

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Киселевского городского округа детский сад № 65 комбинированного вида "Родничок"
(детский сад65)

***Использование элементов
Су-Джюк терапии при
коррекции речевых нарушений
у детей старшего дошкольного
возраста***

Соболенко Нина Викторовна,
воспитатель высшей
квалификационной категории

Киселевский городской округ 2019

Дошкольный возраст наиболее благоприятен для развития речи и формирования культуры речевого общения



Речевое развитие



Основная цель

Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа

Задачи речевого развития

Овладение речью как средством общения и культуры

Обогащение активного словаря

Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи

Развитие речевого творчества

Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы

Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха

ПРИЁМЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

НАГЛЯДНЫЕ:

показ
иллюстраций,
показ положения
органов
артикуляции
при обучении
правильному
произношению

СЛОВЕСНЫЕ:

речевой образец,
повторное
проговаривание,
объяснение,
указание,
оценка детской
речи, вопрос

ИГРОВЫЕ:

игровой
персонаж,
сюрпризный
момент, разные
виды игр

ПРЯМЫЕ (объяснение, речевой образец,
указание)

КОСВЕННЫЕ (напоминание, реплика,
подсказ)



Организованная деятельность

Пересказ
Рассказывание по картине
-по серии сюжетных
картинок
-из личного опыта
Творческое рассказывание
по заданной теме
-по стихотворению
-по сказке
-по скороговорке
Составление
описательного рассказа
Заучивание стихотворений

Совместная деятельность

Беседа
Сюжетно-ролевая игра
Речевые игры
Индивидуальная работа
Интеграция видов
деятельности
Наблюдения
Экскурсии
Игры-драматизации
Игры-инсценировки
Загадки

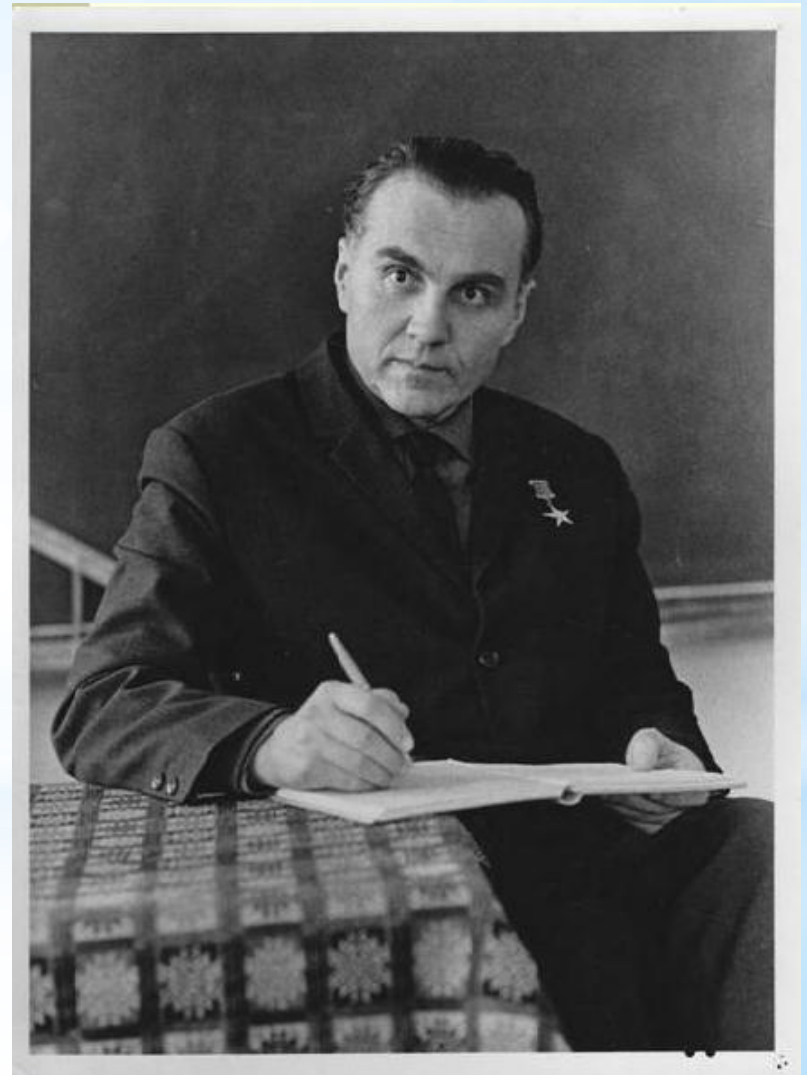


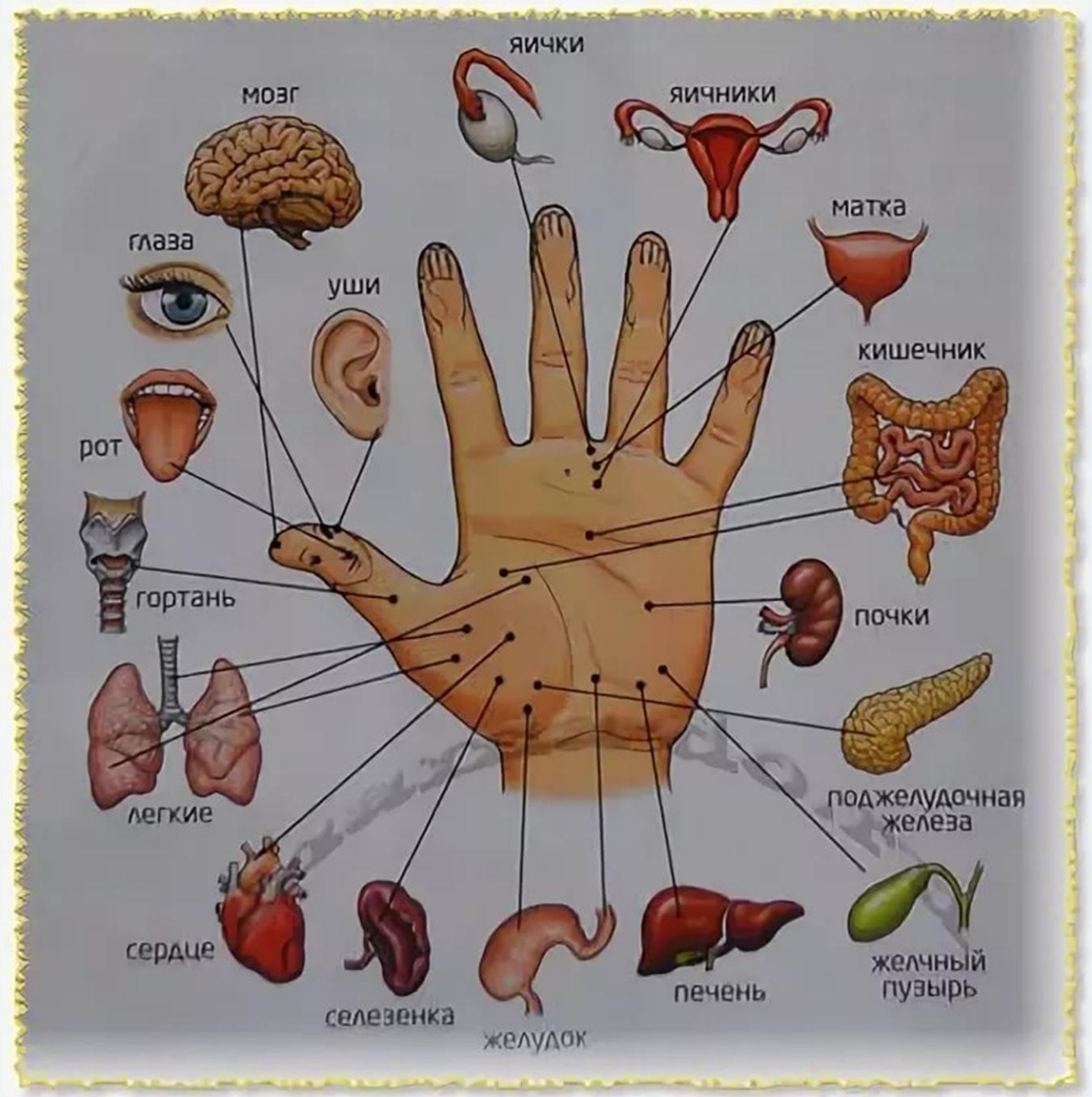


Развиваем пальчики – развиваем речь!

*«Ум ребенка
находится на
кончиках его
пальцев»*

В.А. Сухомлинский





яички

МОЗГ

яичники

глаза

уши

матка

рот

кишечник

гортань

почки

легкие

поджелудочная
железа

сердце

селезенка

желудок

печень

желчный
пузырь

Актуальность

Использование массажера Су-Джок в логопедической коррекции у старших дошкольников с речевыми нарушениями позволяет не только повысить интерес к занятию, но и оказывает благотворное влияние на мелкую моторику пальцев рук, тем самым способствуя развитию речи



Цель:

коррекция речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста с помощью массажера Су-Джок.

Задачи:

- воздействовать на биологически активные точки по системе Су-Джок;
- стимулировать речевые зоны коры головного мозга;
- содействовать снижению двигательной и эмоциональной расторможенности;
- использовать элементы Су-Джок терапии на различных видах деятельности и на различных этапах коррекционной работы.

Что такое Су-Джок терапия?

Су-Джок терапия –
это одно из
направлений
восточной медицины,
разработанное
южно-корейским
профессором
Пак Чже ВУ



Су-Джок стимуляторы *«Су»-кисть, «Джок»-стопа*

Су-Джок шарики



Эластичные кольца

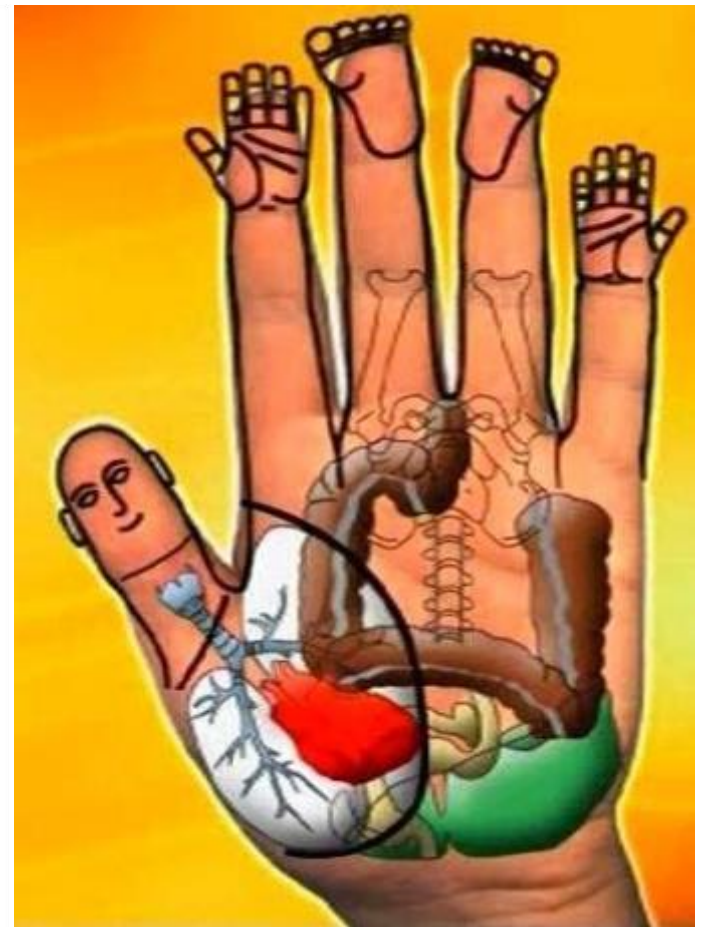
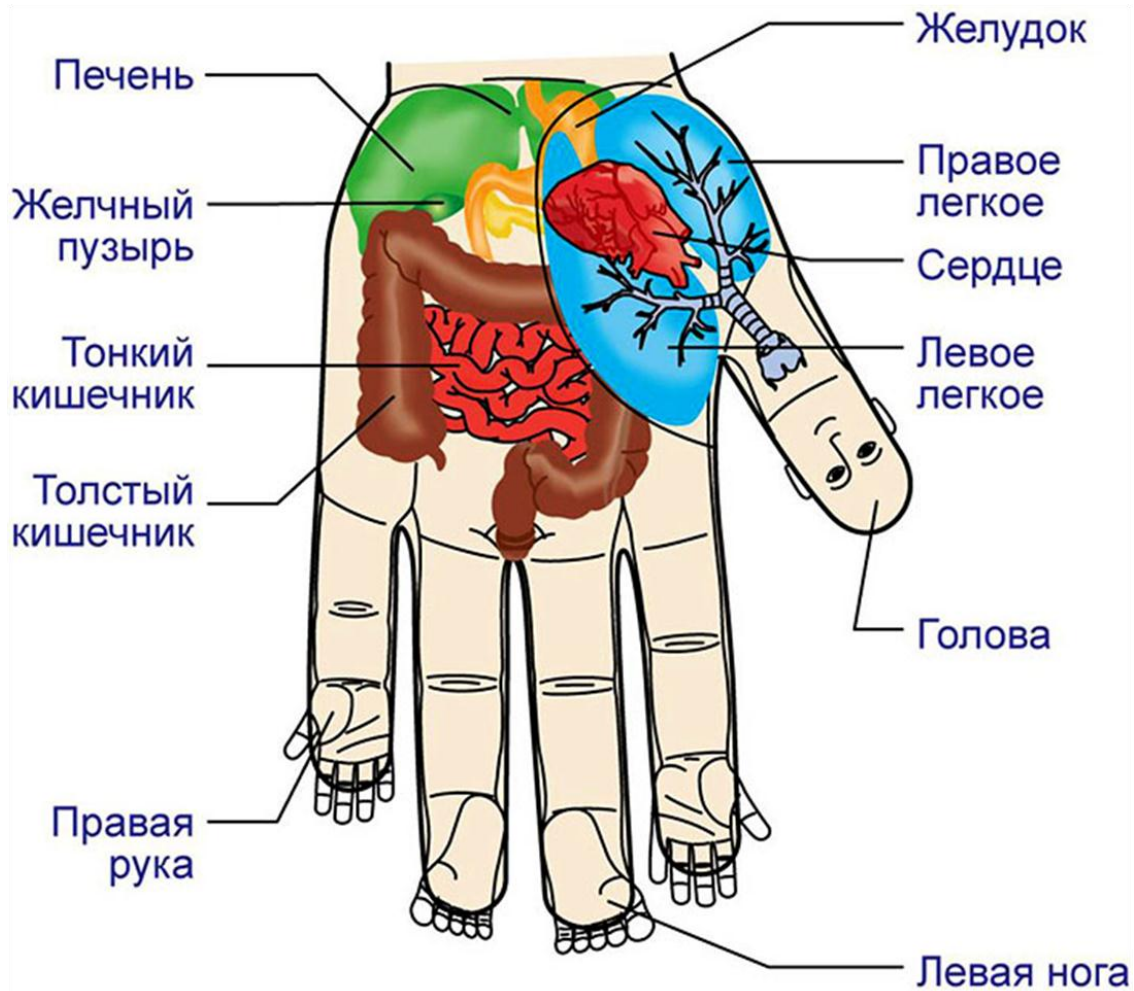


Достоинства Су-Джок терапии:



- ❖ **Высокая эффективность** - при правильном применении наступает выраженный эффект
- ❖ **Абсолютная безопасность** – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто не эффективно
- ❖ **Универсальность** – Су-Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях
- ❖ **Простота применения**





В строении кисти проявляется удивительное подобие человеческого тела

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Киселевской городской округ детский сад № 61 комбинированного вида "Радость"

Интересные упражнения Су-Джок

1. Массаж Су - Джок выполняется с ладонью в согнутом положении. Выдвигая его вперед, будто вместилище воздуха, и опуская его назад, как самолетный носок, другой рукой постукиваем ладонью по выдвинутой ладони.

Ру - два - три - четыре
 Пять пальцев одной руки
 Это пальцы для того,
 Это пальцы одной руки
 Это пальцы для того,
 Это пальцы для того,
 А массаж Су - Джок
 Будет полезен для
 Будет полезен для
 Будет полезен для

2.1. Массаж выполняется с ладонью в согнутом положении. Выдвигая его вперед, будто вместилище воздуха, и опуская его назад, как самолетный носок, другой рукой постукиваем ладонью по выдвинутой ладони.

Ру - два - три - четыре
 Пять пальцев одной руки
 Это пальцы для того,
 Это пальцы для того,
 А массаж Су - Джок
 Будет полезен для
 Будет полезен для
 Будет полезен для

На другой руке:
 Это пальцы для того,
 Это пальцы для того,
 Это пальцы для того,
 А массаж Су - Джок
 Будет полезен для
 Будет полезен для
 Будет полезен для

На другой руке:
 Это пальцы для того,
 Это пальцы для того,
 Это пальцы для того,
 А массаж Су - Джок
 Будет полезен для
 Будет полезен для
 Будет полезен для

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Киселевской городской округ детский сад № 61 комбинированного вида "Радость"

Информация для родителей

"Тренируем ру развиваем ру"



Выполнил: Соболева Ирина Викторовна,
воспитатель высшей квалификационной категории

Киселевский гор

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Киселевской городской округ детский сад № 61 комбинированного вида "Радость"

"Су-Джок терапия как средство речевого развития детей в условиях логопедической группы"

Выполнил: Соболева Ирина Викторовна,
воспитатель высшей квалификационной категории

Киселевский городской округ 2019

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Киселевской городской округ детский сад № 61 комбинированного вида "Радость"

Подборка интересных упражнений с использованием массажного шарика Су-Джок

Выполнил: Соболева Ирина Викторовна,
воспитатель высшей квалификационной категории

Киселевский городской округ 2019

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Киселевской городской округ детский сад № 61 комбинированного вида "Радость"

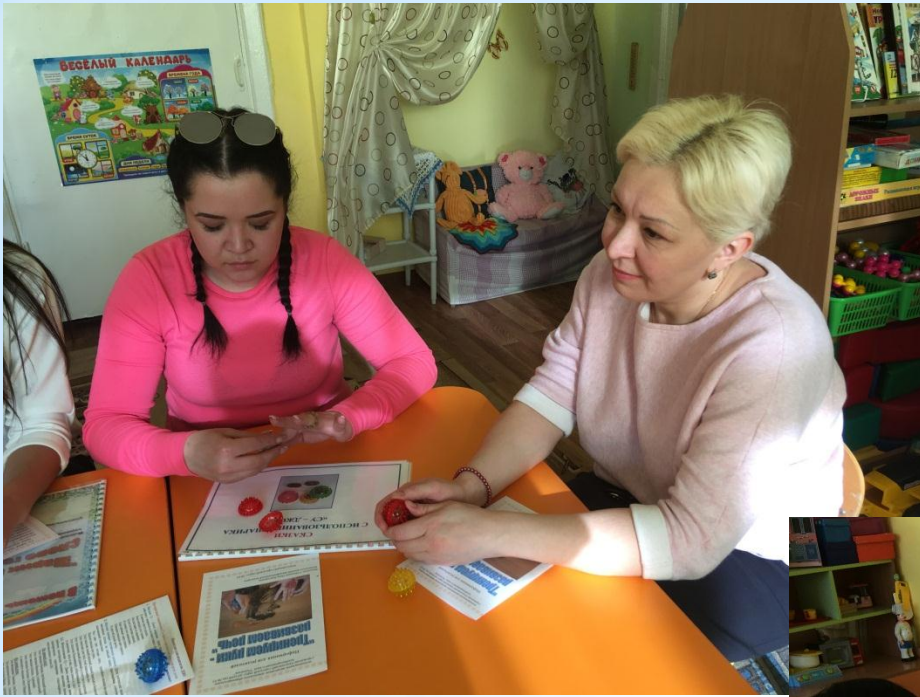
Подборка интересных упражнений с использованием массажного шарика Су-Джок

Выполнил: Соболева Ирина Викторовна,
воспитатель высшей квалификационной категории

Киселевский городской округ 2019







Знакомство с Су-Джок в работе с детьми проходило в 3 этапа



При выполнении игровых упражнений с применением Су-Джок важно соблюдать ряд требований:

- чередовать медленный и быстрый темп выполнения движений;
- соблюдать принцип «от простого к сложному» (сначала ребёнок учится работать ведущей рукой, затем не ведущей, и наконец обеими руками одновременно);
- перед выполнением упражнения показывать движения, сопровождая их словесной инструкцией;
- и каждое упражнение давать в игровой форме.

Для развития мелкой моторики пальцев рук



Массаж пальцев эластичным КОЛЬЦОМ



Коррекция произношения (автоматизация звука)



Упражнения для развития фонетики

Игра «Если услышишь звук, покажи шарик», «Если звук услышат ушки – подними шар над макушкой»



Упражнения для развития лексико-грамматического строя речи



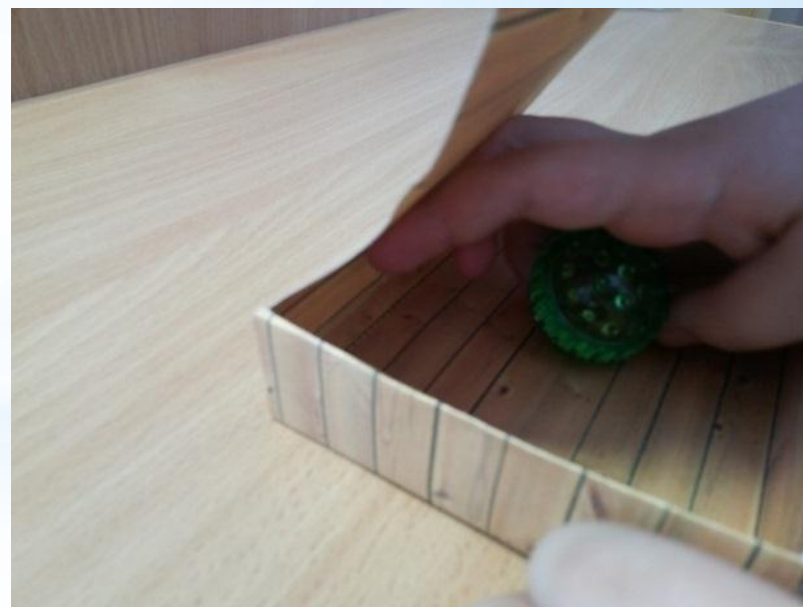
Совершенствование навыков употребления предлогов

По инструкции педагога ребёнок кладёт шарик Суджок под коробку, около коробки. Затем наоборот - ребёнок должен описать действие взрослого»



Совершенствование навыков употребления предлогов

По инструкции педагога ребёнок кладёт шарик Су-Джок на коробку, в коробку. Затем наоборот - ребёнок должен описать действие взрослого»



Применение Су – Джок терапии с целью общего укрепления организма



Альбом сказок

СКАЗКИ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ШАРИКА
«СУ – ДЖОК»



СКАЗКА «МАША И МЕДВЕДЬ»



СКАЗКА «КРАС



«КОЛОБОК»





Сказка "Колобок"

