

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Киселевского городского округа детский сад № 65 комбинированного вида "Родничок"
(детский сад65)

**«Современные методы и технологии
речевого развития старших
дошкольников в условиях реализации
ФГОС дошкольного образования»**

Рюмина Татьяна Алексеевна, старший воспитатель первой
квалификационной категории

Киселевский городской округ 2019



«Мы должны вводить детей
в сокровищницу нашего
богатейшего языка,
но для этого мы сами
должны уметь пользоваться
её сокровищами»

Тихеева Е.И.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования развитие речи выделено в отдельную образовательную область и включает в себя:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению речи.

Актуальность проблемы речевого развития

Проблема речевого развития детей дошкольного возраста на сегодняшний день очень актуальна, т.к. процент дошкольников с различными речевыми нарушениями остается стабильно высоким.

- Овладение родным языком является одним из важных приобретений ребенка в дошкольном детстве.
- В современном дошкольном образовании речь рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей.
- Речь – это инструмент развития высших отделов психики.
- С развитием речи связано формирование как личности в целом, так и во всех основных психических процессов.
- Обучение дошкольников родному языку должно стать одной из главных задач в подготовке детей к школе.
- Главной задачей развития связной речи ребёнка в дошкольном возрасте является совершенствование монологической речи.

Традиционные методы

Наглядные

Организация наблюдения;
Демонстрация иллюстраций, картин, предмета, макета и т. д. ;
Просмотров видеофильмов

Словесные

Речевой образец;
Повтор;
Вопрос

Игровые

Дидактические игры-упражнения;
Театрализованные игры;
Сюжетно-ролевые игры;
И другие виды игр с речевым содержанием

Косвенные

Подсказка;
Совет;
Исправление;
Реплика;
Замечание

Организация речевого развития детей в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях предусматривает поиск эффективных технологий развития детской речи.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



**РАЗВИТИЕ
КОММУНИКАТИВНЫХ
УМЕНИЙ ДЕТЕЙ**

**ЛИЧНОСТНО-
ОРИЕНТИРОВАННОЕ
ОБЩЕНИЕ
С РЕБЕНКОМ**

**ВОСПИТАНИЕ
КУЛЬТУРЫ
ОБЩЕНИЯ
И РЕЧИ**

**ТРЕБОВАНИЯ
ПРИ ВЫБОРЕ
ТЕХНОЛОГИЙ**

**АКТИВНАЯ РЕЧЕВАЯ
ПРАКТИКА КАЖДОГО
РЕБЕНКА**

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ
ХАРАКТЕР**

**ВЗАИМОСВЯЗЬ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО И
РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ**

