

- **«Животные и их детеныши»:** человеческие дети знают всех зверей на свете (у тигра – тигренок, у медведя – медвежонок и т. д.);
- **Игра с перекачиванием шарика «Чей домик?» или**
- **«Кто где живет?»:** Кто в берлоге, кто в норе? Назови поскорей!
Кто живет в дупле? Белка.
Кто живет в скворечнике? Скворец
Кто живет в гнезде? Птицы: ласточка, кукушка и т. д.
- **Игра с шариком «Скажи ласково»:** Стол – столик, стул – стульчик, книга – книжечка...
- **«Из чего сделано?»:** Вот предмет, а из чего его сделали?
Рукавички из кожи – кожаные, рукавички из меха – меховые, стакан из стекла – стеклянный...
- **«Чья голова?»:** у вороны голова – воронья, у кошки голова – кошачья, у зайца – заячья...
- **«Игра «Шарик выбирай и слова называй»**
Что у нас какого цвета – мы расскажем Вам об этом.
Желтый – цыпленок, репа, лимон...
Зеленый – огурец, трава, лес...
- **"Один – много":** стол – столы, стул – стулья, шапка - а-шапки...

652723, Киселевск
ул. Весенняя,9
<http://sad65.kuz-edu.ru>

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Киселевский городской округ детский сад № 65 комбинированного вида "Родничок"

Информация для родителей

"Тренируем руки - развиваем речь"



Выполнил: Соболенко Нина Викторовна,
воспитатель высшей квалификационной категории

Киселевский городской округ 2019

СУ-ДЖОК ТЕРАПИЯ В РАЗВИТИИ РЕЧИ

Давно доказано, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений рук. Все авторы подтверждают факт, что тренировка тонких движений пальцев является стимулирующей для общего развития ребенка и для развития речи. Ученые, изучавшие психику детей, также отмечают большое влияние функций руки на развитие головного мозга.

Значительную роль на коррекцию речевого развития дошкольников оказывают занятия по развитию мелкой моторики.

Одним из эффективных приёмов, используемых нами, обеспечивающих развитие мелкой моторики, а также, эмоционально-волевой сфер ребенка, является Су-Джок терапия.

В исследованиях южнокорейского ученого профессора Пак Чже Ву, разработавшего Су-Джок терапию, обосновывается взаимовлияние отдельных участков нашего тела по принципу подобия (сходства руки с телом человека). Поэтому, определив нужные точки в системах соответствия можно развивать и речевую сферу ребенка. На кистях располагаются системы высокоактивных точек соответствия всем органам и участкам тела. Их стимуляция оказывает выраженное лечебное и профилактическое действие. При работе руками происходит естественная стимуляция

точек соответствия и защита тела от болезней. Поскольку все тело человека проецируется на кисть, а также на каждый палец кисти, эффективным способом профилактики и лечения болезней является массаж пальцев, кистей.

Упражнения по Су-Джок терапии используются нами на фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях.

***Мы с мячом сейчас играем,
Наши пальцы укрепляем,
Наши руки тренируем,
Свою речь мы формируем.***

Игры с мячом известны с давних времен. Неслучайно считаются самыми любимыми из игр – практически каждый ребенок с раннего возраста знаком с мячом. Неслучайно, шарик Су-Джок имеет форму мяча. Как правило, более всего ребенка привлекают шарики яркие, с которыми можно играть.

Такие игры не требуют длительной подготовки и не займут у вас много времени. Предлагаем Вам, несколько из этапов нашей работы – игры с шариками Су-Джок, которые направлены на развитие словарного запаса и грамматического строя речи.

- ***«Шарик в руке сжимай и животных называй»;***
- ***«По ладошке шар катай, четко фрукты называй»;***
- ***«По дорожке шар катай, транспорт быстро называй»;***