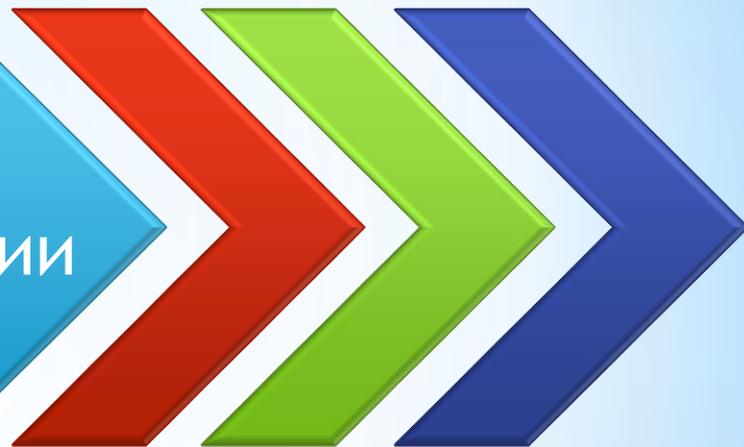


«Наставничество.
Повышение уровня
профессиональной компетенции
молодых педагогов»



Рюмина Татьяна Алексеевна,
старший воспитатель

Киселевский городской округ, 2023



Система работы с молодыми педагогами в детском саду 65 регламентируется:



Наставничество

Приказ об организации наставничества в ДОО

Положение о системе наставничества педагогических работников

Дорожная карта (план мероприятий)

Приказ о закреплении наставнических пар

Приказ о закреплении наставнических пар

ЦЕЛЬ: оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении



ВОСПИТАТЕЛЬ молодой педагог

Получающий своевременную
помощь



Получающий своевременную
поддержку



Чувствующий свою
нужность



Успешная
Адаптация

Отсутствие поддержки



Страх собственной
несостоятельности



Страх не
соответствовать



Желание
поменять
профессию





Задачи:



Способствовать успешной адаптации в педагогическом коллективе



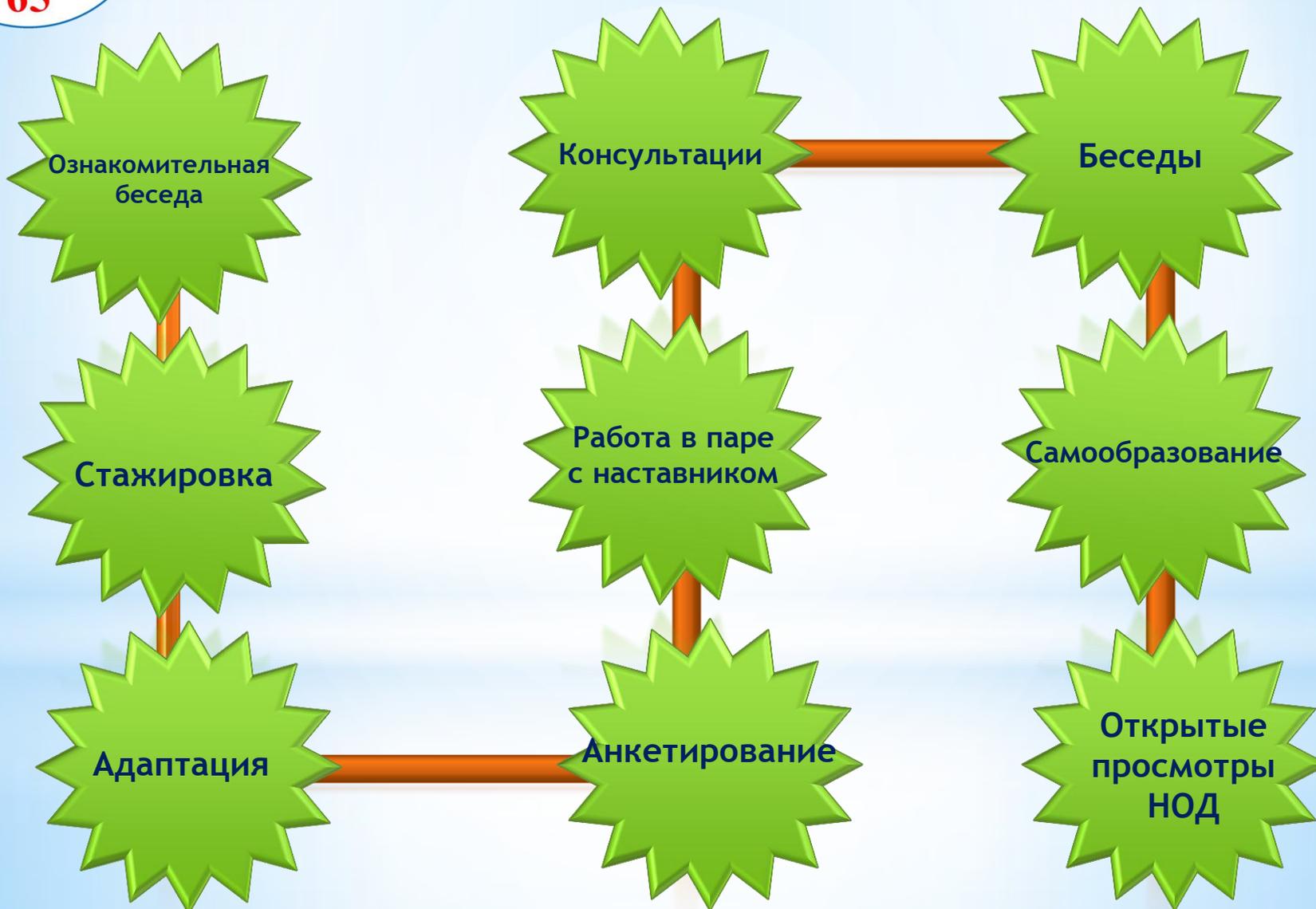
Развить способности самостоятельно выполнять обязанности по занимаемой должности



Привить молодым специалистам интерес к педагогической деятельности



Формы организации работы с молодыми педагогами:



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

начинающего воспитателя

УСЛОВИЯ

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям и помогает педагогу реализовать инновационные подходы

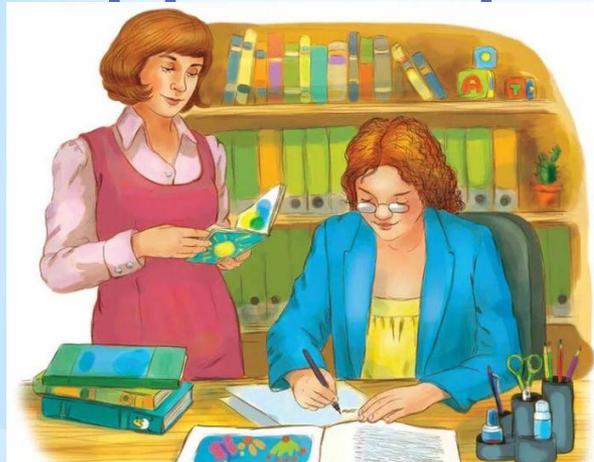
Максимальный учет личностных особенностей и уровня профессиональной подготовки, активная поддержка личностного и профессионального роста воспитателя

Непрерывная связь процесса личностного и профессионального развития воспитателя определена методической работой учреждения

4 ЭТАПА НАСТАВНИЧЕСТВА:

1-й этап

- АДАПТАЦИОННЫЙ ЗАДАЧА:



предупредить разочарование и конфликты, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру в себя.

Беседа – знакомство
Ведение документации
Анкетирование т.д.

Изучение нормативно-правовой базы

2-й этап - ОСНОВНОЙ (ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ)

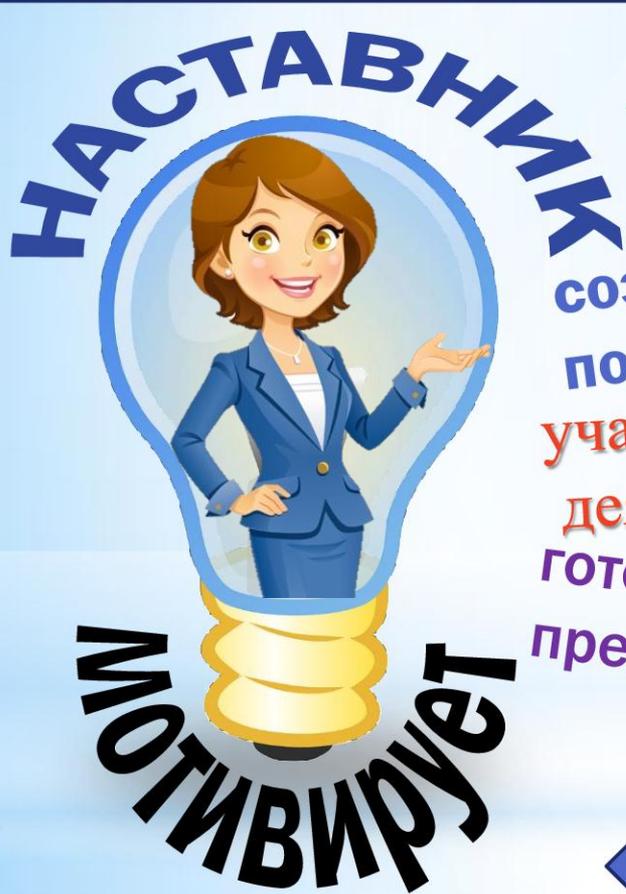
ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ

ФОРМИРОВАНИЯ СВОЕГО
СТИЛЯ В РАБОТЕ

НАКОПЛЕНИЯ ОПЫТА

ПОИСК ЛУЧШИХ МЕТОДОВ И
ПРИЕМОВ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ И САМОРАЗВИТИЕ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА. 3 ЭТАП



участие в конкурсном
движении
созданию своего
портфолио
участие в инновационной
деятельности
ГОТОВИТ К скорой
предстоящей аттестации.



4 этап – АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЙ

1. СКЛАДЫВАЕТСЯ СИСТЕМА РАБОТЫ, ИМЕЮТСЯ СОБСТВЕННЫЕ
РАЗРАБОТКИ.

2. ВОСПИТАТЕЛЬ ВНЕДРЯЕТ В СВОЮ РАБОТУ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.