

5. «Карты Проппа как средство обучения детей старшего дошкольного возраста творческому рассказыванию»

/Н.Г. Турилова, воспитатель высшей квалификационной категории;

С.В. Мезенцева, воспитатель высшей квалификационной категории /



6. «Развитие речи детей средствами физкультурно - оздоровительной работы»

/М.Ю. Бойкова, инструктор по физической культуре первой квалификационной категории/



7. «Развитие речи дошкольников посредством музыкальной деятельности»

/Н.В. Лянгузова, музыкальный руководитель высшей квалификационной категории/



8.«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста с использованием инновационных технологий в работе музыкального руководителя»

/С.Л.Рындина, музыкальный руководитель высшей квалификационной категории/



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Киселёвского городского округа детский сад № 65
комбинированного вида «Ручеёк»
(детский сад 65)
<http://sad65.kuz-edu.ru/>

**Городской
семинар – практикум**

«Современные методы и технологии речевого развития старших дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»



Подготовил: Т.А. Рюмина ,старший воспитатель первой квалификационной категории

Киселевский городской округ, 2019

*«Развитие речи и языка должно лежать в основе всей системы воспитания в детском саду»
(Елизавета Ивановна Тихеева)*

Речь - неотъемлемая часть социального бытия людей, необходимое условие существования человеческого общества. Почти 70 % времени, когда человек бодрствует, он посвящает говорению, слушанию, чтению, письму - четырем основным видам **речевой деятельности**. Ни для кого не секрет, что проблема **развития речи** - одна из самых острых в современном образовании.

Не всегда педагоги образовательных учреждений добиваются высокого уровня развития речи детей, используя традиционные методы и формы организации работы.

Сегодня в центре внимания - ребенок, его неповторимый внутренний мир. Общеизвестно, что чем активнее ребенок, чем

больше он вовлечен в интересную для себя деятельность, тем лучше результат.

Современные технологии сочетают в себе как прогрессивные, креативные технологии, так и традиционные классические методы и приемы, доказавшие свою эффективность в процессе педагогической деятельности.

Программа городского семинара-практикума

1. Приветственное слово участникам городского семинара-практикума.

/ Е.К. Касаджик, заведующий детским садом 65/

2. «Современные методы и технологии речевого развития старших дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

/Т.А.Рюмина, старший воспитатель первой квалификационной категории/

3. «Виммельбух – как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста».

/Н.Г. Тимофеевко, учитель-логопед высшей квалификационной категории/



4. «Использование элементов Су-Джок терапии при коррекции речевых нарушений у детей старшей группы»

/Н.В. Соболенко воспитатель высшей квалификационной категории/

