

## Памятка для педагогов ДОО

### Интересные упражнения Су-Джок терапии для развития речи детей

(массажные движения среднего пальца)  
нам колючки показал,  
(массажные движения безымянного пальца)

А колючки тоже

(массажные движения мизинца)  
на ежа похожи.

(дети катают шарик между ладонями).

#### Пальчиковая игра «Ёжик и иголки»

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Ёжик, ёжик колкий, где твои иголки,  
(дети катают Су-Джок между ладоней)

Нужно бельчонку сшить распашонку,

Починить штанишки шалуну-зайчишке,

Фыркнул ёжик, отойдите, не просите, не спешите,

Если отдам иголки съедят меня волки.

(дети катают шарик между ладоней)

#### Пальчиковая игра «Капуста»

Описание: упражнение выполняется сначала правой рукой, затем левой.

Мы капусту рубим, рубим, (ребром ладони стучим по массажёру)

Мы капусту солим, солим, (подушечками пальцев трогаем шарик)

Мы капусту трем, трем (потираем ладошками о шарик)

Мы капусту жмем, жмем. (сжимаем шарик в кулачке)

#### Пальчиковая игра «Игрушки»

Описание: упражнение выполняется сначала правой рукой, затем левой.

На большом диване в ряд

Куклы Катины сидят: (дети катают Су-Джок между ладоней)

Два медведя, Буратино,

И веселый Чиполлино,

И котенок, и слоненок. (поочередно катаем шарик к каждому пальчику, начиная с большого)

Раз, два, три, четыре, пять. Помогаем нашей Кате

Мы игрушки сосчитать. (дети катают массажёр между ладоней)

#### **Заключение**

Все перечисленные упражнения Су-Джок терапии легко применять в своей работе. Дети с удовольствием выполняют упражнения с «волшебными шариками».

Материал подготовил: Соболенко Нина Викторовна, воспитатель высшей  
квалификационной категории

1. **Массаж Су – Джок шарами.** /дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом/

Я мячом круги катаю,

Взад-вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку.

Будто я сметаю крошку,

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка,

Каждым пальцем мяч прижму,

И другой рукой начну.

2. **Массаж пальцев эластичным кольцом.** /Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики/

Раз – два – три – четыре – пять, /разгибать пальцы по одному/

Вышли пальцы погулять,

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, избалованный он самый.

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

2.1. **Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков.** /ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука Ш/

#### На правой руке:

Этот малыш-Илюша, (на большой палец)

Этот малыш-Ванюша, (указательный)

Этот малыш-Алеша, (средний)

Этот малыш-Антоша, (безымянный)

А меньшего малыша зовут Мишуткою, друзья. (мизинец)

#### На левой руке:

Эта малышка-Танюша, (на большой палец)

Эта малышка-Ксюша, (указательный)

Эта малышка-Маша, (средний)

Эта малышка-Даша, (безымянный)

А меньшую зовут Наташа. (мизинец)

## 2.2. Ребенок катает шарик между ладонями, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию звука Ж.

Ходит ежик без дорожек,  
Не бежит ни от кого.  
С головы до ножек  
Весь в иголках ежик.  
Как же взять его?

## 3. Использование Су – Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий.

Упражнение «Один-много». Взрослый катит «чудо-шарик» по столу ребенку, называя предмет в единственном числе. Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя существительные во множественном числе.

Аналогично проводить упражнение «Назови ласково», «Скажи наоборот»

## 4. Использование Су – Джок шаров для развития памяти и внимания.

Дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т. д.; ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.

## 5. Использование шариков при выполнении гимнастики.

И.п.: ноги на ширине плеч, руки опущены вдоль туловища, в правой руке шар.

- 1 — руки развести в стороны;
- 2 — руки поднять вверх и переложить шар в другую руку;
- 3 — руки развести в стороны;
- 4 — опустить руки.

## 6. Использование шариков при совершенствовании навыков употребления предлогов.

На столе коробка, по инструкции взрослого, ребенок кладет шарики соответственно: красный шарик — в коробку; синий — под коробку; зеленый — около коробки; Затем, наоборот, ребенок должен описать действие взрослого.

## 7. Упражнения с шариком массажером:

1. Берём 2 массажные шарика и проводим ими по ладоням ребёнка (его руки лежат на коленях ладонями вверх), делая по одному движению на каждый ударный слог:

Гладь мои ладошки, ёж!  
Ты колючий, ну и что ж!

Потом ребёнок гладит их ладошками со словами:

Я хочу тебя погладить,

Я хочу с тобой поладить.

1. На поляне, на лужайке /катать шарик между ладонями/  
Целый день скакали зайки /прыгать по ладошке шаром/  
И катались по траве /катать вперед – назад/  
От хвоста и к голове.

Долго зайцы так скакали, /прыгать по ладошке шаром/  
Но напрыгались, устали. /положить шарик на ладошку/  
Мимо змеи проползали, /вести по ладошке/  
«С добрым утром!» — им сказали.

Стала гладить и ласкать

Всех зайчат зайчиха-мать. /гладить шаром каждый палец/

1. Шла медведица спросонок, /шагать шариком по руке/  
А за нею – медвежонок. /шагать тихо шариком по руке/  
А потом пришли детишки, /шагать шариком по руке/  
Принесли в портфелях книжки.

Стали книжки открывать /нажимать шариком на каждый палец/  
И в тетрадочках писать.

Пальчиковая игра «Черепашка» (у детей в руках Су-Джок).

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Шла большая черепаха

И кусала всех от страха,

(дети катают массажёр между ладоней)

Кусь, кусь, кусь, кусь,

(Су-Джок между большим пальцем и остальными, которые ребенок держит «щепоткой». Надавливают ритмично на шарик, переключая из руки в руку).

Никого я не боюсь. (дети катают Су Джок между ладоней).

Пальчиковая игра «Ёжик».

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Ёжик, ёжик, хитрый ёж, на клубочек ты похож. (дети катают массажёр между ладонями)

На спине иголки (массажные движения большого пальца)  
очень-очень колкие.

(массажные движения указательного пальца)

Хоть и ростом ёжик мал, нам колючки показал, (массажные движения безымянного пальца)

А колючки тоже (массажные движения мизинца)

на ежа похожи (дети катают Су - Джок между ладонями).