

21.09.2022г.

Аналитическая справка «Организация и осуществление работы с родителями»

Цель: выполнение годового плана работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Объекты контроля: все группы.

Проверяющий: старший воспитатель Т.А. Рюмина.

Сроки проведения: 21.09. 2022 г.

Результаты проверки:

Педагоги Образовательного учреждения уделяют большое внимание **работе с семьями обучающихся**, вовлекая **родителей** в единое образовательное пространство.

Оперативный контроль по теме «Организация и осуществление работы с родителями» включил в себя следующие пункты:

- уровень профессионального мастерства воспитателя: методы, приёмы, формы работы, используемые воспитателем;
- система планирования работы с родителями;
- создание условий для активного взаимодействия с родителями на группах;
- правильное и своевременное заполнение документации.

Оперативный контроль был проведён в соответствии с годовым планом работы Образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год. В ходе проверки было выявлено, что все педагоги на достаточном уровне владеют знаниями о методах, приёмах и формах работы с родителями. Однако, практически на всех возрастных группах предпочтительнее используются традиционные формы работы такие, как: родительские собрания, консультации, беседы, папки – передвижки, рекомендации, анкетирование, но редко проводятся дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники. Самая активная форма работы – групповые родительские собрания и консультации. Их тематика соответствует возрастным особенностям детей, годовым задачам ДООУ. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам нравственного воспитания дошкольников. На базе дошкольного учреждения родители приняли активное участие в таких мероприятиях детского сада, как «*День Матери*», «*Мама, папа, я - спортивная семья*», посещали групповые консультации и открытые занятия в группах. К Новому году запланирован конкурс «*Мастерская Деда Мороза*» (*выставка детско-родительского творчества*) с участием родителей.

Самая популярная и любимая как воспитателями, так и родителями форма работы – досуговая. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества. Из опыта работы мы знаем, что родители наиболее охотно идут на контакт, выражают желание сотрудничать с детским садом именно тогда, когда речь идёт непосредственно об их ребёнке. Все, что связано с конкретным ребёнком, вызывает неподдельный интерес. Именно этот интерес воспитатели используют при организации выставок фотографий, поделок, рисунков.

Проверка групповой документации показала, что на всех возрастных группах отражена работа с родителями в ежедневных планах воспитательно – образовательной работы. Так же есть протоколы родительских собраний. Они своевременно заполняются и хранятся до выпуска детей из ДООУ.

Изучение условий для активного взаимодействия с родителями на группах показало, что:

- в группах эстетично и современно оформлены родительские уголки,

- в уголках представлена информация о работе администрации, детского сада и группы,
- материал, представленный в родительских уголках, носит конкретный характер и рационален по объёму,
- в родительских уголках представлены наглядные материалы, папки- передвижки в соответствии с тематикой и данной возрастной группой.

В ходе контрольной проверки было выявлено следующее:

В группах: №2«*Ручеек*»(воспитатели: Рознер О.В., Зеленецкая А.Н.), №8 "*Смешарики*" (воспитатели: А.О. Саможенова, Н.В. Федонова) по данной теме были предложены только устные консультации, традиционные родительские собрания. Анализ методического обеспечения выявил, что на группах недостаточное обеспечение методической литературы по работе с родителями.

Контроль по теме «Организация и осуществление работы с родителями» показал, что работа педагогического коллектива детского сада ведётся планомерно, целенаправленно, систематично. Грубых нарушений не выявлено.

Выводы:

1. Администрация и педагогический коллектив стремятся к активному взаимодействию с семьями воспитанников;
2. Сочетают в работе по взаимодействию с родителями традиционные и нетрадиционные формы работы;
3. Педагоги стараются рационально использовать наглядную информацию;
4. Проводится работа по повышению квалификации педагогов в области взаимодействия с семьёй (педагогические советы, консультации, информационные технологии и т. д.)
5. Коллектив дошкольных групп предоставляет всем членам семей возможность для активного участия в групповой деятельности (*соревнования, конкурсы, викторины, совместные праздники и развлечения*).

Рекомендации:

1. Совершенствовать формы работы с родителями, учитывая их социальное положение, социальный статус, категорию семей;
2. Чаще включать в план работы совместные мероприятия родителей и детей;
3. Использовать в работе с родителями инновационные технологии.

Справку составил: старший воспитатель, Т.А. Рюмина