



*Наталья
Александровна
поддерживает деятельность
педагогов*

Кубик Блума

Бенджамин Блум - автор уникальной системы алгоритмов педагогической деятельности.



Кубик «Блума» - это упрощённый способ, который помогает «собрать в кучку» все знания детей.

Образовательные цели

когнитивная
"Знаю"

психомоторная
"Творю"

аффективная
"Умею"



Задачи:

- Развитие критического мышления
- Развитие чувства коллективизма
- Систематизация полученных знаний
- Фокусировать внимание
- Познавательное развитие
- Креативность
- Эмоциональное развитие

Ребенку предлагают не готовое знание, а проблему. Используя свой опыт и познания, он находит пути разрешения этой проблемы.



Творческая студия Кислочки
<https://vk.com/studiokistolka>



Как сделать кубик Блума



Из бумаги, раскрасив каждую сторону и написав на них вопросы или нарисовать картинки.

Сшить из ткани мягкий куб и вышить на нём вопросы или картинки.

Взять пластиковый кубик и приклеить на него вопросы или картинки.

Взять пластиковый кубик и приклеить на него липучки для смены вопросов по теме. Подготовить карточки сторон с липучками. С таким кубиком будет удобно работать.

Взять готовую картонную коробку квадратной формы и оформить её стороны по примеру кубика Блума.





*Наталья
Александровна
педагог дополнительного
образования*

Алгоритм работы с кубиком



1. Формулируется тема для обсуждения.

2. Педагог бросает кубик и отвечает на вопрос темы.

3. Когда дети усвоили правила игры, то кубик бросают все по очереди.



4. Если часто выпадает одна и та же грань, то вводится правило: кубик можно перебросить или найти грань, которая еще не выпадала.

5. Если ответ даётся неполный, то другие дети могут его дополнить.

6. В конце игры подводятся итоги: что нового узнали, чей ответ был самым интересным, познавательным, что бы еще хотели узнать.

7. Ответ на каждый вопрос кубика помогает педагогу не только выявить уровень познавательной активности воспитанников, но и прояснить аспекты темы, которые вызывают затруднения у детей.





Наталья
Александровна
поддерживает деятельность
детей и взрослых

Грани кубика Блума вариант 1

границы кубика могут быть обозначены текстом или картинкой
данный вариант удобнее использовать с конкретным предметом или явлением

1. Опиши. Что можно описать?
Форму, размер, цвет, назови по имени,
и т.д.



2. Сравни. Сравни заданный
предмет или явление с подобными,
укажи сходства и различия.

3. Предложи ассоциацию.
С чем ассоциируется у тебя данный предмет,
явление? С чем можно сравнить?



4. Проведи анализ.
Расскажи, из чего это состоит, как
сделано и прочее.

5. Используй. Приведи
примеры использования или покажи
применение.



6. Оцени. То есть, укажи все
"плюсы" и "минусы".





*Наталья
Александровна
поддерживает деятельность
педагогов*

Грани кубика Блума вариант 2

грани кубика могут быть обозначены текстом или картинкой
данный вариант удобнее использовать с определённой темой
(фрукты, овощи, транспорт и т.д.)

1. Назови. Назвать предмет,
явление или термин и т.д.



2. Почему. Описание процессов,
которые происходят с предметом,
явлением.



3. Объясни. Уточни. Дополнительные
фразы для формулировки вопроса: Ты
действительно думаешь, что... Ты уверен, что...



4. Предложи. Как использовать
предмет или явление на практике.

5. Придумай. Творческие
вопрос. Например Придумай, что будет
если...



6. Поделись. Активация
мыслительной деятельности. Дать оценку
полученных сведений





ПРИМЕР

Кубика Блума

Тема: «Мячик»

Опиши: Какой бывает мячик (разноцветный, с картинками, круглый, маленький, большой)

Сравни: Сравни мячик с любым другим предметом. Например, в отличие от яблока, мячиком можно играть. В отличие от арбуза, мячик лёгкий.

Предложи ассоциацию: С чем ассоциируется у тебя слово «мячик». Например радость, игра, футбол, шар.

Проведи анализ: Что ты можешь рассказать про мячик? Мячик — это игрушка, он может быть футбольный или волейбольный.

Используй: Как можно использовать мячик в жизни людей. Можно играть в футбол, катать, стучать им об пол, подарить и т.д.

Оцени: Назови все плюсы и минусы мячика: с ним весело играть, он не острый, но он может укатиться.





ПРИМЕР

Кубика Блума

Тема: «Транспорт»

Назови: назови транспорт; назови подземный транспорт; назови наземный транспорт; назови водный транспорт и т.д.

Почему: почему метро подземный транспорт; почему поезд наземный транспорт; почему троллейбус присоединён к проводам.

Объясни: зачем людям транспорт, зачем рельсы поезду, какую функцию может выполнять самолёт.

Предложи: способ, чтобы поехать в соседний город; как можно использовать машину; как можно использовать лодку.

Придумай: что случится, если в городе не будет метро; что случится если автобус поставить на рельсы; что будет, если вместо асфальта на дорогах будет река.

Поделись: интересными знаниями о метро; интересными знаниями о кораблях и т.д.



Творческая студия Кислочки
<https://vk.com/studiokistochka>

ПРИМЕР

Кубика Блума

Тема: «Солнце»



Опиши: Какое бывает солнце: яркое, тёплое, горячее, жаркое, желтое, белое, круглое.

Сравни: Сравни солнце с любым другим явлением. Например, в отличие от Луны, солнце появляется утром, днём, вечером, а Луна ночью.

Предложи ассоциацию: С чем ассоциируется у тебя слово «солнце» Например радость, восторг, вкусный, горячий блин.

Проведи анализ: Что ты можешь рассказать про солнце? Солнце — это звезда вокруг которой крутятся все планеты.

Используй: Как можно использовать солнце в жизни людей. Можно сушить одежду, греться, загорать и т.д.

Оцени: Назови все плюсы и минусы солнца: освещает землю, помогает росту растений и выделять кислород, питает организм витамином D, но яркое солнце может вызвать засуху и так далее.





ПРИМЕР

Кубика Блума Тема: «Краски»

Назови: назови краски которые любят воду; назови краски которые живут в баночках; назови краски для рисования пальцами.

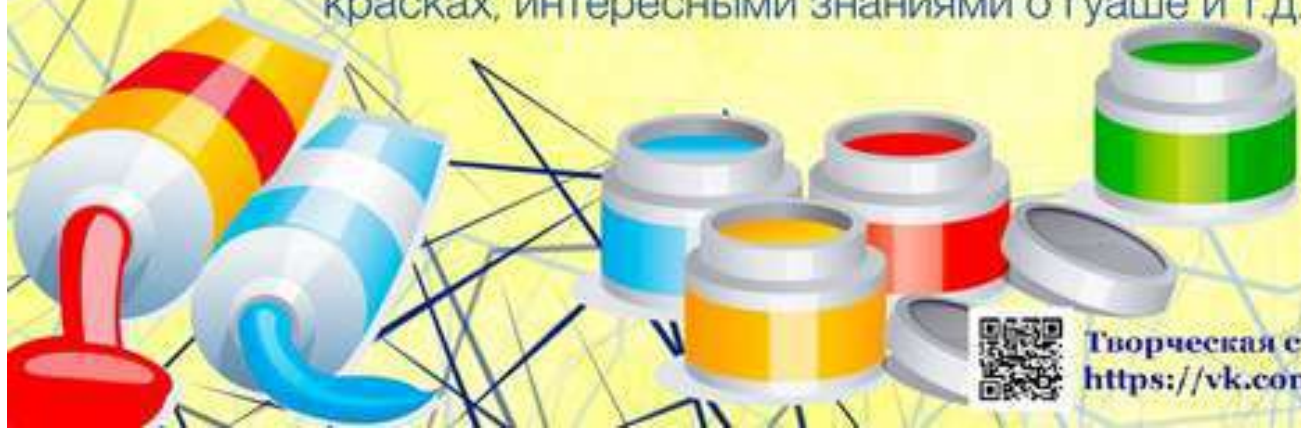
Почему: почему акварель любит воду; почему масляную краску так называют; почему гуашь нужно закрывать в баночках.

Объясни: зачем людям краски; зачем краскам палитра; где можно взять краски; на чём можно рисовать красками.

Предложи: с помощью чего можно раскрасить рисунок; как можно использовать краски по ткани; способ, чтобы получить зелёную гуашь.

Придумай: что случится, если в детском саду не будет красок; что случится, если в гуашь добавить много воды; что будет, если в акварельную краску капнуть воду; что будет, если перемешать всю гуашь.

Поделись: интересными знаниями об акварельных красках; интересными знаниями о гуаше и т.д.



Творческая студия Кисточка
<https://vk.com/studiokistochka>