

муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение Киселевского городского округа  
детский сад №65 комбинированного вида «Родничок»  
(детский сад 65)

**Паспорт**  
**подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности**  
**№7 «Звёздочка»**

Воспитатели:

Самсонова Анна Александровна

2022-2023 учебный год

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. График работы, режим дня.
3. Сведения о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности.
4. Программы и методические пособия.

## Пояснительная записка

Группа – центр жизнедеятельности воспитанников ДООУ. Центром всей методической работы группы является предметно- пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль и укрепление психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа – это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нем, как у себя дома.

Условиями полноценного функционирования группы является её методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующей ДООУ.

**Задачи группы:** заключаются в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

1. Её задачей является оказание своевременной квалификационной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а также адаптации детей.

2. Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.

3. Создание условия для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

**Профилактическая работа предусматривает:**

1. Обучение и развитие детей и их родителей.

2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДООУ.

3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.

4. Координация деятельности группы в семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально – волевой сферы ребенка.

6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программе, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.

7. Анализ качества работы с целью создания для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетентности родителей.

Развивающая и коррекционная работа воспитателя предполагает разработку и осуществление задач работы группы календарного плана, предусматривающих:

1. Организацию развивающей предметной среды в группе, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:

- обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований;

- активизация родителей в разработке атрибутов и методических пособий.

2. Соотнесение содержания воспитательно-образовательного процесса с выбранной программой и требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

- формирование банка данных о выполнении программы, ее отдельных разделов;

- анализ выполнения Временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДООУ;

- анализ исполнений решений педсоветов, медико-педагогических совещаний;

3. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями.

4. Отслеживание баланса двигательной и интеллектуально, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников.

**Консультативная работа включает:**

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам;
- проведение совместных консультаций для работников учебно - воспитательного учреждения с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

## График работы группы общеразвивающей направленности

№ 7 «Звёздочка» с 7.00 до 19.00 часов

### РЕЖИМ ДНЯ

Подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности

№ 7 «Звёздочка»

*Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) холодный период*

Режимный момент	Время
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность	07.00-08.30
Утренняя гимнастика	08.30-08.40
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические мероприятия, завтрак	08.40-08.55
Самостоятельная деятельность (игровая пауза, подготовка к НОД)	08.55-09.00
Непосредственно образовательная деятельность (с 10 мин. перерывом)	09.00-10.50
Игры, самостоятельная деятельность	10.50-11.20
Подготовка к прогулке, прогулка	11.20-12.10
Возращение с прогулки, подготовка к обеду, культурно-гигиенические мероприятия, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия	15.00- 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.45
Игры, самостоятельная деятельность или непосредственно образовательная деятельность (с 10 мин. перерывом)	15.45-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры. Самостоятельная деятельность	16.50-18.30
Подготовка к ужину, ужин	18.30-18.55
Общение с детьми, родителями. Уход домой	18.55-19.00

*Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) теплый период*

Режимный момент	Время
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность на свежем воздухе	07.00-08.20
Утренняя гимнастика на свежем воздухе на участке группы	08.20-08.30
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические мероприятия, завтрак	08.30-08.50
Самостоятельная деятельность (игры, беседы, ситуативный разговор, чтение художественной литературы, трудовые поручения в уголке природы)	08.50-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.20-12.15
Подготовка к обеду, культурно-гигиенические мероприятия, обед	12.15-12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35-15.05
Постепенный подъем, оздоровительно – профилактические мероприятия	15.05-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25- 15.45
Прогулка, совместная деятельность взрослого и детей, чтение художественной литературы, игровая деятельность,	15.45-18.30

самостоятельная деятельность по выбору детей, досуги (на свежем воздухе)	
Подготовка к ужину, культурно-гигиенические мероприятия, ужин	18.30-18.55
Общение с детьми, родителями. Уход домой	18.55-19.00

**Сведения о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности**

**Информационная справка Буфетная**

**Общая площадь:** 3.03 кв.м.

**Освещение:** интерьерные светодиодные светильники - 1шт.

**Напольное покрытие:** гетерогенный линолеум.

**Наличие дневного света:** нет.

**Мебель:** стеллаж для посуды 2 шт., мойка для посуды 2 шт., сушилка для посуды 2 шт., стол, стул.

**Цель:** хранение и предназначение посуды.

**Информационная справка о приемной комнате**

**Общая площадь:** 14.04. кв.м.

**Освещение:** интерьерные светильники 2 шт.

**Напольное покрытие:** гетерогенный линолеум, ковровая дорожка 1 шт.

**Наличие дневного света:** 1 окно.

**Мебель:** раздевальные шкафчики 23 шт., 2 лавочки, вешалка для одежды сотрудников, ящик для обуви сотрудников, сушилка для одежды 1шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:** информационные стенды для родителей – 4 шт., папки с документацией для родителей - 1 шт., антисептик для рук 2 шт., шторы 1 шт., список на кабинки, меню.

**Цель:** использование ПРС для информирования родителей с условиями пребывания детей в детском саду.

**Информационная справка о групповой комнате**

**Общая площадь:** 46.01. кв.м.

**Освещение:** интерьерные светодиодные светильники 6 шт.

**Напольное покрытие:** гетерогенный линолеум.

**Наличие дневного света:** 2 окна.

**Мебель:** 10 столов прямоугольной формы, 21 стул, тумбочка с полками маленькая 5 шт., тумбочка с полками большая 2 шт. детская парикмахерская, детский стол, стол для рисования, стеллаж с полками длинный 2 шт, шкаф для физкультурного инвентаря, полка для книг 1шт., шкаф для настольно печатных игр с выдвижными ящиками 2 шт. софа для детей.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:** шторы с ламбрекенами 2 шт., жалюзи 4 шт., ковер 1 шт., магнитная доска, мольберт, часы, термометр, рециркулятор 1 шт.

**Цель:** использование предметно – развивающей среды группы для развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

#### **Информационная справка о спальнной комнате**

**Общая площадь:** 46.00 кв.м.

**Освещение:** интерьерные светильники 5 шт.

**Напольное покрытие:** гетерогенный линолеум, ковер.

**Наличие дневного света:** 3 окна.

**Мебель:** 21 детская кровать, рабочий стол, стул, ящик для наглядного материала

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

- постельное белье – 21 комплект.
- подушки – 21 шт.
- матрасы - 21 шт.
- покрывало – 21 шт.
- комнатный термометр.
- рециркулятор.

**Цель:** удовлетворять потребность детей в дневном отдыхе.

#### **Информационная справка туалетная комната**

**Общая площадь:** 15.05. кв.м.

**Освещение:** интерьерные светильники 3 шт.

**Напольное покрытие:** напольная керамическая плитка.

**Стены:** настенная керамическая плитка.

**Наличие дневного света:** 2 окна.

**Мебель:** Шкафчики для полотенец – 23 шт., стеллаж для хоз. инвентаря.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

- раковины – 3 шт. маленьких, 1 большая
- унитазы – 3 шт. детские.
- ванная
- зеркало – 3 шт.
- резиновый коврик 1 большой, 2 маленьких.
- шторы 3 шт.
- органайзер с расческами. Расчесок 21 шт.
- список детей на полотенца, на расчески.

**Цель:** формирование у детей культурно – гигиенических навыков.

## Информационная справка о групповой комнате

### «Центр познавательного развития»

**Цель:** развитие познавательной активности детей и поддержание интереса к экспериментальной деятельности и наблюдению.

**Вид деятельности:** исследовательско - познавательная (интеллектуально-познавательная).

№ п/п	Оборудование	Количество
<b>Мебель</b>		
1.	Стеллаж с полками	1
<b>Оборудование (средства) обучения</b>		
2.	Грабли маленькие Совочки Формочки Игрушки для обыгрывания с водой Материал для экспериментирования Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения Различные соломинки и трубочки для пуска мыльных пузырей Емкости 2-3 размеров и разной формы Плавающие и тонущие игрушки и предметы Коллекция круп Камни Шишки Ракушки Тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протираания пыли, кисточки, пульверизаторы, клеёнка	4 3 5 5 5 7 9 3 7 10 10 3 1 2 1  3 контейнера с крышками в наличии
<b>Наглядный материал</b>		
3.	Муляжи «Фрукты» Муляжи «Овощи» Дидактическая кукла, одетая по сезону Фигурки «Эколята» Стенд наблюдения за природными явлениями Фигуры большой Стенд «Эколята»	В наличии    1 1 1
<b>Дидактические игры</b>		
4.	Развивающие игры: « Животные», «Транспорт», «Овощи, фрукты». «Что где растёт?», «Дольки», « Во саду ли во городе», «Целый год», «Чей хвост» «Чей малыш»	В наличии

### **«Центр книги»**

**Цель:** формирование у детей устойчивого интереса к книге, желания читать и потребности в познании нового.



**Вид деятельности:** коммуникативная.

№ п/п	Оборудование	Количество
<b>Мебель</b>		
1.	Стеллаж для книг	1
<b>Оборудование (средства) обучения</b>		
2.	Литература по возрасту	В наличии
<b>Наглядный материал</b>		
3.	«Составь по картине рассказ, «Расскажи сказку», Наглядный материал: «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние птицы», «Транспорт», «Домашняя мебель», «Посуда», «Одежда», «Профессии», «Продукты питания», Дидактические пособия: «Загадки для детей», «Знакомимся с окружающим миром», «Учимся играя», «Альбом по развитию мелкой моторике», «Альбом по развитию речи», «Речевые и пальчиковые игры», «Вежливые слова «Считалочки», «Артикуляционная гимнастика», «Стихи, песенки, потешки», «Пальчиковые игры по темам недели» «Игры на развитие речевого дыхания», «Речевые игры», «Игры стишки с движениями», «Развивающие потешки», «Подвижные игры с художественным словом».	В наличии
<b>Дидактические игры</b>		
4.	«Найди и назови отличия», «Сравни», «Профессии», «Сравниваем противоположности», «Кто где живёт», «Игры для развитие речи», «Найди различие», На развитие речевого дыхания. Разрезные картинки.	В наличии

#### «Центр речевого развития»

**Цель:** Формирования у детей своевременного и эффективного развитие речи, как средство общения, познания.

**Вид деятельности:** развитие словаря, развитие речи.

№ п/п	Оборудование	Количество
<b>Мебель</b>		
1.	Стеллаж для дидактического материала	2
<b>Наглядный материал</b>		
2.	Стенд «Буквы и звуки» Алфавит мягкий Алфавит на магнитах Картинки «Животные» Картинки «Кто где живет» Картинки «Профессии» Картинки «Лесные жители»	В наличии
<b>Дидактические игры</b>		

3.	Лото	1
	Домино	1
	Шашки	2
	Пазлы	37
	Настольные игры «Бродилки»	4
	Собери слово	2
	Слоги	2
	Ребусы	3
	Деревянные пазлы	7
	Игра Профессия	1

### «Математический центр»

**Цель:** формирование элементарных математических представлений и развитие психических процессов у детей старшего дошкольного возраста.

**Вид деятельности:** Развитие математических способностей.

№ п/п	Оборудование	Количество
<b>Мебель</b>		
1.	Стеллаж для дидактического материала	2
<b>Наглядный материал</b>		
2.	Стенд «Состав Числа»	1
	Пособие «Головоломки Никитина»	1
	Цифры от 1 до 20	3
	Геометрические фигуры	3
<b>Дидактические игры</b>		
3.	Кубики	1
	Головоломки Никитина	2
	Танграмм	1
	Лабиринт	3
	Счеты	2
	Счетные палочки	20 комплектов
	Состав числа	1
	Соседи числа	1
	Части и целое	1
	Геометрические фигуры	1
	Конструктор мягкий	1
	Цифры	1
	Половинки	1
	Цвета	1

### «Центр творчества»

**Цель:** приобщение детей к творческой деятельности, способствовать саморазвитию и самореализации, развивать творческие способности.

**Вид деятельности:** изобразительная деятельность.

№ п/п	Оборудование	Количество
<b>Мебель</b>		
1.	Стол	1

<b>Технические средства обучения</b>		
2.	Набор цветных карандашей (6 цветов)	21
	Стаканчики – непроливайка	21
	Кисти	25
	Альбомы	21
	Раскраски по лексическим темам	В наличии
	Трафареты (предметные)	В наличии
	Бумага для рисования (различной плотности, цвета и размера)	21
	Поролоновые тампоны	21
	Пластелин	21
	Салфетки	21
	Стеки	35
	Доски	21
	Картон цветной	21
	Бумага цветная	21
	Клей карандаш	21
	Ножницы	21
	Готовые формы для выкладывания и наклеивания	В наличии
<b>Оборудование (средства) обучения</b>		
3.	Плоскостной театр	1
	Маски, костюмы.	В наличии
	Атрибуты для постановки сказок (по программе).	
	Театр на фланелеграфе.	1
	Пальчиковый театр.	2

### **«Центр музыки и театра»**

**Цель:** вид деятельности: театрализованная, музыкально – художественная.

<b>№ п/п</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Количество</b>
<b>Мебель</b>		
1.	Стеллаж с полками	1
<b>Оборудование (средства) обучения</b>		
2.	Маски: (домашние и дикие животные, овощи, фрукты).	<b>В наличии</b>
	Атрибуты для постановки сказок (по программе).	<b>В наличии</b>
	Театр на фланелеграфе	1
	Кукольный театр	4
	Фланелеграф	1
<b>Наглядный материал</b>		
3.	Погремушки	10
	Металлофон	4
	бубны	5
	дудка	5
	Мишка - музыкальная игрушка	1
	Музыкальная книга «Зайка попляши».	1
	Кукольный театр	3

	Плоскостной кукольный театр.	2
	Театр би-ба-бо	2

### Центр ФИЗО

**Цель:** развитие навыков физического развития.

№ п/п	Оборудование	Количество
1	Мячи резиновые	2
2	Мягкий мяч	1
3	Пластмассовые маленькие мячи	21
4	Корзина для игрушек	1
5	Предметы заместители	1 контейнер
6	Кегли	10
7	Султанчики	5
8	Кольца для метания	8
9	Коврики для закаливания	12
10	Мягкий модульный конструктор	В наличии

### «Игровой центр»

**Цель:** способствовать возникновению игры; развивать умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей.

**Вид деятельности:** игровая.

№ п/п	Оборудование	Количество
1	<b>Мебель</b> «Кухня» «Парикмахерская» Стол Кровать для кукол. Домик с полками	1 1 1 1 1
	Предметы - заместители.	1 набор
	Напольный строительный материал.	3
	Настольный строительный материал.	3
	Конструкторы разного вида и размера.	В наличии
	Транспортные игрушки, большие и маленькие машинки.	10
2	Атрибутика для сюжетно-ролевых игр: («Семья», «Больница», «Магазин», «Шоферы», «Парикмахерская» Комплект кукольных постельных принадлежностей (матрац, простыня, одеяло, подушка). Комплект одежды для куклы Кукла среднего размера Кукла большая Кукла «Пупс» Набор чайной, кухонной и столовой посуды Поднос Утюжки Набор для кухни (прихватки, полотенца) Набор для парикмахера (ножницы, фен, расчески)	В наличии  1 9 5 1 4 5 4 3 1 2

	Набор «Продукты»	3
	Набор «Овощи»	3
	Набор «Фрукты»	3
	Набор инструментов в ящичке	2
	Грузовик большой	2
	Грузовики средние	3
	Грузовики малые	5
	Машины маленькие	10
	Машина скорая помощь	1
	Автобус	1
	Трактор	1
	Руль	2
	Игрушки-заместители мелкие (Кусочки ткани, коробочки, банки разной формы и размеров)	3
		1
	Атрибуты к играм:	1
	Халат белый для врача	1
	Накидка для клиента (парикмахерская)	1
	Конструктор крупный (пластмассовый)	1
	Конструктор «Лего» (средний)	1
	Конструктор мягкий (средний).	2

### «Мир сенсорного развития»

**Цель:** развитие сенсорных способностей у детей.

**Назначение:** познавательно - игровой.

№ пп	Оборудование	Количество
1.	Тумбочка	2
2.	Домики	2
	Игры с прищепками	5
	Набор пазлов	3
	Д/и: «Справа, или слева», «Волшебная ленточка», «Цветные колечки»; Сказки – набор пазл; Набор мягких кубиков; Рыбка – сенсорика; «Разрезные тарелочки «Собери по цвету»; Шнуровка набор «Славный ёжик», «Машинки».	В наличии
3.	<b>Наглядный материал</b>	
	«Мелкая моторика»,	1
	«Развитие мелкой моторики и речевого дыхания».	3
4.	<b>Дидактические игры</b>	
	«Большая стирка»	3
	«Прищепки»	1
	«Подбери фигуру»	1
	«Подбери по цвету»	7
	«Собери машины по цвету»	1
	«Кто что ест?»	1
	«Угадай сказку?»	5
	Домик с геометрическими фигурами	2
	Мозаика крупная	3
	Мозаика средняя	

### «Центр уединения»

**Цель:** обеспечение детям психологического комфорта в группе.

**Назначение:** место, где ребёнок может побыть наедине с собой, поиграть с любимыми игрушками, рассмотреть интересную книгу, семейные фотографии или просто помечтать.

№ п/п	Оборудование	Количество
<b>Мебель</b>		
1.	Диван детский	1
<b>Оборудование (средства) обучения</b>		
2.	Плед	1
	Подушки	2
	Телефон детский	1
<b>Наглядный материал</b>		
3.	Эмоции: на палочках, на кубике. Игры этюды: на осознание и выражение основных эмоций; «Наши чувства и эмоции».	В наличии

## 5. Программы и методические пособия

Программы и методические пособия
<p>1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2017г.</p> <p>2. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2011г.</p> <p>3. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильева. Авторы-составители: Атарщикова Н.А., Осина И.А., Горюнова Е.В. - Издательство: Учитель, 2016</p>
<b>Образовательная область физическое развитие</b>
<p>1. «Физкультура подготовительная группа » под ред. М.А. Фисенко, Корифей, Волгоград, 2008.</p> <p>2. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет), Пензулаева Л.И. М., 2005</p> <p>3. Подвижные игровые упражнения для детей Пензулаева Л.И.. М., 2005</p> <p>4. Физическая культура, С. Я. Лайзане. М., 2003</p> <p>5. «Физкультурные занятия», Л. И. Пензулаева М., 2006</p>
<b>Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»</b>
<p>1. Формирование культуры безопасного поведения Н.В.Коломеец и-во «Учитель» 2015г.</p> <p>2. Развитие творческого мышления О. А. Шиян мозаика-синтез, 2016г.</p> <p>3. Развитие игровой деятельности Н. Ф. Губанова мозаика-синтез 2015г.</p> <p>4. Социально-нравственное воспитание школьников Р. С. Буре мозаика-синтез 2016г.</p>
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>
<p>1. Формирование элементарных математических представлений И. А. Пономарева, В. А. Позина, мозаика-синтез М.2017г.</p>

2.	Математика в д/с В.П. Новикова. 2015г.
3.	«Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду», под ред. А.И. Иванова, «Сфера», 2016.
4.	Ознакомление с природой в детском саду О. А. Соломенникова мозаика-синтез 2016г.
5.	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина мозаика-синтез 2016г.
6.	«Конструирование и художественный труд в детском саду» под ред. Л.В. Куцаковой, Технический центр СФЕРА, 2016.
7.	«Развивающие игры для дошкольников» под ред. Н. Н. Васильевой, Н.В. Новаторцевой, Ярославль Академия Развития, Академия, К°, Академия Холдинг, 2015.
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>	
1.	«Занятия по развитию речи», под ред. В.В. Гербовой, Мозаика-Синтез, 2015.
2.	Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. М.: Мозаика-Синтез, 2005
3.	«Ознакомление с природой и развитие речи» по ред. Л.Г. Селихова, Москва, Мозаика-Синтез, 2015г.
<b>Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»</b>	
1.	Серия «Мир в картинках» ( Хохлома, Гжель, Каргополь, Городец, Дымка и пр).- М.: Мозаика-Синтез, 2005

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109771

Владелец Касаджик Елена Константиновна

Действителен с 14.09.2022 по 14.09.2023