

Речь - является важнейшей психической функцией человека. Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче он высказывает свои мысли, тем лучше познает действительность, полноценнее строит взаимоотношения с детьми и взрослыми. Развитие речи – это основной показатель развития детей и главное условие успешности организации разнообразной детской деятельности.

Давно известно огромное значение двигательной деятельности в развитии речи ребенка. Учеными было доказано, что чем больше двигательных реакций вырабатывается на слово, тем успешнее идет развитие обобщающей функции слова. Развитие речи напрямую связано с физическим развитием.



Любая двигательная активность повысит интерес ребенка, если при проведении утренних гимнастик,

подвижных игр, занятий физкультурой, в самостоятельной двигательной деятельности детей использовать считалки, словесные игры, стихотворный текст.

Традиционная утренняя гимнастика

сопровождая стихотворным текстом становится более запоминающейся, интересной и яркой.



Дети делают зарядку,
Кто вприскокку, кто вприсядку,
Кто-то плечи поднимает,
Кто -то плечи опускает.
Сделаем руками взмах,
Вправо мах и влево мах,
Полуприсед, присед, наклон.
Всем спортсменам шлём поклон!

Пальчиковые игры

являются хорошим стимулом возникновения речи.

«Магазин»

Мы пришли в магазин.
Мы купили торт — один,
(Показывают 1 палец.)
Плюшек — две,
(Хлопают в ладоши 2 раза и показывают 2 пальца.)
Ватрушек — три,
(Хлопают в ладоши 3 раза и показывают 3 пальца.)
А киви купили — сразу четыре!
(Вертят кулачками и показывают 4 пальца.)



К основным видам движений подобрать речевое сопровождение, на спортивную тематику.

1,2,3,4- будем всех сильнее в мире,
Будем в цирке выступать,
бегемотов подымать.



Дыхательная гимнастика способствует выработке правильного диафрагмального дыхания, развития продолжительности выдоха, его силы и плавности.

Дует легкий ветерок — ф-ф-ф...
И качает так листок — ф-ф-ф...
Выдох спокойный, ненапряженный.



Подвижные игры

Игра — это ведущая деятельность детей в дошкольном возрасте. Феномен игры состоит в том, что, являясь для ребёнка развлечением, отдыхом, она способна перерасти в обучение, в творчество, в терапию. Процесс обучения и воспитания можно сделать увлекательным и продуктивным, добавив в него немного волшебства.

«Золотые ворота»

Двое игроков встают лицом друг к другу и поднимают вверх руки - это ворота. Остальные игроки берутся друг за друга так, что получается цепочка. (Игроки-ворота говорят стишок, а цепочка должна быстро пройти между ними).

Золотые ворота
Пропускают не всегда.
Первый раз прощается,
Второй - запрещается.

А на третий раз
Не пропустим вас!

С этими словами руки опускаются, ворота захлопываются. Те дети, которые оказались пойманными, становятся дополнительными воротами.

Киселевский городской округ, 2019
<http://sad65.kuz-edu.ru/>

муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
Киселёвского городского округа
детский сад №65 комбинированного вида
«Родничок»

Семинар-практикум



Речевое развитие средствами физкультурно- оздоровительной работы

Подготовила:
Бойкова Маргарита Юрьевна инструктор по
физической культуре