

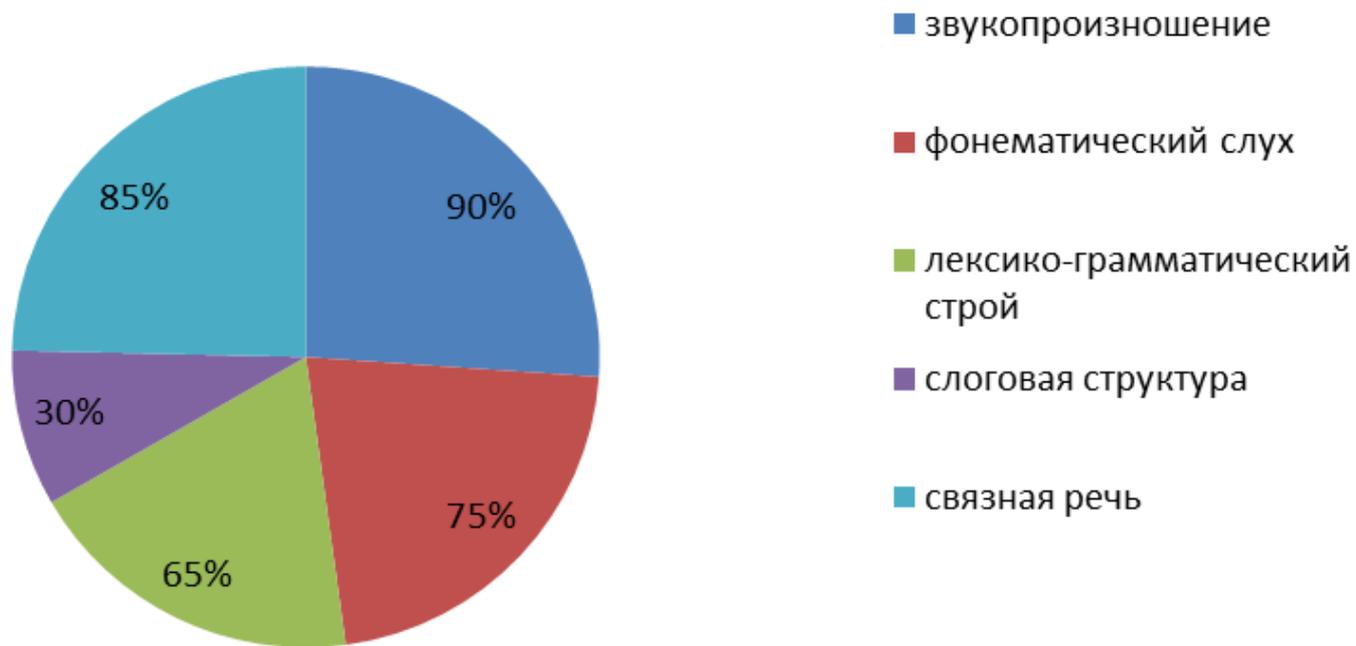
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Киселёвского городского округа
детский сад № 65 комбинированного вида «Родничок»
(детский сад 65)

Виммельбух - как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста

Тимофеевко Надежда Геннадьевна,
учитель-логопед
высшая квалификационная категория

Киселевский городской округ 2019

Анализ речевого развития за 3 года у дошкольников 5 лет с ОНР













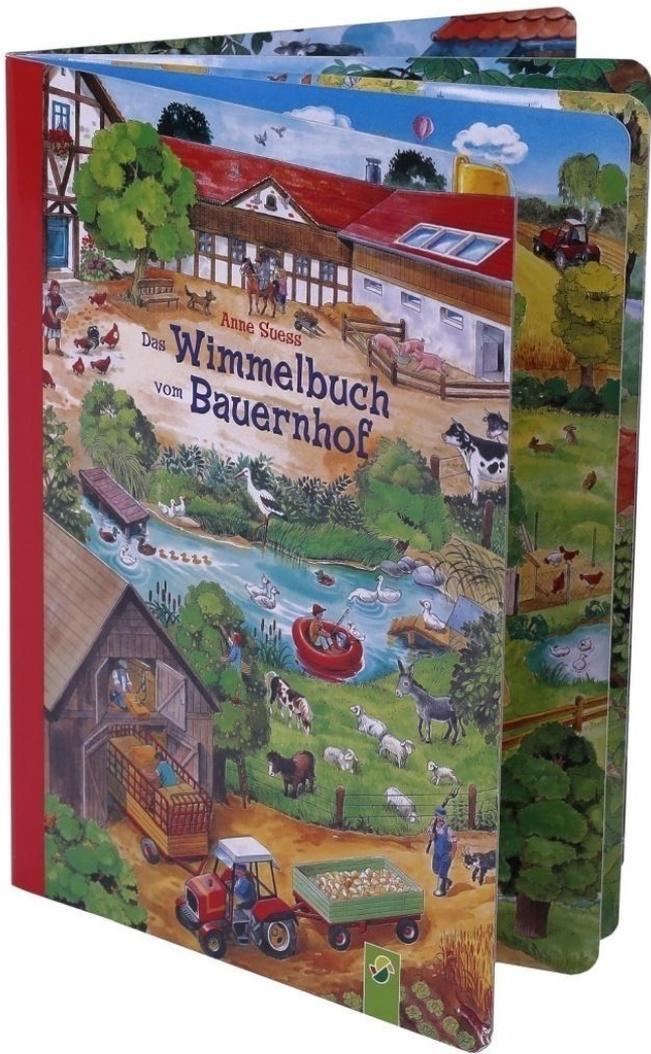


«Технология Виммельбух - интересно, весело, полезно»

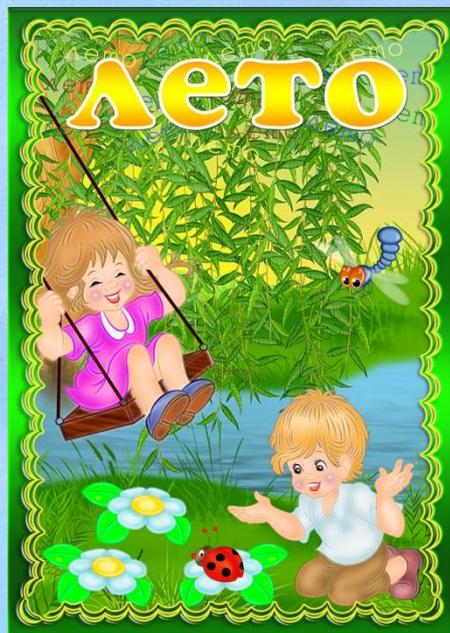
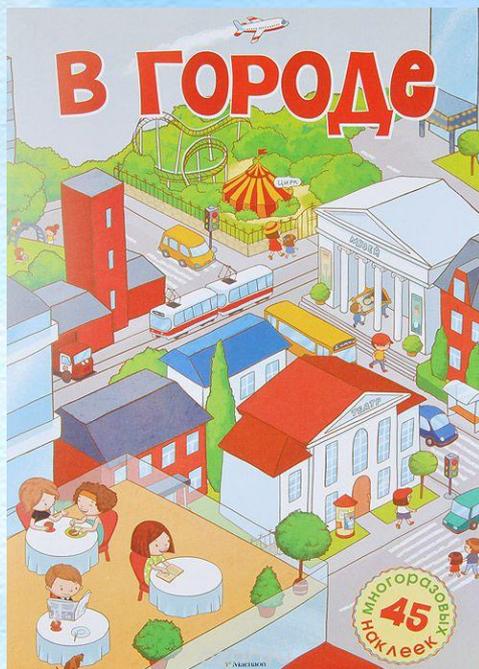
Что такое Виммельбух?

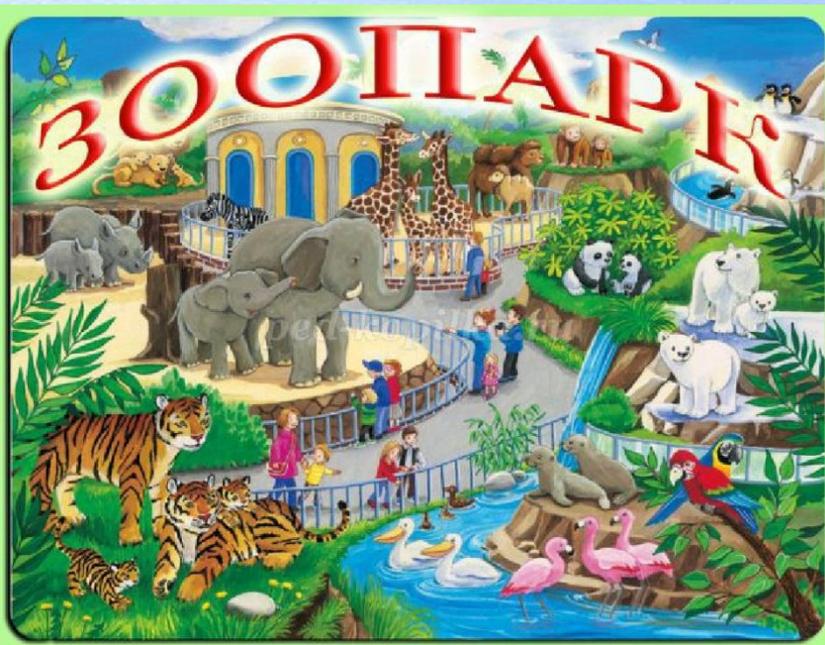
- детская книга гляделка (в переводе с немецкого «wimmelbuch» – мельтешащая книга);
- много картинок и деталей;
- без текста;





Занимаясь с воспитанниками, имеющими нарушения речи, где обучение и коррекция речи проходит согласно лексическим темам, разработала альбомы по темам: «Детский сад», «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Мой город», «Транспорт», «Правила дорожного движения», «Профессии», «Семья», «Зоопарк», «Дикие животные», «Домашние животные», «Стройка» и другие темы.





Цель

развитие речевых навыков и познавательных процессов у дошкольников

Задачи

Создавать положительный настрой, формировать интерес к изучаемому материалу, повысить коррекционно-образовательный процесс.

Формировать компоненты устной речи у детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.

Овладение воспитанниками нормами речи;
- развивать свободное общение воспитанников с взрослыми и детьми как средства социализации ребенка: применять слова всех частей речи, использовать фразы различной конструкции.



Виммельбух
«Лето»

Виммельбух
«Зоопарк»

Виммельбух
«Зима»

Виммельбух
«Весна»

Виммельбух
«Лесные жители»
(дикие животные)

Картоотека бесед
по лексическим темам

Виммельбух
«Домашние животные»





Кто это? Что это?









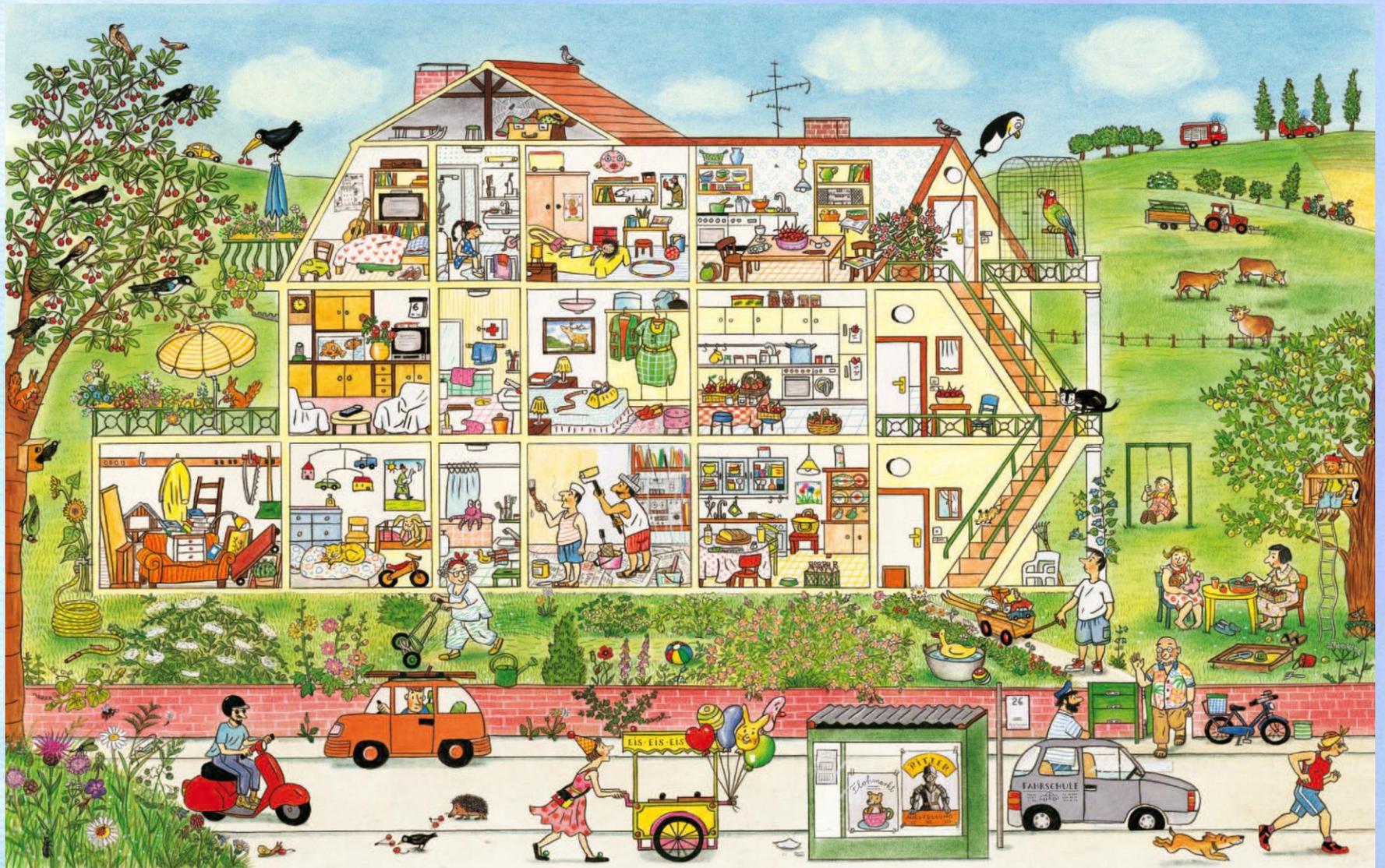












Вопросы и ситуации для работы с ВИММЕЛЬБУХОМ:

Что ты видишь на картинке?

- Ты вместе со своей семьей отправился в... (зоопарк, кинотеатр, поездку, на прогулку и др.) Где был бы ты? Кого бы ты взял с собой?
- Если бы ты пошел в... (зоопарк, магазин и др.), то на месте какого человека ты был бы?
- Как ты думаешь, почему этот человек плачет? Чем ему можно помочь?
- Как ты думаешь, чем заняты эти ребята?
- С кем из этих ребят ты стал бы играть? С кем не стал бы и почему?
- Этот ребенок уже в который раз проигрывает, как ты думаешь какой чувство он испытывает? (Какое у него настроение?) и др.



МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЫСТАВКА - ЯРМАРКА

ДИПЛОМ DIPLOMA

II СТЕПЕНИ
НАГРАЖДАЕТСЯ

**МБДУ «ДЕТСКИЙ САД №65
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РОДНИЧОК»**
(г.Киселевск, Кемеровская обл.)

за лучший экспонат,
представленный на специализированной
выставке-ярмарке
«КУЗБАССКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ»

Название экспоната:

*методическая разработка «Словотворчество как средство
оптимизации социально-коммуникативного развития детей
старшего дошкольного возраста»*



Заместитель Губернатора
Кемеровской области

Е.А. Пахомова

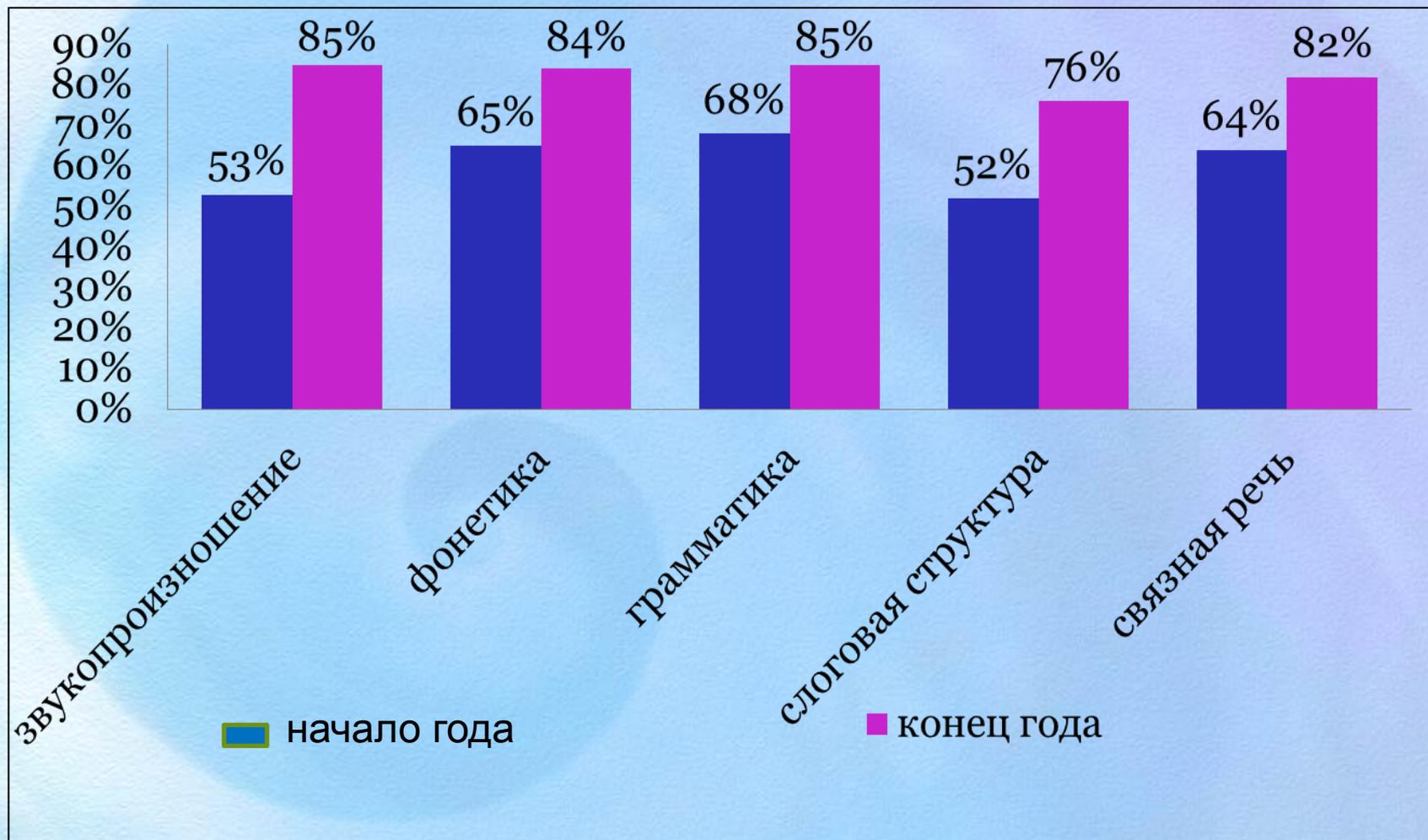
Председатель Совета директоров
КВК «Экспо-Сибирь»



С.С. Смолкин

г. Кемерово
22.02.2019

Динамика уровня речевого развития детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности (для детей с нарушением речи)



«Запасы профессиональных умений и секретов, имеющиеся у специалистов, должны стать достоянием коллег по работе. Тогда лучшее в опыте одного может принести десятикратную пользу».

Т.А.Ткаченко