

«Соблюдение принципов делового этикета в педагогическом коллективе»



Педагог – это такая профессия, которая вынуждает от человека постоянного общения со своими воспитанниками, с родителями детей, своими коллегами по работе. Так же педагог отвечает за тех детей, которых он будет воспитывать; еще на педагоге лежит ответственность за себя, за его право быть педагогом.

Культура поведения и общение с детьми играет важную роль в профессии педагога. Как мы знаем, педагог это образец для детей, они подражают ему во всем. В обязанности педагога входит воспитание, как в себе, так и в детях, личности, формирование характера. “Этика – учение о морали, её принципах, нормах, развитии и часть в обществе; совокупность норм поведения обычно применяется к любой группе общества.

В. А. Сухомлинский говорил, что учитель будет воспитателем, лишь, когда овладеет тонким инструментом воспитания — этикой, наукой о нравственности. В школе этика — это «практическое воспитание философии». В нашем (современном) понимании слова этикет – это этикет, который устанавливает порядок поведения, включающий связь поведенческих правил, регулирующие внешним проявлением человеческие взаимоотношения. Вернемся к педагогическому этикету, он заключается в том, что бы уважительно относиться к детям, их родителям, стремление установить доброжелательные отношения.

Соблюдение правил педагогического этикета создает благоприятный психологический климат в коллективе. Для профессии педагога очень важно хорошо владеть речевым этикетом. Похвала и поощрение, встречается во всей профессиональной деятельности педагога. Каждый день педагог использует эти элементы при воспитании своих детей. При этом очень важно сдерживать свои эмоции, особенно отрицательные, не унижать детей, педагог не должен повышать голос на детей, нужно так же следить за своей мимикой, особенно если эта мимика недовольства. Этикет в жизни педагога — занимает значимую роль.

К этикету относят правила поведения, вежливости. Цель воспитателя – развивать у своих учеников нравственные ценности, этическую культуру и образ жизни, воспитывать в детях дружелюбие, уважение, вежливость, чуткость по отношению к окружающим людям.

В педагогический этикет входит правила поведения воспитателей и учителей. В наше время педагогические учебные заведения, такие как детский садик, колледж, школа, техникум, университет, представляют открытую воспитательно-образовательную систему, которая доступна различным по разным показателям людям. Зная этикет, педагог может определить самую разумную линию поведения в различных группах детей и взрослых людей. С

гармонией и порядком имеет связь этикетное поведение, в нем показана нравственная и эстетическая основа. Люди ставят перед собой задачи, стараются вести себя правильно, и что бы, поведение соответствовало с принятыми нормами морали, создавая этим поведением позитивное переживание и способствуя тем самым развитию общества, формированию эстетических чувств. Этикет подразделяют на: речевой и неречевой. Речевой вид преподаватель использует в своей речи, умении правильно общаться и вести беседу с окружающими, принимать участие в споре, высказывать критические или комплиментарные замечания.

Сухомлинский уделял большое внимание педагогическому слову, он написал, что искусство воспитания включает в себя правильно говорить и обращаться непосредственно к человеческому сердцу. Один из компонентов профессионализма преподавателя — это умение владеть правилами речевого этикета, где заложены важные речевые формулы, которые мы используем постоянно в тех или иных ситуациях. Второй вид этикета включает: действия и поступки, с помощью них педагог показывает ученикам уважительное отношение.

Педагогический этикет включает: правила поведения, регулирующие внешним проявлением взаимоотношений, которые возникают между педагогом и ребенком, родителями ребенка, между педагогами, характеризующиеся уважением к ребёнку, его родителям, коллегам, стремлением к постановке доброжелательных и творческих отношений, доставляющих радостное общение.

Педагогический этикет, проявляет себя в разных сторонах жизни и работы преподавателя — в реальном поведении, речевой манере, профессиональном имидже. Соблюдение педагогического этикета помогают осуществить ориентировано- личностный подход в воспитании, создает атмосферу для педагогического общения ученика и воспитателя, направленный на создании благоприятного климата среди воспитанников, который способствует установлению нужных взаимоотношений с группой детей, и непосредственно с одним ребенком.

Сделаем вывод о вышесказанном. Этикет — играет огромную роль в жизни общества, отдельного человека, субъекта педагогической деятельности. Это явление, которое имеет четкую структуру, зависимое от условий общественного развития, связанное с эстетическими, нравственными, политическими воззрениями общества. Просматриваем тесную взаимосвязь этикета, хорошо развитого компонента культуры поведения, с поведенческой культурой человека, личности, субъекта деятельности. Педагогическая мораль даёт главные требования преподавателю: он обязан быть воспитанным, прежде всего сам.

В этом и заключается смысл педагогической морали. Индивидуальная личность, хочет того или нет, обязана приветствовать и поддерживать правила, принятые людьми.