

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Киселевского городского округа детский сад № 65 комбинированного вида "Родничок"
(детский сад65)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего совета

 Т.А. Рюмина

"01" декабря 2021г

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий детским садом 65

 Е.К. Касаджик

Приказ № 5 од-о
от "01" декабря 2021г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

Киселевского городского округа детский сад № 65

комбинированного вида "Родничок"

на период 2022-2026 гг.

Учет мнения

Родительский комитет Протокол

№ 2 от 12.11.2021

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
протокол №3 от "10" ноября 2021

Содержание

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Информационная справка.....	9
3. Основания для разработки Программы развития.....	10
4. Основные направления развития Образовательного учреждения	29
5. Мероприятия по реализации Программы развития.....	33
6. Механизмы реализации Программы развития.....	41
7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	41
8. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.....	43
Приложения.....	46

1. Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование образовательной организации</p>	<p>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа детский сад №65 комбинированного вида "Родничок" (далее - детский сад 65, Образовательное учреждение)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28); 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (срок реализации 2018-2025г.г.) (вступило в силу с 1 января 2018 года); 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; 4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; 5. Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р; 7. Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" (п.4.4. паспорта национального проекта "Образование", утв. президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16); 8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 9. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017г. № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"; 10. Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544н. 11. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760;17. 12. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07; 13. Закон Кемеровской области от 05 июля 2013 года №86-30 «Об образовании» (Принят Советом народных депутатов Кемеровской области 03.07.2013). 14. Устав Образовательного учреждения.

Сведения о разработчиках	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, участники образовательных отношений
Цели Программы	<p>1. Создание условий для получения каждым ребенком высокого качества конкурентоспособного образования, реализующего его право на успешное и доступное освоение основной и дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного развития и дальнейшего обучения на следующей ступени образования.</p> <p>2. Повышение качества управления образовательным процессом Образовательного учреждения с целью создания системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Образовательного учреждения, как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<p>Проект «Современный детский сад» Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, а также за счет эффективного внутреннего управления Образовательным учреждением; 2. Совершенствование системы социального партнерства с учетом возможностей Образовательного учреждения и запросов социума; 3. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости обучающихся и работников Образовательного учреждения. <p>Проект «Успешный дошкольник» Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование воспитательной деятельности в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 2. Создание наиболее эффективных условий для обеспечения успешной социализации и индивидуализации каждого обучающегося Образовательного учреждения, учитывая его социальную ситуацию развития, региональные, культурные, экологические факторы, возможности и потребности ребенка; 3. Создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка; 4. Разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по воспитанию у детей гармонично развитой и социально ответственной личности. <p>Проект «Территория доверия» Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем разработки комплекса мер по психолого-педагогической, методической и

	<p>консультационной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, в том числе, в дистанционном формате.</p> <p>2. Создание системы взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по вопросам воспитания и образования;</p> <p>3. Реализация модели дистанционного взаимодействия дошкольного Образовательного учреждения с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, и в том числе обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Проект «Цифровое образовательное пространство» Задачи:</p> <p>1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, удовлетворяющей актуальным потребностям семьи, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.</p> <p>2. Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий, за счет организации цикла мастер-классов для педагогов по реализации информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта применения дистанционных образовательных и цифровых технологий, как в управленческой деятельности, так и при организации образовательного пространства Образовательного учреждения.</p> <p>Проект «Педагог. Ступени успеха» Задачи:</p> <p>1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала, профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.</p> <p>2. Формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.</p> <p>3. Создание условий для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, путем обеспечения современными средствами обучения, и другими материально-техническими ресурсами.</p>
<p>Основные направления развития образовательной организации</p>	<p>Направления деятельности по выполнению государственного задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обеспечение доступности образования; -Обеспечение качества образования; -Обеспечение устойчивого развития Образовательного учреждения
<p>Период реализации</p>	<p>Программа будет реализована в 2022-2026 годы в три этапа. <i>1-ый этап – подготовительный (проектировочный) (2022)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Инициирование Концепции, разработка и принятие документов, регламентирующих разработку и обсуждение Концепции, согласование мероприятий, разработка модели мониторинга. -Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с

	<p>Программой развития. <i>2-ой этап – практический (2023-2025)</i> -Постепенная реализация разработанных проектов в соответствии с Программой развития; -Коррекция мероприятий; <i>3-ий этап – итоговый (2026)</i> -Анализ результатов, оценка эффективности, определение перспектив дальнейшего развития Образовательного учреждения.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Бюджетное финансирование. Внебюджетное финансирование: -дополнительные платные образовательные услуги; -добровольные пожертвования; -спонсорская помощь.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности</p>	<p>-функционирование Образовательного учреждения как открытой, динамичной, развивающейся среды, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности; -повышение качества образования, подтвержденное результатами внутренних и внешних мониторингов; -обновление структуры и содержания образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; -снижение роста заболеваемости обучающихся, через мероприятия направленные на оздоровление и укрепление детского организма; - создание здоровьесберегающих условий в Образовательном учреждении, сохранение показателей состояния здоровья обучающихся и педагогов; достижение высокого уровня мотивации обучающихся к ведению здорового образа жизни; -увеличение количества обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования; -увеличение количества обучающихся, принимающих активное участие в конкурсном движении как внутри Образовательного учреждения, так и за его пределами; - сохранение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией при прохождении аттестации в новой форме; -улучшение материально-технической оснащенности и создание привлекательного в глазах участников образовательных отношений имиджа Образовательного учреждения; -успешное освоение выпускниками Образовательного учреждения основной образовательной программы, достижение оптимального качества образования; -создание безопасной информационной среды в Образовательном учреждении, оптимальное ее использование для достижения качественно новых результатов.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>1.Достигнута высокая конкурентоспособность Образовательного учреждения на рынке образовательных услуг, за счет индивидуальной поддержки обучающихся, в том числе детей с ОВЗ. 2.Реализованы в полном объеме общеобразовательные</p>

	<p>программы дошкольного образования, в том числе дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Образовательного учреждения.</p> <p>3. Достигнут высокий уровень удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности детского сада 65 в соответствии с показателями независимой оценки качества условий оказания услуг образования.</p> <p>4. Создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования.</p> <p>5. Созданы условия соответствующие повышению качества образовательной деятельности детского сада 65 за счет развития кадрового потенциала.</p>
Контроль реализации	<p>-Общий контроль исполнения Программы развития осуществляется руководителем;</p> <p>- Текущий контроль и координацию работы Образовательного учреждения по Программе развития осуществляет руководитель, по проектам ответственные исполнители;</p> <p>- Для контроля исполнения Программы развития разработан перечень показателей работы Образовательного учреждения и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых, является желательным до 2026 года;</p> <p>- Общее собрание трудового коллектива имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации Образовательного учреждения и/или ответственных исполнителей;</p> <p>- Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации на официальном сайте детского сада 65, в аналитическом отчете о результатах самообследования.</p> <p>Сайт детского сада 65:https://rodnichok65.tvoysadik.ru/ Электронная почта: kicelevck.detckii_cad_65@mail.ru</p>

Программа развития (далее Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Киселевского городского округа детский сад № 65 комбинированного вида "Родничок" (далее детский сад 65 или Образовательное учреждение) на период 2022-2026 гг. разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, предусматривающим реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в Образовательном учреждении для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа разработана с учётом запроса современного общества, региональных и федеральных проектов Национального проекта «Образование», а также ресурсов и возможностей образовательной организации и города.

Таким образом, была определена **актуальность программы развития**, которая обусловлена необходимостью изменений в системе управления кадровой политикой и системой методической работы в школе в целях подготовки учителя к практической деятельности в новых условиях.

В программе отражены основные направления инновационной деятельности. Их выбор обусловлен результатами анализа тенденций и противоречий развития школы. Программа развития представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития детского сада 65 призвана:

– Обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;

– Обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

– Консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения Образовательного учреждения для достижения цели Программы развития.

В основу реализации Программы развития положен современный программно- проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного

образования в соответствии с показателями эффективности работы Образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы Образовательного учреждения по направлениям является повышение эффективности работы Образовательного учреждения, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

2. Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа детский сад № 65 комбинированного вида "Родничок"

Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: детский сад 65

Дата основания: 1988 год

Юридический адрес: 652723, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, Киселевский городской округ, улица Весенняя, 9

Фактический адрес: 652723, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, Киселевский городской округ, улица Весенняя, 9

Телефон: 8(38 464) 5-18-94

E-mail: kicelevck.detckii_cad_65@mail.ru

Банковские реквизиты: ИНН 4211007404; КПП 421101001;БИК 013207212;

Р/счёт 03234643327160003901 в ОТДЕЛЕНИЕ КЕМЕРОВО БАНКА РОССИИ// УФК по Кемеровской области-Кузбассу, г.Кемерово;

Лицевой счет 30396U76440; Корсчет (ЕКС): 40102810745370000032

Учредитель: муниципальное образование «Киселевский городской округ» в лице органа местного самоуправления – администрации Киселевского городского округа. Функции и полномочия учредителя возложены на Управление образования Киселевского городского округа

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Заведующий: Касаджик Елена Константиновна.

Свидетельство о праве на имущество 42-АД № 0058187 от 10.11.2002 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия А № 0002994, регистрационный номер № 13205 от 09 ноября 2012 года, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО-1 № 0001061 № ЛО-42-01-003451 от 22 января 2015 года, приложение № 1 от

22 января 2015 года, № ЛО-42-01-003451 – при оказании первичной, доврачебной, врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок), сестринскому делу в педиатрии.

Сведения о государственной аккредитации: Аккредитации не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

Образовательное учреждение является юридическим лицом и имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства.

Модель образовательного учреждения. Проектная мощность рассчитана на 14 групп, на 280 обучающихся. В настоящее время функционирует 10 групп. Из них 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности (для детей с нарушением речи). Общая численность -173 обучающихся.

3. Основания для разработки Программы развития

Информация о выявленных положительных тенденциях развития детского сада 65 и факторах, их обеспечивающих по результатам аналитического отчета о результатах самообследования за 2021г.

Информация об эффективности работы Образовательного учреждения

Кадровое обеспечение образовательного процесса. Коллектив Образовательного учреждения характеризуется работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью и инновационной направленностью педагогической деятельности.

Основу педагогических работников составляют специалисты с большим стажем работы. Уровень квалификации педагогических работников Образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности. Сравнительный анализ кадрового состава свидетельствует о стабильности педагогического коллектива. Показатели качества педагогического коллектива выражаются в уровне образования, квалификационных категориях, стаже педагогической деятельности, повышении квалификации, наличии почетных званий и наград, ведомственных знаков отличия, участия и побед педагогов в конкурсах педагогических достижений.

Квалификация педагогического коллектива соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010г. № 541н.).

Педагогический коллектив укомплектован профессиональными кадрами: 1 старший воспитатель, 15 воспитателей, 4 педагога-специалиста:

1 – музыкальный руководитель, 2 - инструктор по физической культуре, 1- учитель-логопед.

Характеристика педагогов

<i>Образование</i>	Количество/доля % за учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
количество педагогов	24	23	20
высшее педагогическое	10/42%	10/43%	11/55%
не законченное высшее	2/8%	2/9%	1/5%
среднее профессиональное	12/50%	11/48	8/40%
не законченное среднее профессиональное	-	-	-
<i>Уровень квалификации</i>			
высшая	10/42%	11/48%	13/15%
первая	11/46%	10/43%	5/46%
соответствие занимаемой должности			0/0%
неаттестованные педагогические работники (указать причину)	3/12%	2/9%	2/10% (стаж работы менее 2 лет)
<i>Возрастной ценз</i>			
до 35 лет	9/37,5%	8/35%	7/35%
35-55 лет	9/37,5%	9/395	9/45%
старше 55 лет	6/25%	6/26%	4/20%
<i>Отраслевые награды</i>			
Почетный работник общего образования	1/4%	1/4%	2/10%
Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации	2	2	2/10%

За период реализации Программы развития 1 педагог награжден нагрудным знаком "Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации" Министерством образования и науки Российской Федерации, 4 педагога - Почетной грамотой Министерства образования Кемеровской области - Кузбасс, 6 педагог - Почетной грамотой Администрации Киселевского городского округа, 8 педагогов – Почетной грамотой Управления образования Киселевского городского округа. За последние три учебных года победителями конкурсов профессионального мастерства дошкольного образования стали: международных (18 чел), всероссийских (16 чел), городских (12 чел).

Более 50% членов коллектива – это опытные педагоги, готовые щедро делиться своими знаниями в области образования и воспитания детей так сказать «золотой запас» коллектива. В учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина. Весь педагогический коллектив, согласно плану повышения квалификации, проходит курсы каждые 3 года в КРИПКиПРО, г.Кемерово. Педагогические работники постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики,

участвуют в муниципальных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства различного уровней. В общении с обучающимися превалирует личностно-ориентированное взаимодействие. Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей. Для этого используются как групповые, так и индивидуальные формы работы.

С целью выполнения Инструкций по охране труда проводится контроль и систематические проверки. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по технике безопасности труда, по правилам пожарной безопасности, санитарным правилам.

Проблемное поле: Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Не достаточно высокий уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности.

Перспективы развития: Организовывать мероприятия, способствующие повышению эмоциональной устойчивости педагогов. Мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности.

Условия и оснащение образовательного процесса в Образовательном учреждении.

Состояние материально-технической базы Образовательного учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Материально-техническое обеспечение Образовательного учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Образовательном учреждении создана система многофункциональных помещений. Материально-техническое обеспечение позволяет успешно реализовать задачи дошкольного образования с учетом ФГОС ДО. В Образовательном учреждении оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский блок, включающий кабинеты старшей медицинской сестры, процедурный, методический кабинет, кабинет заведующего и заместителя заведующего, музыкальный, физкультурный залы, бассейн, библиотека, кабинет учителя-логопеда.

Образовательное учреждение оснащено: компьютеры, ноутбуки, сканеры, цветные и черно-белые принтеры, жидкокристаллические телевизоры, фотоаппарат, мультимедийный проектор, музыкальные центры, синтезатор.

Развивающая предметно-пространственная среда в Образовательном учреждении соответствует требованиям Стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155, санитарно-эпидемиологическим требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи» методическим рекомендациям по минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудования в дошкольных образовательных организациях Кемеровской области (приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 13.11.2014 № 2032).

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой. В Образовательном учреждении создана библиотека методических материалов и нормативно-правовых документов, которая насчитывает около 200 наименований, а также периодических изданий дошкольной направленности. Методические материалы обновляются и дополняются в соответствии с последними требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта. Образовательное учреждение обеспечено сетью Интернет, электронной почтой. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно.

Проблемное поле: Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды Образовательного учреждения остается одной из главных. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому главная задача воспитателя создать такие условия, которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам. В такой среде дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, творческое воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное, происходит развитие личности.

Перспективы развития: Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств обучающихся. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений. Пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.

Сведения об обучающихся. Прием детей в Образовательное учреждение осуществляется на основании Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Здание Образовательного учреждения двухэтажное, кирпичное. В настоящее время в Учреждении функционирует 10 групп, из них: 8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности (для детей с нарушением речи).

Режим работы: Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 ч. до 19.00 ч. (выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ).

Детский сад 65 – двухэтажное типовое здание, введено в эксплуатацию в 1988 году. В муниципальном дошкольном образовательном учреждении Киселевского городского округа детском саду №65 комбинированного вида

«Родничок» (далее – Образовательное учреждение) имеется центральное отопление и канализация, холодное и горячее водоснабжение. Материально-технические условия Образовательного учреждения отвечают требованиям современного дошкольного образования.

Помещение и территория Образовательного учреждения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; нормам и правилам пожарной и антитеррористической безопасности. Групповые помещения, кабинет учителя-логопеда, музыкальный и спортивный залы, бассейн обеспечены мебелью, игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом интересов обучающихся и отвечает их возрастным особенностям. Территория Образовательного учреждения озеленена различными видами кустарников и деревьев.

Основная цель Образовательного учреждения: обеспечение обучения, воспитания и развития, а так же присмотра, ухода и оздоровления детей; создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования.

Задачи Образовательного учреждения: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей; воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; взаимодействие с семьями обучающихся для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся по вопросам обучения, воспитания и развития детей.

Детский сад 65 – образовательное учреждение городского уровня, с соответствующей развивающей предметно-пространственной средой и информационно-коммуникативным обеспечением, расположен в микрорайоне Красный Камень. В жилом микрорайоне, где расположено Образовательное учреждение, имеются: дошкольные образовательные учреждения №1, 31, 46, 59, 57, 59, 63, 66; общеобразовательные школы: 3, 28; Лицей №1; культурно-досуговый центр, детская библиотека; Дом творчества и юношества. Это создает благоприятные возможности по организации физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, нравственно-патриотической работы и осуществлению сотрудничества с различными педагогическими коллективами. Оздоровительный аспект представлен детской поликлиникой №5, с которой Образовательное учреждение сотрудничает на договорной основе. Находящаяся рядом с Образовательным учреждением школа №28 создает педагогическому коллективу условия для реализации преемственных подходов в образовательной деятельности. При проектировании содержания основной образовательной программы ДО Образовательного учреждения

учитываются специфические географические, климатические, экологические особенности Киселевского городского округа.

Программа развития предусматривает задачу по созданию условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ. В соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями группы комплектуются по возрастному принципу.

Контингент обучающихся на 01.09.2022г.

Возраст обучающихся	Возрастная группа	Количество групп	Направленность
1,5-2 года	ясельная	0	Общеразвивающая
2-3 года	Первая младшая	2	Общеразвивающая
3-4 года	Вторая младшая	1	Общеразвивающая
4-5 лет	Средняя	2	Общеразвивающая
5-6 лет	Старшая	2	Общеразвивающая
6-7 лет	Подготовительная к школе	1	Общеразвивающая
		2	Компенсирующая
Всего:		10	

Социальный статус семей обучающихся. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья. Образовательное учреждение использует следующие формы работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: Формы общения с семьями обучающихся:

- Родительские собрания
- Индивидуальные беседы
- Консультации
- Оформление информационных стендов
- Мастер-классы
- Анкетирование родителей
- Эмоционально- насыщенные формы общения
- Праздники
- Досуги
- Развлечения
- Олимпиады
- Конкурсы

Сотрудничество педагогического коллектива и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Образовательном учреждении придерживаются следующих принципов:

- партнерства;

- деятельностного подхода (постепенное вовлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в самые разнообразные формы);
- дифференциации и индивидуализации;
- разнообразие форм сотрудничества;
- взаимообучения (педагог-родитель, родитель-педагог).

Образование родителей

Высшее и неоконченное высшее образование	Среднее специальное образование	Среднее образование	Основное образование
42%	42%	14%	2%

Социальный состав семей

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Опекунские семьи
78%	22%	4%	2,6%

Контингент семей обучающихся неоднороден, имеет различные цели и ценности. Участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в проектах, праздниках, развлечениях позволяет приобщить родительскую общественность к реализации задач программы и способствует выстраиванию субъектных отношений с семьями обучающихся.

Проблемное поле: Анализ степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности родителей и отзывы педагогов школы поступающих выпускников детского сада, показывают, что уровень их подготовки достаточно высок. Однако отмечается высокий процент будущих первоклассников (10 – 12%), имеющих различные речевые нарушения и недостаточный уровень развития связной речи.

Перспективы развития: Поиск результативных форм и методов взаимодействия с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. Необходимо разработать систему мероприятий по взаимодействию Образовательного учреждения, школы и семьи по оптимизации работы по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Организация образовательной деятельности. Актуальное состояние – качество образовательных услуг, предоставляемых Образовательным учреждением, находятся на высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты внешнего мониторинга «Оценка качества образования в условиях внедрения ФГОС» и анкетирование родителей обучающихся. Содержание образования определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования образовательного учреждения. Образовательная

деятельность выстроена на основе грамотного сочетания образовательных, парциальных, коррекционных программ и педагогических технологий.

Реализуемые программы и технологии

№ п/п	Направления по ФГОС	Наименование программ, педагогических технологий
		Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева)
1	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Программа «Я - человек» - приобщение детей к социальному миру (С.А. Козлова): - пособие «Ребенок познает мир» - игровые занятия по формированию представлений о себе (Т.В. Смирнова)
2	<i>Познавательное развитие</i>	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева); - игровая технология интеллектуально - творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» (Т.Г.Харько, В.В.Воскобович); - программа «Приобщение детей к истокам русской культуры» (О.Л. Князева, М.Д. Маханева); - парциальная программа «Математические ступеньки» (Е.В. Колесникова);
3	<i>Речевое развитие</i>	- Программа развития речи дошкольников, под. ред. (О.С. Ушакова); - парциальная программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» (Е.В. Колесникова).
4	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	- Программа по изобразительной деятельности в детском саду (Г.С.Швайко); - «Гармония развития». Интегрированная программа интеллектуального, художественного и творческого развития личности дошкольника. (Д.И. Воробьева); - «СА-ФИ-ДАНСЕ» (музыкально-ритмическая гимнастика)(А.Б. Федорова); - программа и методические рекомендации. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет (Т.С.Комарова)
5	<i>Физическое развитие</i>	Программа по физическому воспитанию дошкольников «Физическая культура - дошкольникам» (Л.Д. Глазырина); - программа «Физическая культура». Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-7 лет (Е.А. Мартынова)
		Коррекционные программы
		- «Программа коррекционной работы для детей с ОНР» под ред. Т.В. Филичевой, Т.В. Чиркиной; - «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под ред. Т.В. Филичевой, Т.В. Чиркиной

Проблемное поле: Анализ педагогического мониторинга освоения программного материала свидетельствует о том, что благодаря

использованию в работе педагогов разнообразных форм и методов взаимодействия с детьми, наиболее успешно освоены образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное», «Физическое», «Художественно-эстетическое» и недостаточно освоена образовательная область «Речевое развитие». Возникает необходимость оптимизировать работу по развитию связной речи и активизации словарного запаса у детей.

Перспективы развития: Совершенствование основной общеобразовательной программы Образовательного учреждения, координация деятельности участников образовательных отношений в вопросах повышения качества образовательной услуги. Совершенствование работы педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми) по развитию речевых навыков.

Физкультурно - оздоровительная работа. Анализ результативности здоровьесберегающей деятельности в Образовательном учреждении свидетельствует о высоком уровне компетентности педагогов в вопросах оздоровления детей. В Образовательном учреждении разработана и адаптирована модель взаимодействия участников образовательных отношений по формированию ценностей ЗОЖ. Применение педагогической модели позволяет систематизировать и комплексно решать задачи сохранения, укрепления и формирования здоровья детей в Образовательном учреждении. Создана комплексная система физкультурно – оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии:

а) Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- подвижные игры;
- гимнастика (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, для глаз, дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения с элементами самомассажа и др.);
- физминутки;
- динамические переменки;
- дни здоровья;

б) Технологии обучения ЗОЖ:

- физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады;
- занятия на прогулке;
- коммуникативные игры;
- самомассаж;
- система НОД «Уроки здоровья».

в) Коррекционные технологии:

- логоритмические игры;
- технологии музыкального воздействия;
- сказкотерапия;
- коррекция поведения;
- психогимнастика

г) Закаливание (воздушное, водное):

- облегченная форма одежды в группе;
- соблюдение сезонной одежды на прогулке с учётом индивидуального состояния детей
- соблюдение температурного режима в течение дня в помещениях ДОУ;
- правильная организация прогулки и её длительность
- воздушные ванны после дневного сна;
- солнечные и воздушные ванны;
- обширное умывание;
- игры с водой.

Организация питания осуществляется в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» по 10-дневному меню.

В Образовательном учреждении созданы условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей. Здоровье обучающихся, посещающих Образовательное учреждение, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности обучающихся. Ежемесячно анализируется состояние уровня заболеваемости обучающихся.

В Образовательном учреждении за последние 3 года отмечается динамика количества здоровых детей с высоким и средним уровнем физической подготовленности.

Работа по повышению защитных сил организма

<p><i>Физкультурно-оздоровительные мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • НОД физическое развитие • Утренняя гимнастика • Физкультминутки • Бодрящая гимнастика • Подвижная прогулка • Спортивные досуги <p><i>Профилактика управляемых инфекций:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение прививочной работы по плану детей и сотрудников <p><i>Профилактика гриппа и ОРВИ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение утренних фильтров 	<p><i>Профилактика переутомления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья ребенка • Оптимизация физической нагрузки • Организация охраняющего здоровья режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности) <p><i>Профилактика травматизма:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правильность организации прогулок • Прочность крепления мебели и пособий • Проведение инструктажей по ОТ и ТБ с сотрудниками и обучающимися
--	---

Проблемное поле: все чаще в Образовательное учреждение приходят дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, те или иные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультации специалистов. Рост числа взрослых (как родителей обучающихся, так и сотрудников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Перспективы развития: Разработка и совершенствование индивидуальных образовательных маршрутов с учетом развития ребенка и возможностей Образовательного учреждения. Ведение дневника здоровья.

Система адаптации в Образовательном учреждении. Гибкая система посещения Образовательного учреждения способствуют облегчению

процесса адаптации ребенка к условиям детского сада. Для организации успешной адаптации детей раннего возраста, педагоги выбирают разнообразные методы и приемы работы с детьми: развлечения, интересные для детей дидактические и подвижные игры, способствующие возникновению положительных эмоций у детей.

Проблемное поле: Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения к процессу образования, воспитания и развития своих детей.

Перспективы развития: Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.

Дополнительные образовательные услуги. В Образовательном учреждении продолжается осуществляться работа по оказанию дополнительных образовательных услуг обучающимся старшего дошкольного возраста. Педагоги Образовательного учреждения осуществляя дополнительные образовательные услуги, как платные, так и бюджетные, реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Количество обучающихся охваченных дополнительными образовательными услугами 100%

-по платным дополнительным образовательным услугам: 36 чел (86%)

-по бюджетным дополнительным образовательным услугам: 6 чел (14%)

Охват обучающихся 5-7 лет дополнительными образовательными услугами

№ п/п	Наименование объединения/секции	Количество обучающихся	Направление	Реестр платная/бюджетная	Ф.И.О педагога
1.	«Пастила»	5	художественное	платные	Рындина С.Л.
2.	«Поплавок»		физкультурно-спортивное		Бойкова М.Ю
3.	«Парус»				
4.	«Буковка»	16	социально-гуманитарное		Кемаева Г.А.
5.	«Знайка»	18			
6.	«Считалочка»	16			
7.	«Решалочка»	18			
8.	«Звукарик»				
9.	«Речецветик»				
10.	«Сказочники» I ступень	3			бюджетные
11.	«Сказочники» II ступень	3			

Примечание: многие обучающиеся посещают несколько объединений/секций

Условия организации доступности образования и воспитания обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов в Образовательном учреждении.

Материально-технические условия в Образовательном учреждении обеспечивают возможность обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) групп компенсирующей направленности (для детей с нарушением речи) и детям-инвалидам беспрепятственный доступ к кабинету учителя-логопеда, музыкальный и физкультурный залы, бассейн.

Результаты маркетингового исследования внешней среды

	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	Дошкольные образовательные учреждения города	Проведение совместных мероприятий, обмен опытом	В соответствии с планом
Культура	Детская библиотека	Литературные вечера, встречи с библиотекарем, викторины для детей	В соответствии с договором и планом
Медицина	Детская поликлиника	Организация медицинского сопровождения и проведение профилактических мероприятий	В соответствии с договором и планом
Социальная защита населения	Центр социальной помощи семье и детям	Консультации для педагогов по работе с семьями, консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию	По мере необходимости
	Отдел опеки и попечительства	Профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	По мере необходимости
Физкультура	Детско-	Участие в городских	По плану

и спорт	юношеская спортивная школа	спортивных мероприятиях	
	Центр тестирования ГТО	Участие в мероприятиях по сдаче ГТО	По мере необходимости
Безопасность	ГИБДД	Проведение игровых тематических занятий и мероприятий по предупреждению и профилактике ДДТТ, участие в акциях	По согласованию
	Пожарная инспекция	Встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, беседы, инструктажи	По согласованию

SWOT – анализ потенциала развития Образовательного учреждения

На основе сравнительного анализа содержания аналитических отчетов о результатах самообследования за последние 2 года, оценка потенциала развития Образовательного учреждения по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие	S Сильные стороны	W Слабые стороны	О Возможности	T Угрозы
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности	-Наличие полной нормативной базы по реализации образовательных программ. -Созданы условия для организации дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений	Недостаточно возможностей организации бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг (отсутствие дополнительных помещений)	-Субсидии государственного задания способствуют обеспечению потребностей Образовательного учреждения - Методическое сопровождение по вопросам повышения качества локальной нормативной базы Образовательного учреждения	-Нестабильная экономическая ситуация в стране -Отсутствие дополнительного финансирования
Качество образования	-Выполнение государственного задания на протяжении последних 2 лет на 100% -Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, удовлетворенность достигает 100%. -Итоговые результаты освоения ООП ДО обучающимися соответствуют достаточному уровню	- Рост численности детей - инвалидов в группах общеразвивающей направленности -Слабая включенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательный процесс, при этом под качеством образования большинство родителей понимает подготовку к школе	- Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает внедрение единых форматов мониторинга -Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности обучающихся	- Позднее начало обучения детей с ОВЗ в группах снижает качество коррекционной работы -Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления

<p>Программное обеспечение деятельности Образовательного учреждения</p>	<p>-Разработанная педагогическим коллективом основная общеобразовательная программа ДО и адаптированная основная общеобразовательная программа ДО для обучающихся с ОВЗ отвечает всем требованиям ФГОС ДО -Внедрение современных образовательных технологий</p>	<p>-Необходима модернизация воспитательной работы -Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме</p>	<p>-Увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс -Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; использование в работе интерактивных методов общения с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>-Отсутствие общеобразовательных общеразвивающих программ , реализуемых с применением дистанционных технологий</p>
<p>Технологическое и информационное обеспечение деятельности Образовательного учреждения</p>	<p>-Позитивный опыт реализации открытого образовательного пространства</p>	<p>- Затрудняющее внедрение онлайн образования</p>	<p>-Возможность онлайн обучения сотрудников. -Возможность использования новых технологий информационного обслуживания Образовательного учреждения</p>	<p>- Недостаточность научно - методического обеспечения (новые модели организации образовательного процесса)</p>
<p>Инфраструктурное обеспечение деятельности</p>	<p>- Наличие прогулочных детских участков,</p>	<p>Отсутствие специально оборудованных</p>	<p>-Привлечение социальных партнеров для расширения</p>	<p>-Изменение социально-экономической ситуации</p>

Образовательного учреждения	групповых помещений, физкультурного и музыкальных залов, бассейна	спортивных площадок БДД	инфраструктурного обеспечения деятельности Образовательного учреждения	в стране
Материально-техническое обеспечение деятельности Образовательного учреждения	- Созданы необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО	—	-Возможность пополнения материальной базы Образовательного учреждения и улучшения развивающей предметно-пространственной среды за счет бюджетного финансирования -Финансовая поддержка Образовательного учреждения за счет включения в различные программы, участия в грандовых конкурсах.	-Нестабильная экономическая ситуация в стране. -Отсутствие дополнительного финансирования
Кадровое обеспечение деятельности Образовательного учреждения	-Достаточно стабильный квалифицированный педагогический коллектив -Высокая доля педагогов высшей и первой категорий	- Отсутствие узких специалистов, педагогов дополнительного образования	-Продуктивное сотрудничество с ИМЦКГО -Педагоги Образовательного учреждения участвуют в работе муниципальных методических объединений и сетевых сообществ	-Существенные изменения в нормативно-правовой сфере образования.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся	-Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося -Высокий уровень сохранности контингента	-Рост детей с речевыми нарушениями. Появление детей-инвалидов в группах общеразвивающей направленности	-Выявление у детей отклонений в физическом и психическом развитии для последующего направления на ТПМПК -Проектирование психолого-	- Рост детей с речевыми нарушениями, детей-инвалидов

		-Объективное ухудшение здоровья поступающих в Образовательное учреждение детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования	педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности, разработка индивидуальных образовательных маршрутов	
Социально-педагогический портрет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, как участников образовательных отношений	-Рост числа семей с высоким уровнем образования -Удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся предлагаемыми образовательными услугами -Создание педагогами групп в социальных сетях -Осуществление педагогами эффективных индивидуально ориентированных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних	-Некомпетентность некоторых родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах развития и образования детей -Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в управлении Образовательного учреждения связанная с дефицитом времени	Информационная осведомленность большинства родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся делает популярной форму электронного общения (дистанционного) с педагогами посредством мессенджеров (чата, форума, сайта)	Наличие в Образовательном учреждении родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и управлению Образовательным учреждением

	обучающихся (в том числе в дистанционном формате)			
Система связей Образовательного учреждения с социальными институтами окружения	Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в Образовательном учреждении эффективной и насыщенной	Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Открытость и доступность социальных институтов города для установления взаимовыгодного партнерства с Образовательным учреждением	Не совершенность системы контроля за выполнением принятых в рамках социального партнерства соглашений, договоров и решений
Инновационная репутация Образовательного учреждения в системе образования	Трансляция передового педагогического опыта среди педагогической общественности	-----	Инновационное развитие образовательного процесса за счет реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования Образовательного учреждения, использования информационно-коммуникационных технологий, личностно-ориентированного подхода к формированию личности ребенка в процессе реализации приоритетных направлений деятельности Образовательного	-----

			учреждения;	
Система управления Образовательного учреждения	Действует управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы Образовательного учреждения	Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в управление Образовательного учреждения	Своевременное получение руководителем информации о всех новых нормативно-директивных документов, регулирующих деятельность Образовательного учреждения	----

***По итогам проведенного SWOT - анализа
стратегическим направлением развития дошкольной образовательной
организации может стать:***

- ***Проект «Современный детский сад»*** - в рамках федерального проекта «Современная школа»;
- ***Проект «Успешный дошкольник»*** - в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- ***Проект «Территория доверия»*** - в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;
- ***Проект «Цифровое образовательное пространство»*** - в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- ***Проект «Педагог. Ступени успеха»*** - в рамках федерального проекта «Учитель будущего».

4. Основные направления развития Образовательного учреждения

Концепция развития Образовательного учреждения в контексте реализации стратегии развития образования

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018г. №10)

- С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной деятельности отличается от очного и не может в полной мере заменить его. Однако в период ограничительных мер он служит альтернативой для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, которые не готовы водить детей в Образовательное учреждение во время вспышки вирусных заболеваний, но желают, чтобы их дети осваивали основную общеобразовательную программу дошкольного образования и адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Эта мера

потребуется существенного обновления материально-технической базы и повышения ИКТ компетенции педагогов.

Стратегические цели развития образования до 2026 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. *Цель:* обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. *Цель:* воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся как компетентных участников образовательных отношений.

Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, целевые показатели развития Образовательного учреждения по годам

Миссия развития Образовательного учреждения

В контексте реализации стратегии развития образования «желаемый образ» Образовательного учреждения представлен *миссией*, которая дает ответы на вопросы Кто мы?, Зачем мы?, Что мы умеем лучше всего?, Чем мы гордимся?

Миссия Образовательного учреждения: детский сад 65 должен предоставить возможность быть успешным, научить быть успешным, увидеть и оценить успех каждого. Наши педагоги – профессионалы высокого класса. В условиях постоянно меняющейся внешней среды, мы меняемся вместе с нашими обучающимися с целью обеспечения качества образования. Мы заботимся о безопасности обучающихся Образовательного учреждения. Стиль нашей работы - открытость, сотрудничество, конструктивный диалог.

Ключевые приоритеты развития Образовательного учреждения до 2026 года:

- модернизация содержания образовательных программ с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представителей социальных объектов, студентов и др.);
- построение лично-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью подходов;
- формирование цифровых компетенций педагогов для использования возможностей проектирования индивидуальных образовательных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- качественная развивающая предметно - пространственная среда, развивающая образовательное пространство, способствует дальнейшему росту и саморазвитию всех участников педагогических отношений - обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную самореализацию.

Цели, задачи, этапы реализации Программы развития до 2026 года

Программа развития является авторским инструментом Образовательного учреждения по достижению целей государственной политики в сфере образования. Иными словами, цели и задачи Программы развития Образовательного учреждения отвечают на вопрос «КАК будут достигнуты цели государственной политики в детском саду 65.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальные цели развития Образовательного учреждения:

1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым ребенком высокого качества конкурентоспособного образования, реализующего его право на успешное и доступное освоение основной и дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих равные

стартовые возможности для полноценного развития и дальнейшего обучения на следующей ступени образования.

2. Цель: Повышение качества управления образовательным процессом Образовательного учреждения с целью создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства детского сада, как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Достижение цели будет осуществляться по следующим направлениям работы:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение устойчивого развития Образовательного учреждения

Задачи Программы развития уточняют способы достижения поставленных целей и формулируются как действия для достижения желаемых результатов. Формулировка задач осуществляется в содержательном пространстве федеральных проектов Национального проекта «Образование».

Задачи Программы развития:

Проект «Современный детский сад»

Повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, а также за счет эффективного внутреннего управления Образовательным учреждением.

Проект «Успешный дошкольник»

Разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по воспитанию у детей гармонично развитой и социально ответственной личности; создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка.

Проект «Территория доверия»

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем разработки комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, в том числе, в дистанционном формате.

Проект «Цифровое образовательное пространство»

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, удовлетворяющей актуальным потребностям семьи, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.

Проект «Педагог. Ступени успеха»

Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях; формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

5. Мероприятия по реализации Программы развития

Этапы реализации Программы развития.

1-ый этап – подготовительный (проектировочный) (2022)

- Инициирование Концепции, разработка и принятие документов, регламентирующих разработку и обсуждение Концепции, согласование мероприятий, разработка модели мониторинга.

- Создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

2-ой этап – практический (2023-2025)

- Постепенная реализация разработанных проектов в соответствии с Программой развития;

- Коррекция мероприятий.

3-ий этап – итоговый (2026)

- Анализ результатов, оценка эффективности, определение перспектив дальнейшего развития детского сада 65.

Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием Образовательного учреждения по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2026 года

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри детского сада)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект «Современный детский сад»					
<i>Повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагоги, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, а также за счет эффективного внутреннего управления Образовательным учреждением</i>					
Обновление содержания и методов обучения в группах: интерактивное оборудование, современные средства обучения и предметы развивающей среды	Усовершенствование материально-технической базы и информационных ресурсов Образовательного учреждения	Закупка оборудования цифровой направленности для проведения дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений	2022-2026	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Финансирование, направленное на модернизацию материально-технической базы и информационные ресурсы Образовательного учреждения: 2022- 10% 2023 - 25% 2024 - 30% 2025- 45%
	Доля обновленного содержания образовательных программ дошкольного образования Образовательного учреждения, включая педагогические практики,	Методическое обновление программ. Повышение квалификации, участие педагогов в конференциях, семинарах	2022-2026	Заведующий старший воспитатель	-Пополнение методического сопровождения программ; -Внедрение и активное применение дистанционных технологий.

	современные технологии				
	Оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия	Проведение педагогической диагностики всех обучающихся на выявление речевых нарушений	2022-2026	Заведующий старший воспитатель	Уменьшение доли обучающихся, нуждающихся в услугах учителя-логопеда
Укрепление здоровья, снижения заболеваемости обучающихся и работников Образовательного учреждения	Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости обучающихся и работников Образовательного учреждения	Создание условий для осуществления в Образовательном учреждении работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни	2022-2026	Заведующий старший воспитатель	Система работы по укреплению здоровья обучающихся, путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний
Участие обучающихся в конкурсном движении	Численность обучающихся в конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию и конкурсном движении; Поддержка детей с ОВЗ участия в конкурсном движении	2021-2025	Заведующий старший воспитатель	Численность детей участников конкурсного движения: 2022 - 18% 2023 - 23% 2024 - 32% 2025 - 38%
Система социального партнерства	Создание системы социального партнерства с учетом возможностей Образовательного	Заключение договоров с социальными партнерами – детскими садами, школой, библиотекой и др. количество	2021-2025	Заведующий старший воспитатель	Количество договоров

	учреждения и запросов социума	договоров)			
Проект «Территория доверия»					
<i>Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем разработки комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, в том числе, в дистанционном формате</i>					
Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Количество специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи	-Введение в штатное расписание дополнительных специалистов; -Повышение квалификации специалистов	2022-2026	Заведующий старший воспитатель	Увеличение количества специалистов
	-Количество родителей (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям; -Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2022-2026	Заведующий старший воспитатель	Количество родителей: 2022 - 85%/ 70% 2023 -90%/ 83% 2024 - 100%/ 84% 2025 - 100%/ 85%
	Рост числа тематических блоков	-Функционирование онлайн	2022-2026	Заведующий старший	Организация онлайн-консультирования

	(разделов) в год через информационно-образовательное интернет пространство.	консультирования; -Создание страницы на сайте образовательного учреждения, для размещения информационных и методических материалов		воспитатель	Наличие на сайте Образовательного учреждения тематических блоков
Проект «Успешный дошкольник»					
<i>Разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей гармонично развитой и социально ответственной личности; создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка.</i>					
Численность обучающихся, вовлеченных в общественную деятельность	Вовлечение обучающихся в общественную деятельность на базе Образовательного учреждения	Развитие деятельности детских общественных объединений в Образовательном учреждении: Юные помощники инспекторов движения агитбригада по БДД, дошколята - эколята и др.	2022-2026	Заведующий старший воспитатель	Количество объединений: 2022 - 1 2023 - 2 2024 - 3 2025 - 4
Участие семей обучающихся, в социальных акциях разного уровня	Численность семей обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Создание плана-графика волонтерского движения в Образовательном учреждении	2022-2026	Заведующий старший воспитатель	Доля семей обучающихся: 2022 – 10% 2023 - 25% 2024 – 30% 2025 – 35%
Численность педагогов Образовательного учреждения, вовлеченных в общественную деятельность	Численность педагогов Образовательного учреждения, вовлеченных в добровольческую деятельность	Создание плана-графика волонтерского движения в Образовательного учреждения.	2022-2026	Заведующий старший воспитатель	Доля педагогов: 2022 – 20% 2023 - 35% 2024 – 50% 2025 – 55%

Участие в конкурсах по направлению воспитательная работа	Численность педагогов и обучающихся участвующих в конкурсах	Участие в конкурсах	2022-2026	Заведующий старший воспитатель	Не менее 1 педагога и 10% обучающихся от Образовательного учреждения за период
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Система работы по созданию социально-ориентированных детско-родительских проектов	Разработка и реализация проектов	2022-2026	Заведующий старший воспитатель	Не менее 1 проекта социально-ориентированной направленности в год
Проект «Педагог. Ступени успеха»					
<i>Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях; формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом</i>					
Повышение уровня профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, ИКТ компетенций	Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, (%)	Развитие системы методической работы в Образовательном учреждении, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов	2022-2026	Заведующий старший воспитатель	Количество педагогов (%): 2022- 85 2023 - 90 2024– 95 2025– 100
	Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы	Развитие наставничества с молодыми педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и	2022-2026	Заведующий старший воспитатель	Разработано учебно-методическое обеспечение по работе с молодыми специалистами

	сопровождения и поддержки в первые 3 года работы	поддержка). Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами.			
	Численность педагогов участвующих в конкурсном движении	Участие педагогов в смотрах, конкурсах разного уровня	2022-2026	Заведующий старший воспитатель	Рост числа педагогов
Проект «Цифровое образовательное пространство»					
<i>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, удовлетворяющей актуальным потребностям семьи, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования</i>					
Готовность Образовательного учреждения к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	Информатизация образовательного процесса и управления	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды	2022-2026	Заведующий старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ	Внедрение модели цифровой образовательной среды
	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате	Подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы	2022-2026	Заведующий старший воспитатель	Количество педагогов: 2022- 85 2023-98 2024 – 100 2025 – 100

		цифровой образовательной среды в образовательной деятельности			
	Доля педагогических работников использующих ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников Образовательного учреждения	Разработка и реализация модели современной цифровой образовательной среды Образовательного учреждения	2022-2026	Заведующий старший воспитатель	Количество педагогов: 2022- 85 2023-94 2024 – 100 2025– 100
	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Обучение административных кадров для работы с ПО с «облачным хранилищем» данных. Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный эл. документооборот	2022-2026	Заведующий старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ	Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота Доля документов: 2022 - 25% 2023 -35% 2024 - 60% 2025 - 75%

6. Механизмы реализации Программы развития

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляют рабочие группы каждого проекта и Педагогический совет Образовательного учреждения в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей Программы развития, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на педагогическом совете, публикуются на официальном сайте Образовательного учреждения как аналитический отчет и отчет о результатах самообследования в апреле.

Вносимые изменения в Программу развития утверждаются приказом заведующего Образовательного учреждения.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы раз

Государственное задание (показатели эффективности работы Образовательного учреждения)					
1. Соответствие деятельности Образовательного учреждения требованиям законодательства					
Критерии оценки эффективности работы	Планируемый результат	Индикаторы достижения			
		2022	2023	2024	2025
Посещаемость обучающихся Образовательного учреждения	Динамический рост соотношения посещаемости обучающихся Образовательного учреждения к плановому показателю (наполняемость).	80%	85%	90%	100%
Оптимальная укомплектованность	Увеличение численности педагогических работников, мотивированных к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.	65%	75%	80%	90%
Создание условий доступности для всех категорий детей.	Повышение удельного веса детей с особыми потребностями, для которых созданы индивидуальные условия для достижения результатов реализации ОП	54%	66%	78%	100%
	Увеличение удельного веса численности обучающихся, получающих услуги дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте 3-5 лет.	53%	57%	60%	65%
Создание условий для	Организация	50%	66%	80%	100%

качественной физкультурно-оздоровительной работы.	здоровьесберегающей среды в Образовательном учреждении.				
Развитие кружков спортивной направленности в Образовательном учреждении	Организация и увеличение доли кружков спортивной направленности в Образовательном учреждении.	0%	0%	5%	10%
Сокращение коэффициента травматизма.	Отсутствие травматизма.	0%	0%	0%	0%
Обеспечение безопасности в Образовательном учреждении в соответствии с паспортом безопасности.	Оснащение Образовательного учреждения дополнительными охранными устройствами (видеонаблюдение, вахта).	80%	85%	90%	100%
Представление опыта Образовательного учреждения на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации	Увеличение доли педагогов участвующих в публичных мероприятиях района, города, в международных конкурсах.	10%	14%	22%	35%
Динамика привлечения педагогов к участию в профессиональных конкурсах.	Увеличение доли педагогов участвующих в профессиональных конкурсах.	0%	5%	10%	20%
Динамика увеличения воспитателей прошедших аттестацию.	Увеличение доли педагогических работников с высшей категорией	53%	56%	58%	65%
Рост положительного имиджа Образовательного учреждения.	Положительный имидж в микрорайоне, городе.	65%	70%	80%	100%
Показатели эффективности работы Образовательного учреждения					
1. Динамика рейтинга Образовательного учреждения					
Критерии оценки эффективности работы	Планируемый результат	Индикаторы достижения			
		2022	2023	2024	2025
Положительный рейтинг Образовательного учреждения	Стабильно – высокий рейтинг Образовательного учреждения в образовательной инфраструктуре района	100%	100%	100%	100%
динамика	Увеличение доли	55%	60%	75%	75%

привлечения дополнительных ресурсов	привлечённых финансовых средств, путем расширения численности обучающихся, посещающих кружки				
Положительная динамика привлечения педагогов Образовательного учреждения к участию конкурсных мероприятиях	Увеличение доли привлеченных творческих и активных педагогов к участию в профессиональных конкурсных мероприятиях Интернет – дистанционно/непосредственное живое участие	15%	25%	25%	25%
Динамика образовательного потенциала пространства Образовательного учреждения	Наличие развивающей предметно – пространственной среды	80%	95%	100%	100%

8. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Сроки реализации проектов

Наименование проекта (информационные карты проектов представлены в Приложении)	Сроки реализации			
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1. Проект «Современный детский сад»				
2. Проект «Территория доверия»				
3. Проект «Успешный дошкольник»				
4. Проект «Педагог. Ступени успеха»				
5. Проект «Цифровое образовательное пространство»				

Управление развитием Образовательного учреждения

Организационная схема управления реализацией Программы развития	Организационные формы	Функции в управления реализацией Программы развития Образовательного учреждения
---	-----------------------	---

Образовательного учреждения		
	Рабочая группа Программы развития	Планирование Анализ состояния Образовательного учреждения Участие в разработке нормативных документов, касающихся развития Образовательного учреждения и проведение практических семинаров, связанных с реализацией Программы развития Образовательного учреждения
	Педагогический совет	Участие в разработке нормативно-правовой документации по вопросам развития Образовательного учреждения. Оказание информационной и интеллектуальной поддержки педагогическим инициативам, проектам и программам Инновационная методическая работа Конструктивное взаимодействие участников инновации Контроль соблюдения принципов и механизма интеграции Образовательного учреждения и родителей - контроль качества реализации образовательной программы Образовательного учреждения - контроль качества образования детей и деятельности Образовательного учреждения
Формы и сроки отчетности о реализации Программы развития Образовательного учреждения	Ежегодный отчет по реализации основных мероприятий Программы развития на Общем собрании работников Образовательного учреждения	Определение стратегической политики Образовательного учреждения (ориентиров развития). -Выявление образовательных потребностей педагогов и родителей на перспективу -Экспертная оценка эффективности текущих преобразований -Утверждение механизмов профессионального и общественного контроля над развитием образовательной ситуации в Образовательном учреждении
Сроки отчетности	Ежегодно 2022-2026 гг Непосредственное руководство реализацией Программы развития осуществляет администрация дошкольного образовательного учреждения.	

Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Направления работы	Показатели
Финансово-экономические ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства
Кадровые ресурсы	Обеспечение Образовательного учреждения сотрудниками всех категорий. Привлечение в Образовательное учреждение высококвалифицированных специалистов из высшей школы

Информационные ресурсы	Обеспечение Образовательного учреждения техническими устройствами. Широкое использование информационных ресурсов.
Научно-методические ресурсы	Обновление и пополнение библиотечного фонда специальной психолого-педагогической литературой. Пополнение методического кабинета диагностическим и дидактическим инструментарием.

Финансирование программы

Нормативное финансирование		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		тыс. руб	тыс. руб	тыс. руб	тыс. руб
Привлечение дополнительных финансовых средств	Добровольное пожертвование	10	15	20	35
	Услуги на платной основе	850	900	1,1	1,2
	Родительская плата	170	180	190	200

Приложение 1

1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД»

<p>«Современный детский сад» Сроки реализации 01.01.2022 - 31.12 2026гг.</p>	<p>Проект реализуется на основе концептуальных положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг., проектной части государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года. Районный проект реализует основные положения Указа Президента РФ В.В.Путина №240 от 29.05.2017г. о социальной государственной программе «Десятилетие детства в России».</p>
<p>Краткое описание актуальности проекта</p>	<p>Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги родители (законные представители), а также за счет обновления материально-технической базы Образовательного учреждения.</p>
<p>Замысел проекта</p>	<p>Создать в Образовательном учреждении систему образования, реализующую право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного будущего через системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, а также за счет эффективного внутреннего управления Образовательным учреждением; 2. Оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия; 3. Создание системы социального партнерства с учетом возможностей Образовательного учреждения и запросов социума; 4. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости обучающихся и работников Образовательного учреждения.
<p>Кураторы проекта</p>	<p>Касаджик Елена Константиновна - заведующий Рюмина Татьяна Алексеевна - старший воспитатель</p>
<p>Основные исполнители проекта</p>	<p>Творческая группа педагогических работников Образовательного учреждения</p>
<p>Участники проекта</p>	<p>Участники образовательных отношений: педагоги, дети, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</p>

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки
<p>I этап - подготовительный: -Совершенствование структуры взаимодействия воспитателей и</p>	2022

<p>специалистов (учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности с детьми с нарушениями речи.</p> <p>-Создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта.</p> <p>-Разработка комплекса мероприятий для повышения качества и доступности образования.</p> <p>- Разработка системы мероприятий по укреплению здоровья обучающихся и сотрудников, путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний.</p> <p>- Проведение диагностики всех обучающихся в на выявление речевых нарушений.</p>	
<p>II этап – основной</p> <p>-Реализация мероприятий проекта по эффективному использованию: *возможностей Образовательного учреждения для повышения качества и доступности образования; *материально-технических условий для успешного освоения обучающимися ООП ДО Образовательного учреждения.</p> <p>-Привлечение социальных партнеров для реализации проекта.</p> <p>- Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, участие коллектива Образовательного учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>-Внедрение и активное применение дистанционных технологий</p> <p>-Обновление содержания ООП ДО Образовательного учреждения за счет вариативного компонента.</p> <p>- Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости обучающихся и работников Образовательного учреждения.</p> <p>- Проведение логопедической работы с обучающимися.</p>	2023-2025
<p>III этап – проектно-оценочный</p> <p>- Реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов.</p> <p>- Анализ результатов и выполнения задач проекта - диссеминация педагогического опыта.</p> <p>- Независимая оценка качества образовательных услуг участниками образовательных отношений</p>	2026

Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)

Целевой показатель	Значение индикатора по годам			
	2022	2023	2024	2025
Численность обучающихся участвующих в конкурсном движении <i>процент</i>	18	23	32	38
Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), <i>процент</i>	10	25	30	45

Доля участников образовательных отношений положительно оценивших качество образовательных услуг, <i>процент</i>	99,7	99,8	99,9	100
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости обучающихся и работников Образовательного учреждения.	Система работы по укреплению здоровья обучающихся, и сотрудников путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных инфекций			
Корректировка образовательных программ дошкольного образования Образовательного учреждения	Обновление содержания образовательной программы Образовательного учреждения за счет вариативного компонента программы			
Оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия.	Уменьшение доли обучающихся, нуждающихся в услугах учителя- логопеда.			

Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта

Государственное задание (бюджет)	По мере финансирования
Иная приносящая доход деятельность (благотворительность, целевые программы.)	

Приложение 2

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА «ТЕРРИТОРИЯ ДОВЕРИЯ»

<p>«Территория доверия» сроки реализации проекта 01.01.2022г.- 31.12.2026г</p>	<p>Проект реализуется на основе концептуальных положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг., проектной части государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года. Районный проект реализует основные положения Указа Президента РФ В.В.Путина №240 от 29.05.2017г. о социальной государственной программе «Десятилетие детства в России».</p>
<p>Краткое описание актуальности проекта</p>	<p>Актуальность проекта заключается в том, что эффективно взаимодействовать с Образовательным учреждением по повышению качества образования ребенка способен только педагогически подготовленный родитель. Целью проекта выступает подготовка родителя как компетентного участника образовательных отношений. Система подготовки родителя включает в себя систему психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям воспитанников Образовательном учреждении. Помощь родителям будет оказываться в очной форме и в дистанционном режиме.</p>
<p>Замысел проекта</p>	<p>Создание условий для повышения компетенции родителей, в том числе для раннего развития детей путем предоставления психолого-педагогической помощи, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ</p>
<p>Задачи проекта</p>	<p>1. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем разработки комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, в дистанционном формате. 2. Создание системы взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по вопросам воспитания и образования детей; 3. Реализация модели дистанционного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся (в том числе с ОВЗ).</p>
<p>Целевая установка:</p>	<p>Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование</p>
<p>Целевые ориентиры:</p>	<p>1. Удовлетворенность населения услугами дошкольного образования в Образовательном учреждении по данным Мониторингового исследования не менее 99,8%. 2. Образовательное учреждение обеспечивает консультативную и методическую помощь родителям</p>

	детей, получающих дошкольное образование.
Кураторы проекта	Касаджик Елена Константиновна - заведующий Рюмина Татьяна Алексеевна - старший воспитатель
Основные исполнители проекта	Творческая группа педагогических работников Образовательного учреждения
Участники проекта	Участники образовательных отношений: педагоги, дети, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки
I этап - подготовительный: -Проведение исследований семей обучающихся для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой Образовательного учреждения, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения. -Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы Образовательного учреждения (в начале учебного года и в конце). - Повышение квалификации педагогов, специалистов. - Разработка программа психолого-педагогического сопровождения и другая документация для логопедической, психологической и консультационной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).	2022
II этап – основной: - Реализация мероприятий в рамках комплекса по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ - Организация совместных мероприятий для обучающихся и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы) -Организация модульной системы дистанционного консультирования (онлайн). -Использование сайта для информирования родителей (законных представителей)	2023- 2025
III этап – проектно-оценочный: - Итоговое онлайн - анкетирование родителей (законных представителей) по результатам работы -Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	2026

Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)

Целевой показатель	Значение индикатора по годам			
	2022	2023	2024	2025
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением	70	83	84	85

услуги, <i>процент</i>				
Доля родителей, повысивших психолого- педагогическую компетентность по воспитанию детей, в том числе с ОВЗ, <i>процент</i>	85	90	100	100

Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта

Государственное задание (бюджет)	По мере финансирования
Иная приносящая доход деятельность (благотворительность, целевые программы.)	

Приложение 3

3. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА «УСПЕШНЫЙ ДОШКОЛЬНИК»

«Успешный дошкольник» сроки реализации проекта 01.01.2022г.- 31.12.2026г	Соответствует цели национального проекта «Образование» (Паспорт проекта утверждён: 24 декабря 2018 года): ФП. «Современная школа», ФП «Социальная активность». Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. N996-Р
Краткое описание актуальности проекта	Ключевым понятием воспитания принято определение, характеризующее его в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения социализации обучающегося на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
Замысел проекта	Педагогическая поддержка детских инициатив и сопровождение самостоятельной деятельности обучающихся, посредством культурных практик.
Задачи проекта	1. Совершенствование воспитательной деятельности в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 2. Создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка; 3. Разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей(законных представителей) по воспитанию у детей гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций.
Целевая установка:	Воспитание – основа образования в Образовательном учреждении
Целевые ориентиры:	Участие в социально-ориентированных проектах и акциях города, области
Кураторы проекта	Касаджик Елена Константиновна - заведующий Рюмина Татьяна Алексеевна - старший воспитатель
Основные исполнители проекта	Творческая группа педагогических работников Образовательного учреждения
Участники проекта	Участники образовательных отношений: педагоги, дети, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

<i>Наименование этапа и мероприятия</i>	<i>Сроки</i>
I этап - подготовительный: - организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров;	2022

- изучение потребности в необходимости обучения педагогов; -создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта.	
II этап - основной: - корректировка основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с национальным календарем мероприятий (памятные и праздничные дни); внесены изменения содержания краеведческого образования, учитывающие специфику Кемеровской области – Кузбасса. - расширение круга акций-мероприятий (экологических, патриотических, социальных пр.), направленных на развитие добровольчества в Образовательном учреждении, повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к участию в волонтерской деятельности; - проведение акций, конкурсов в Образовательном учреждении, привлекающих внимание к проблемам, которые понятны детям; -участие детей, педагогов и родителей в городских, областных творческих конкурсах по направлению воспитательная работа; -привлечение социальных партнеров в реализацию проекта	2023- 2025
III этап – проектно-оценочный: - подготовка отчета о результатах проекта - публикация лучшего профессионального опыта по итогам работы педагогических команд на сайте Образовательного учреждения	2026

Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)

Целевой показатель	Значение индикатора по годам			
	2022	2023	2024	2025
Численность детей, принимающих участие в волонтерских акциях, <i>процент</i>	10	25	38	42
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам воспитательной работы дошкольников.	В течение 2022-2026годов по воспитательной работе педагоги участвовали не менее чем в 3-х мероприятиях, повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, показали не менее 2 открытых мероприятий по направлению			
Доля педагогических работников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, волонтерское движение от общего числа педагогических работников Образовательного учреждения, <i>процент</i>	20	35	50	55
Доля семей обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, волонтерское движение от	10	25	30	35

общего числа семей Образовательного учреждения, <i>процент</i>				
Создание системы социального партнерства с учетом возможностей Образовательного учреждения и запросов социума <i>единиц</i>	1	2	3 4	
Организация социально- ориентированных детско- родительских проектов	Не менее 1 проекта социально- ориентированной направленности в год			
Обновлена образовательная программа дошкольного образования Образовательного учреждения.	Разработана и внедрена в практику работы Рабочая программа воспитания			

***Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию
проекта***

Государственное задание (бюджет)	По мере финансирования
Иная приносящая доход деятельность (благотворительность, целевые программы.)	

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА
«ПЕДАГОГ. СТУПЕНИ УСПЕХА»**

«Педагог. Ступени успеха» сроки реализации проекта 01.01.2022г.- 31.12.2026г	Проект реализуется на основе концептуальных положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг., проектной части государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.
Краткое описание актуальности проекта	Современный воспитатель — это: гармонично развитая, внутренне богатая личность, стремящаяся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству; способный отбирать наиболее эффективные приемы, средства и технологии обучения и воспитания для реализации поставленных задач; обладать высокой профессиональной компетенцией; умеющий организовать рефлексивную деятельность. Необходима выстроить такую модель организации методической работы, которая бы способствовала раскрытию творческого потенциала каждого педагога, нацеливала коллектив на непрерывное развитие, профессиональный рост.
Замысел проекта	Формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом выявленных образовательных потребностей на основе оценочных и аттестационных процедур.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях. 2. Формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом. 3. Создание условий для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, путем обеспечения современными средствами обучения, и другими материально-техническими ресурсами.
Целевая установка:	Обновление образования - через обновление компетенций педагогических кадров
Целевые ориентиры:	<p>-100% педагогов повысили уровень своего профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций.</p> <p>-Образовательное учреждение имеет позитивный опыт участия в конкурсах педагогических достижения</p>
Кураторы проекта	Касаджик Елена Константиновна - заведующий Рюмина Татьяна Алексеевна - старший воспитатель

Основные исполнители проекта	Творческая группа педагогических работников Образовательного учреждения
Участники проекта	Участники образовательных отношений: педагоги, дети, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки
I этап – подготовительный: - подготовка локальных нормативных актов; - создание системы профессионального роста педагогических работников; - создание условий для прохождения профессиональной онлайн диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.	2022
II этап – основной: - реализация системы профессионального роста педагогических работников; - развитие системы методической работы в Образовательном учреждении, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования; - разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов; - участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях. - развитие наставничества в Образовательном учреждении молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка); - разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих внедрение утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (должностные инструкции, изменения в трудовые договоры); - прохождение аттестации педагогических работников.	2023- 2025
III этап – проектно-оценочный: - комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога; - анализ результатов и выполнения задач проекта - диссеминация опыта работы. - Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте Образовательного учреждения, проектную деятельность и т.д.	2026

Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)

Целевой показатель	Значение индикатора по годам			
	2022	2023	2024	2025
Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных	85	90	95	100

траекторий, цифровых компетенций, в том числе по консультационной помощи родителям детей в том числе с детьми с ОВЗ, <i>процент</i>				
Численность педагогов участвующих в муниципальных и областных конкурсах <i>процент</i>	65	75	85	95
Участие в конкурсах педагогических достижений	есть не менее 1 конкурсанта педагогических достижений.			
Оказывать содействие педагогам в профилактике развития синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности	Снижен уровень профессионального выгорания педагогов			

Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта

Государственное задание (бюджет)	По мере финансирования
Иная приносящая доход деятельность (благотворительность, целевые программы.)	

Приложение4

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА
«ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО»**

<p><i>«Цифровое образовательное пространство» сроки реализации проекта 01.01.2022г.- 31.12.2026г</i></p>	<p>Проект «Цифровая образовательная среда» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)</p>
<p><i>Краткое описание актуальности проекта</i></p>	<p>В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» предполагается создать в Образовательном учреждении условия для развития информационно-коммуникативных технологий в области образования. Большое внимание будет уделяться обучению педагогов новым возможностям программного обеспечения персонального компьютера, предполагается пополнение и закупка нового оборудования. Также в рамках проекта будет реализована стратегическая линия, направленная на усиление безопасных условий пребывания обучающихся в Образовательном учреждении</p>
<p><i>Замысел проекта</i></p>	<p>Создание модели современной цифровой образовательной среды Образовательного учреждения, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования, электронное документационное обеспечение управления и документооборота, возможность получения дополнительного образования в on-line формате</p>
<p><i>Задачи проекта</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, удовлетворяющей актуальным потребностям семьи, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования. 2. Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий, за счет организации цикла мастер-классов для педагогов по реализации информационно-коммуникационных технологий. 3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта применения дистанционных образовательных и цифровых технологий, как в управленческой деятельности, так и при организации образовательного пространства Образовательного учреждения.
<p><i>Целевая установка:</i></p>	<p>Обновление образования - через обновление компетенций педагогических кадров</p>
<p><i>Целевые ориентиры:</i></p>	<p>- Создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, удовлетворяющая актуальным потребностям семьи, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования -100% педагогов повысили уровень своего профессионального мастерства по работе в условиях цифровой образовательной среды, реализации</p>

	персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций. -Образовательное учреждение имеет позитивный опыт участия в конкурсах педагогических достижения
Кураторы проекта	Касаджик Елена Константиновна - заведующий Рюмина Татьяна Алексеевна - старший воспитатель
Основные исполнители проекта	Творческая группа педагогических работников Образовательного учреждения
Участники проекта	Участники образовательных отношений: педагоги, дети, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки
<p>I этап - подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание проектной документации для оформления технических заданий к контрактам на закупку оборудования, программного обеспечения и услуг в сфере ИКТ, проведение мониторинга цен, согласование с вышестоящими организациями; - определение потребности в обучении сотрудников Образовательного учреждения, разработка плана повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий; - подготовка локальной нормативной базы; -создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - разработка модели современной цифровой образовательной среды. 	2022
<p>II этап – основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация модели современной цифровой образовательной среды; -модернизация материально-технической базы; - обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с; - переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями) с использованием нового оборудования и программного обеспечения - внедрение и активное применение дистанционных технологий. целевая подготовка педагогов Образовательного учреждения к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности -обновление информационного наполнения и функциональных возможностях открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет"); -создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот; -обновление рабочих программ педагогов в условиях цифровой образовательной среды. 	2023- 2025
<p>III этап – проектно-оценочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка отчета о результатах проекта - презентация отчета о реализации проекта педагогической и родительской общественности 	2026

Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)

Целевой показатель	Значение индикатора по годам			
	2022	2023	2024	2025
Доля разработанных психолого- педагогических практик, игровых и развивающих как эффективный ресурс развития личности ребёнка по всем образовательным областям, %	45	60	75	90
Доля педагогических работников, использующих ресурсы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников Образовательного учреждения, <i>процент</i>	85	98	100	100
Доля документов, включенных в «Электронный документооборот», <i>процент</i>	25	35	60	70
Готовность Образовательного учреждения к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, %	85	94	100	100

Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта

Государственное задание (бюджет)	По мере финансирования
----------------------------------	------------------------

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109771

Владелец Касаджик Елена Константиновна

Действителен с 14.09.2022 по 14.09.2023