

Мастер-класс «Карты Проппа как средство обучения детей старшего дошкольного возраста творческому рассказыванию»

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Я хочу с Вами поделиться нашим опытом работы с картами Проппа, а именно рассказать и показать методику работы с игровым пособием «Помогай город». Как уже было сказано, что в настоящее время оставили для использования 28 карт различного обозначения. С детьми используем от 4 до 10 карт в зависимости от сюжета и их возраста. Но сейчас у нас подготовительная группа и дети научились сами сочинять сказки, поэтому такого напридумывают, что у них получается дом Проппа и из 9, и 11 и даже большего количества карт: один начинает, второй подхватывает и так могут до бесконечности сочинять и придумывать.

Мы сейчас рассмотрим РНС «Гуси-лебеди».

Эта сказка как и многие другие начинается со слов «Жили-были».

«Жили-были» - это первая карта в наборе Проппа. Дети вставляют карту-схему в кармашек на кирпичике и начинают рассказывать о том, что жили-были мама с папой и были у них сынок и дочка. Кто-то может использовать сюжетные картинки по этому эпизоду, а кто-то пользуется только картами-схемами.

Далее карта «Запрет» говорит о том, что родители наказывают дочери, чтобы она смотрела за братцем, пока они будут на работе.

Не послушалась девочка родителей (карта «Нарушение запрета»), с подружками загулялась, заигралась и забыла про братца, а в это время налетели Гуси-лебеди и унесли братца к Бабе Яге – карта «Враг-злодей начинает действовать».

Далее карта «Появление друга – помощника», т.е. девочка побежала искать братца и стала обращаться за помощью к печке, речке, яблоньке, но они ей не помогают. На этом этапе всегда рассказ прерываем и спрашиваем «Почему ни печка, ни речка, ни яблонька не пришли на помощь девочке?» Далее выслушиваем ответы детей: девочка грубо, не вежливо с ними обращалась, не откликнулась на их просьбы. Подводим итог по этому фрагменту сказки: вежливость – это очень хорошее качество человека, делать добро и помогать другим – это та сила, благодаря которой до сих пор существует мир.

Следующая карта «Погоня».

Далее опять карта «Появление друга-помощника», но теперь девочка выполняет все просьбы и печки, и речки, и яблоньки и «Спасибо!» им

говорит. Все герои помогают детям, укрывают, прячут их от преследователей.

«Спасение от преследователей».

«Герой возвращается домой».

«Счастливый конец». Дети прибежали домой, а тут и отец с матерью приехали.

А сейчас я хочу предложить рассмотреть другую РНС «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» и приглашаю кого-нибудь из гостей.

1. «Жили-были».
2. «Запрет».
3. «Нарушение запрета».
4. «Появление друга-помощника» (купец).
5. «Появление ложного героя» (ведьма).
6. «Враг начинает действовать».
7. «Враг оказывается поверженным».
8. «Узнавание героя».
9. «Герой возвращается домой».
10. «Счастливый конец».

В завершении своего выступления разрешите прочитать небольшое стихотворение.

В мире много сказок
Грустных и смешных
И прожить на свете
Нам нельзя без них!

Сочинять нам сказки
Карты помогали:
Речь нам развивали,
Мыслить заставляли.

Интересна техника
Представленная нами,
В этом убедились
Вы сегодня сами!

Спасибо за внимание!