

Результаты совместной работы с родителями (реализация плана) за 2021–2022 учебный год

Один из основных способов сотрудничества педагогов и родителей – это организация совместной деятельности, при реализации которой родители вовлекаются в деятельность, в том числе и управление дошкольного учреждения.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является взаимодействие с семьями обучающихся. Для успешного взаимодействия в детском саду созданы условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества: общие родительские собрания, групповые собрания, консультации воспитателей ДОО, конкурсы семейного творчества, субботники, участие родителей в утренниках и праздниках

С целью выяснения удовлетворенности качеством образования проведено анкетирование. Исходя из данных анкетирования, можно сделать вывод о том, что большинство **родителей (законных представителей)** довольны качеством образования и развития своего ребёнка (92%); уверены в хорошем отношении к своему ребёнку (82%). 87% **родителей (законных представителей)** устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг в ДОО. Многие **родители (законные представители)** считают взаимоотношения с педагогом *«партнёрскими»* (82%); большинство **родителей привлечены к совместной** деятельности с детьми, другими **родителями** (86%).

Можно сделать вывод о том, что большинство **родителей (законных представителей)** устраивает **работа** как детского сада в целом, так и педагогов детского сада.

В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой (COVID-19), количество мероприятий, запланированных на учебный год, с участием родителей (законных представителей) воспитанников ДОО пришлось сократить. Все праздники, развлечения и досуги проводились без присутствия родителей, им предоставлялся фото и видео отчет. Трудовые субботники проводились на территории ДОО в осенний период с родителями, при этом соблюдалась дистанция в 1,5м. 3 родительских собрания проводились согласно плану, но в дистанционном формате (групповые видео чаты):

1. Родительское собрание «Начало учебного года. Особенности развития детей 4-7 лет». Сентябрь 2021;
2. Родительское собрание «Скоро Новый год!». Ноябрь 2021;
3. «Особенности современных детей». Февраль 2022
4. Итоговое родительское собрание по теме: «Вот и стали мы на год взрослее». Май 2022

Традиционной была работа с родителями через информационные стенды в группе. Это дало возможность донести до **родителей** любую информацию в доступной форме (консультации и рекомендации для родителей):

- Памятка для родителей «Правила поведения и общения»
- Рекомендации для родителей «Творческое развитие детей»
- Памятка «Светоотражающие элементы»
- Консультация на тему «Как ходить в детский сад без нервозности?»
- Рекомендация для родителей «Мультфильмы: вред и польза»
- Памятка для родителей «Секреты воспитания вежливого ребенка»
- Консультация для родителей «Как избавиться от насморка»
- Памятка для родителей «Родитель-водитель, помни!»

В работе с родителями хорошие результаты показала организация проектной деятельности в группе. Все проекты включали в себя блок **работы с семьей**. Сюда входили задания, создание выставки, конкурсы. При таком комплексном подходе **родители** стали самыми активными участниками и помощниками.

Конкурсы и выставки семейного творчества:

- *Онлайн фотовыставка «Фотоколлаж. Лучшие моменты лета»*
- *Конкурс-поделок «Осенние мотивы»*
- *Выставка рисунков «Наши домашние питомцы»;*
- *Конкурс поделок «Символ года – 2022»;*
- *Акция «Окна- словно в сказке»;*
- *Городской заочный конкурс видеороликов «Я ГоТОВ!»*
- *городской онлайн-фестиваль среди трудящихся старшего возраста «Шагаем к долголетию!» (участие бабушки обучающегося)*
- *Городской конкурс «От ГТО к олимпийским вершинам» (номинация видеоролик, номинация поделка из различных материалов)*
- *Проект «Огород на подоконнике»*
- *Флэш-моб «Был когда-то папа, маленький, как я!»*
- *Проект «Ай-да, Масленица!»*

Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОУ с семьей

Единое информационно-образовательное пространство ДОУ – это система, в которой задействованы на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса. Открытость информационного пространства обеспечивает возможность взаимодействия и обмена опытом с различными образовательными учреждениями, установление надежного контакта с родителями, который включает возможность оперативного контроля родителями условий воспитания и образования детей в ДОУ, наличие обратной связи.

Совершенно новый потенциал для взаимодействия родителей и педагога-воспитателя несет в себе **сайт детского сада**. На дошкольном сайте любой родитель получает возможность познакомиться с особенностями образовательно-воспитательного процесса в ДОУ, узнать последние новости, и таким образом быть всегда в курсе всех происходящих в детском саду событий.

Сотовая связь. Преимущество в использовании сотового телефона — это осуществление живого диалога с родителями, оперативность информации.

Основная работа с родителями в социальных сетях и мессенджерах. Чат группе в WhatsApp, и Телеграм, странички в соц. сетях Одноклассники, ВКонтакте

Электронная почта предоставляет более широкие возможности для общения с семьями воспитанников. По желанию родителей им по электронной почте рассылается текущая информация: срочные новости группы, сведения об индивидуальном развитии ребенка, результаты диагностик, приглашения на родительские собрания и другие мероприятия, рекомендации по воспитанию и обучению дошкольников, фотографии детей в детском саду и др. Преимущества использования электронной почты в том, что до сведения родителей можно доносить огромный объем информации, осуществить индивидуальное взаимодействие с семьей.

За период 2021-2022г. родители обучающихся принимали активное участие в деятельности детского сада:

- На 40 % увеличилось количество родителей, активно участвующих в общих и групповых родительских собраниях, в том числе проходящих дистанционно. Ежегодно проводится благоустройство групповых участков, территории ДОУ.

- Родители принимают активное участие в планировании и организации предметно - пространственной развивающей среды в группах. В рамках конкурсов на уровне ДОУ: «Символ года», «Осенние фантазии», «Лучшая поделка на участке» были преобразованы центры детской активности в группах.

- Родители являются не только участниками, но и инициаторами совместных проектов: по нравственно-патриотическому воспитанию «Встреча с воином Афганцем», «Герб моей семьи», экологическому воспитанию «Покормите птиц зимой», «Береги воду,

тепло и свет – это главный наш совет», основам безопасности жизнедеятельности «Безопасность на дороге» и др.

- На 32% возросло количество родителей, принимающих участие в совместных детско-родительских творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня.

- Заметно возросла заинтересованность родителей в непосредственном участии праздниках и развлечениях, организуемых в детском саду: «День победы», «День знаний», «Масленица» и др. Родители принимают активное участие во всех экологических мероприятиях ДООУ: субботниках, благотворительных и экологических акциях, конкурсах.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДООУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДООУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг.