



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий детским садом 65  
Е.К. Касаджик  
Приказ № 5/1-лс от 21.03.2022г.

## Персонализированная программа наставничества «педагог- педагог» на 2022г.-2023г.

### Пояснительная записка

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Высокая профессиональная компетентность педагогов необходима для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса. В образовательных учреждениях молодые специалисты имеют те же должностные обязанности и несут ту же ответственность, что и коллеги с многолетним стажем работы, а администрация, обучающиеся и их родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ожидают от них столь же безупречного профессионализма.

Идея создания персонализированной программы наставничества появилась в результате осознания необходимости сопровождения профессионально-личностного развития педагогов.

**Цель:** обеспечить вовлечение молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности, развить профессиональные умения и навыки.

#### **Задачи:**

- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, ознакомление с традициями и укладом Образовательной организации, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- помочь педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять свои идеи в воспитательно-образовательный процесс;
- повысить уровень организации образовательной деятельности;
- консультировать по вопросам ведения документации;
- оказать помощь в постановке целей, задач ОД и ее организации;
- разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом;
- организовать углубленное изучение инновационных педагогических технологий;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;
- способствовать планированию карьеры молодого педагога, мотивации к повышению квалификационного уровня;
- отслеживать динамику развития профессиональной деятельности.

### Этапы реализации программы

Программа наставничества долгосрочная и рассчитана на 1 год. Решение о продлении или досрочном прекращении реализации программы может быть принято с учетом потребности в данной программе.

Этапы реализации программы:

1 этап - адаптационный (диагностический).

Выявление профессиональных затруднений молодого педагога, разработка основных направлений работы с педагогом.

2 этап - основной (проектировочный).

Реализация программы наставничества, осуществление корректировки профессиональных умений наставляемого, оказание методической помощи.

3 этап - контрольно-оценочный.

Подведение итогов работы и анализ эффективности реализации этапов программы.

Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемым: консультирование, открытые занятия, мероприятия наставника, тренинги, творческие мастерские, мастер-классы.

**Ожидаемые результаты:**

-для наставляемого: повышение квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщение передового педагогического опыта, рост профессиональной и методической компетенции, повышение уровня готовности к педагогической деятельности. Умение планировать образовательную деятельность, как собственную, так и обучающихся, на основе творческого поиска через самообразование. Успешная адаптация молодого педагога.

-для наставника: эффективный способ самореализации и достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

Для достижения запланированных эффектов используется в комплексе как традиционный вид наставничества («один-на-один»), где взаимодействие между более опытным и начинающим педагогом происходит в течение определенного продолжительного времени, так и ситуационный вид, где наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них. Как правило, роль наставника состоит в том, чтобы обеспечить немедленное реагирование на ту или иную ситуацию, значимую для его подопечного.

Сведения	Наставляемый	Педагог наставник
ФИО	Баранова Елизавета Игоревна	Плотникова Татьяна Иосифовна
Образование	Среднее профессиональное	Высшее профессиональное
Учебное заведение	ГПОУ «Киселевский педагогический колледж», г. Киселевск, Кемеровская область	44.03.01 Педагогическое образование, Томский государственный педагогический университет, г. Томск, 18.10.2021
Специальность	44.02.01 Дошкольное образование Воспитатель детей дошкольного возраста	Воспитатель детей дошкольного возраста
Педагогический стаж	0 год	12 лет
Занимаемая должность	воспитатель	воспитатель

В рамках проектировочного этапа реализации персонализированной программы наставничества определяются ресурсы и дефициты наставляемого, имеет следующие ресурсы; свободное владение ИКТ, монтаж видео роликов.

Но наряду с этим необходимо учесть следующие профессиональные затруднения и дефициты: недостаточные знания нормативно - правовой базы в сфере дошкольного образования; недостаточное владение методами и приемами обучения. Модель взаимодействия: опытный педагог - молодой педагог.

Исходя из модели взаимодействия, разработан индивидуальный план профессионального становления молодого педагога на срок реализации программы. Результативность и эффективность реализации индивидуального плана анализируется педагогом-наставником и молодым педагогом не реже 1 раза в 3 месяца. На основании

результатов анализа в индивидуальный план профессионального становления молодого педагога могут вноситься изменения и дополнения.

**Индивидуальный план работы педагога-наставника с молодым специалистом на 2022г.-2023г.**

Деятельность молодого педагога	Планируемые мероприятия	Сроки
Совместное формирование плана воспитательно-образовательной работы, документации педагога в соответствии с требованиями	Изучение нормативно - правовой базы ДОУ: - ФГОС ДО, ООП; комплексно-тематическое планирование; - локальные акты по организации воспитательно-образовательного процесса ДОУ; - календарное планирование воспитательно-образовательной работы группы; - инструкции по охране жизни и здоровью обучающихся	апрель 2022
Консультирование, тестирование.	Диагностика профессиональных затруднений молодого педагога	апрель 2022
Разработка конспектов: тема, пособия, цели, задачи, ход занятия. Совместный анализ ошибок.	Практическое занятие «Календарный план воспитательно-образовательной работы»	апрель 2022
Проведение мониторинга, анализ	Проведение педагогического мониторинга	май 2022
Разработка программы, анкетирование родителей, составление плана работы с родителями	Рабочая программа воспитателя	июнь - июль 2022
Оформление подготовка и материала по центрам развития в группе, родительский уголок	Оформление группы к новому учебному году	август 2022
Проведение мониторинга, анализ, заполнение карт развития	Проведение педагогического мониторинга, Заполнение таблицы мониторинга по всем 5 образовательным областям	сентябрь 2022
Разработка сценариев: тема, пособия, цели, задачи, ход мероприятия. Совместный анализ ошибок.	Развлечение «Мамин день», «День здоровья», «Зимние забавы»	октябрь 2022
Разработка конспектов: тема, пособия, цели, задачи, ход занятия. Совместный анализ ошибок.	Практическое занятие «Методика организации и проведения занятий по речевому развитию с детьми младшего дошкольного возраста»	ноябрь 2022
	Практическое занятие «Методика организации и проведения занятий по познавательному развитию с детьми младшего дошкольного возраста»	
Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе	Посещение молодым специалистом НОД у наставника (1 раз в неделю). Посещение наставником НОД молодого специалиста (1 раз в неделю)	декабрь 2022

Разработка конспектов: тема, пособия, цели, задачи, ход занятия. Совместный анализ ошибок	Практическое занятие «Методика организации и проведения занятий по художественно-эстетическому развитию с детьми дошкольного возраста»	декабрь 2022
Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор наглядного информационного материала для родителей	январь 2023
Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	февраль 2023
Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	апрель 2023
Разработка конспектов: тема, пособия, цели, задачи, ход занятия. Совместный анализ ошибок	Практическое занятие «Методика организации и проведения занятий по познавательному развитию (ФЭМП) с детьми дошкольного возраста»	апрель 2023
Подготовка к летне-оздоровительному периоду	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	май 2023
Самоанализ. Оценка молодым педагогом собственного квалификационного уровня. Подведение итогов работы за год.		май 2023

Составил: воспитатель, наставник



Плотникова Т.И.