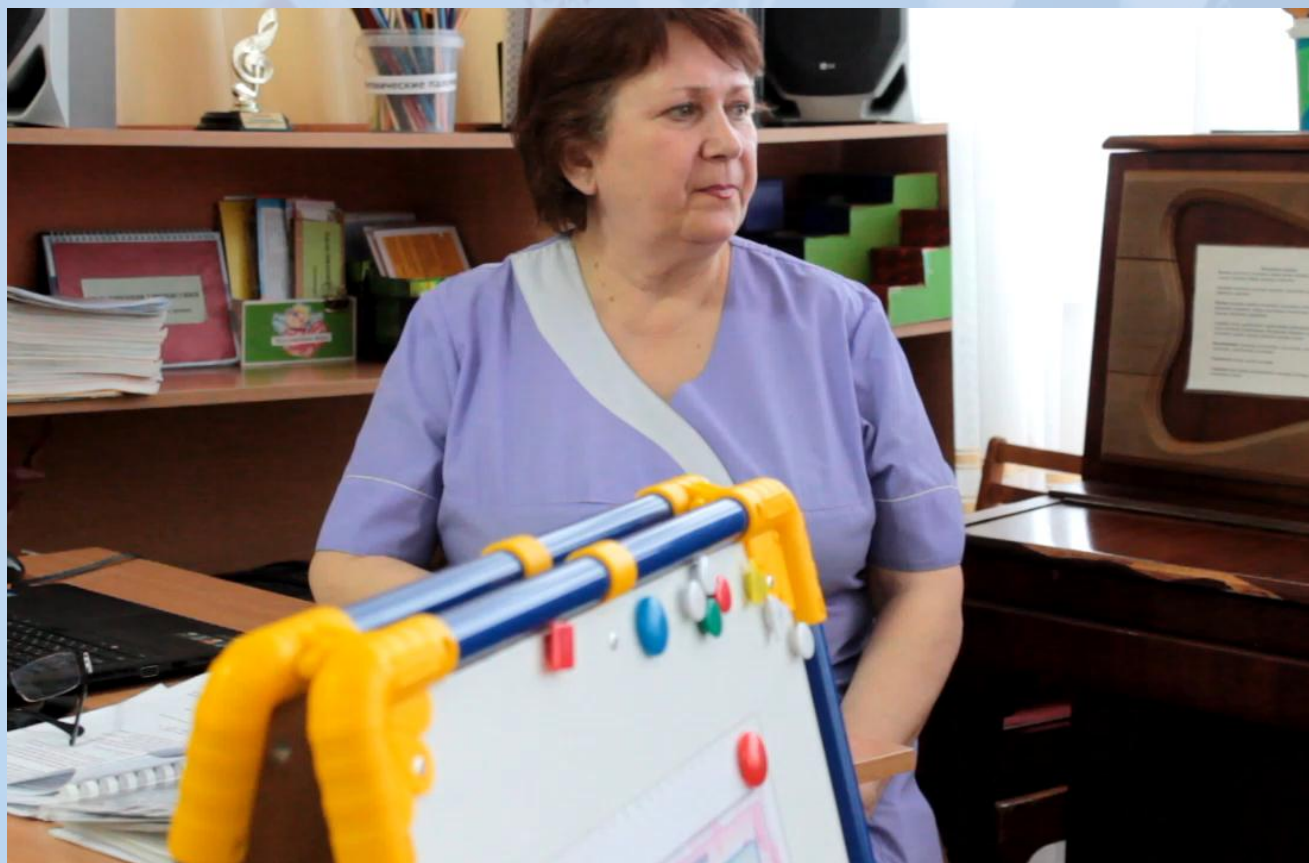
«Музыка, движение и речь не являются обособленными друг от друга, а представляют собой единое целое для ребёнка.»

(Карл Орф)



# *Музыкально – дидактические игры*

**Благодаря применению музыкально-дидактических игр у дошкольников активно развиваются не только музыкальные способности, но и значительно активизируется умственная деятельность. Развивается логическое мышление, тренируют память, развивают речь и сенсорные способности.**





*Интеграция музыкальной и речевой деятельности повышает мотивацию, формирует познавательный интерес детей и способствует развитию речи.*

