

## «Использование элементов Су-Джок терапии при коррекции речевых нарушений у детей старшей группы»

Добрый день, уважаемые коллеги.

Дошкольный возраст наиболее благоприятен для развития речи и формирования культуры речевого общения.

На сегодняшний день в арсенале тех, кто занят обучением детей дошкольного возраста имеется обширный практический материал, применение которого способствует эффективному речевому развитию ребенка. Весь этот материал можно условно разделить на две группы: к первой относится, материал помогающий непосредственному речевому развитию детей. Свою работу в группе компенсирующей направленности (для детей с нарушением речи), учитывая индивидуальные особенности воспитанников, провожу в интересных игровых ситуациях. Во время образовательной деятельности стараюсь активно использовать технологии которые помогают погрузить детей в ситуацию поиска, решения той или иной задачи игрового характера, что позволяет в свою очередь чередовать умственную и речевую нагрузки.

И, вторая группа, опосредованный практический материал, к которому относятся технологии здоровьесберегающей направленности.

О том, что ум ребенка находится на кончиках пальцев, сказал известный педагог В. А. Сухомлинский. Центры головного мозга, отвечающие за речь и движения пальцев рук, расположены очень близко. Развивая мелкую моторику, мы активизируем соседние зоны мозга, отвечающие за речь, способствуем развитию мышления. Если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть в норме.

Во время обследования учителем-логопедом детей группы, выяснилось, что у большинства из них недостаточно развиты кисти рук, слабо развита как общая, так и мелкая моторика. Учителем-логопедом было рекомендовано к дополнению к основной работе по коррекции речевых нарушений - стимулировать речевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук.

Так передо мной встала задача, решение которой привело к знакомству с одной из **инновационных технологий- Су-Джок терапией**, разработанной южно-корейским профессором Пак Чже Ву.

Что такое Су-Джок? В переводе с корейского языка «Су» - кисть, «Джок» - стопа. Что представляет собой Су-Джок? Это колючий шарик, внутри него находятся два пружинистых колечка. Процедура шарикового и кольцевого массажей не требует больших усилий она безболезненна и приятна. Су-Джок можно приобрести в аптеке.

### **Достоинства Су-Джок :**

- Высокая эффективность - при правильном применении наступает выраженный эффект.
- Абсолютная безопасность - применение никогда не наносит вред.
- Универсальность – элементы Су-Джок терапии могут использовать как педагоги в своей работе, так и родители в домашних условиях.

Этот метод основан на том, что каждому органу человеческого тела соответствуют биоактивные точки, расположенные на кистях и стопах. Из этого следует, что для стимуляции речевого развития воздействовать надо на точки соответствия головному мозгу.

Прежде чем использовать в работе с детьми элементы Су-джок терапии я вышла с предложением к родителям (законными представителями) воспитанников, в связи с чем была проведена следующая работа: подготовлен информационный материал в виде консультации, буклетов, памяток, который содержал информацию о "Су - Джок терапии", так же было проведено анкетирование родителей на тему "Развиваем пальчики - развиваем речь". Данные анкетирования показали, что 100% родителей положительно относятся к применению элементов Су – Джок терапии в работе с их детьми. Некоторые из них приобрели массажеры для использования в домашних условиях. С заинтересовавшимися был проведен тренинг, на котором мамы воспитанников обучались несложным игровым упражнениям для дальнейшего применения Су-Джок терапии дома со своим ребенком . По просьбе мам мною была подготовлена подборка игровых упражнений с использованием массажного шарика.

#### **Знакомство с Су-Джок в работе с детьми проходило в 3 этапа:**

- знакомство с Су-Джок шариком и правилами его использования;
- закрепление приёмов работы в игровых упражнениях по развитию речи;
- самостоятельное использование Су-Джок шарика в играх.

При выполнении игровых упражнений с применением Су-Джок важно соблюдать **ряд требований**. Вашему вниманию они представлены на слайде.

В своей работе я активно использую приемы Су - Джок терапии:

- для развития мелкой моторики пальцев рук;
- в качестве массажа;
- автоматизации звуков;
- развития фонетики;
- развития лексико-грамматического строя речи;
- совершенствования навыков пространственной ориентации;
- совершенствование навыков употребления предлогов, а также с целью общего укрепления организма.

После применения игровых упражнений шариками Су – Джок у детей прослеживается снижение заболеваемости. При повторной диагностики учителем-логопедом отмечено: улучшение координации речи с движением, у детей повысилась речевая активность - это проявилось в разучивании стихов, пальчиковой гимнастики, в рассказывании коротких рассказов, в сочинительстве сказок. Детям очень нравится рассказывать сказки с помощью Су-Джок шарика. Вначале мы разучивали их из альбома «Сказки с использованием шарика Су-Джок», который я нашла в интернете. Затем дети стали пробовать сочинять свои сказки. В дальнейшем мы хотим с ребятами дополнить альбом сказками собственного сочинения, картинки к сказкам будут нарисованы самими детьми.

Таким образом, Су – Джок терапия является одним из эффективных приемов, обеспечивающий развитие речи детей, сохранение и укрепление их здоровья. Исходя из своего опыта рекомендую педагогам, как воспитателям,

так и специалистам, образовательных учреждений использовать элементы Су-Джок терапии в своей работе с детьми.

В завершении своего выступления предлагаю Вам принять участие в рассказывании сказки с использованием Су-Джок шарика. Сказка называется "Колобок".

Хотите попасть в сказку? Тогда слушайте загадку.

Он от дедушки ушёл

И от бабушки ушёл.

В лес попал, гулял,

Хвастался и пропал.*(колобок)*

Жили-были дед да баба. Захотелось деду колобка. Давайте поможем бабушке слепить колобок.

Массаж мячиком «Су – Джок»

Мы лепили колобка,

*(сжимаем и разжимаем шарик в правой ладони)*

Тесто мяли мы слегка,

*(сжимаем и разжимаем шарик в левой ладони)*

А потом его катали,

*(круговыми движениями катаем шарик в ладонях)*

На окошечко сажали.

*(раскрывают ладони, показывают колобок)*

Он с окошка прыг, да прыг,

Укатился озорник.*(стучат шариком по ладони)*

Ну, а где же он? Давайте его, поищем *(ходьба на месте)*.

Массаж кольцом «Су – Джок»

Вот он наш колобок!

Замечательный какой.

Круглый, красивый,

Весёлый, озорной,

Вкусный, румяный,

Сдобный, любопытный,

Смелый, любознательный *(поочередно надеваем колечко на каждый палец, дети по желанию сами могут охарактеризовать колобка)*

Непростой наш колобок он от зайчика ушёл, и от волка серого ушёл, и от медведя ушёл, и лису обманул. К деду с бабой он вернулся, и быть послушным обещал. Наша сказка закончилась хорошо и все в ней остались довольны.