

муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение Киселевского городского округа
детский сад №65 комбинированного вида «Родничок»
(детский сад 65)

Паспорт
средней группы общеобразовательной направленности №6 «Солнышко»

Воспитатели:
Канцарина Наталья Анатольевна
Мухортова Олеся Олеговна

2022-2023 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Информационный лист (ФИО, дата рождения, должность, образование, квалификация)
3. График работы, режим дня.
4. Сведения о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности.
5. Программы и методические пособия.

Пояснительная записка

Группа – центр жизнедеятельности воспитанников ДООУ. Центром всей методической работы группы является предметно- пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль и укрепление психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа – это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нем, как у себя дома.

Условиями полноценного функционирования группы является её методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующей ДООУ.

Задачи группы: заключаются в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

1. Её задачей является оказание своевременной квалификационной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а также адаптации детей.
2. Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.
3. Создание условия для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

Профилактическая работа предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДООУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности группы в семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально – волевой сферы ребенка.
6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программе, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.
7. Анализ качества работы с целью создания для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетентности родителей.

Развивающая и коррекционная работа воспитателя предполагает разработку и осуществление задач работы группы календарного плана, предусматривающих:

1. Организацию развивающей предметной среды в группе, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:
 - обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований;
 - активизация родителей в разработке атрибутов и методических пособий.
2. Соотнесение содержания воспитательно-образовательного процесса с выбранной программой и требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:
 - формирование банка данных о выполнении программы, ее отдельных разделов;
 - анализ выполнения Временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДООУ;
 - анализ исполнений решений педсоветов, медико-педагогических совещаний;

3. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями.

4. Отслеживание баланса двигательной и интеллектуально, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников.

Консультативная работа включает:

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;

- консультирование родителей по их запросам;

- проведение совместных консультаций для работников учебно - воспитательного учреждения с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

Информационный лист

№	ФИО	дата рождения	должность	образование	квалификация
1	Канцарина Наталья Анатольевна	22.01.1969	воспитатель	высшее	Высшая категория
2	Мухортова Олеся Олеговна	03.04.1989	воспитатель	Среднее профессиональное	

График работы группы «Солнышко» с 7.00 до 19.00 часов
РЕЖИМ ДНЯ
Средняя группа (от 4 до 5 лет) холодный период

Режимный момент	Время
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность	07.00-08.10
Утренняя гимнастика	08.10-08.20
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические мероприятия, завтрак	08.20-08.40
Самостоятельная деятельность (игровая пауза, подготовка к НОД)	08.40-09.00
Непосредственно образовательная деятельность (с 10 мин. перерывом)	09.00-09.50
Игры, самостоятельная деятельность	09.50-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.50
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, культурно-гигиенические мероприятия, обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15- 15.40
Игры, самостоятельная деятельность или непосредственно образовательная деятельность (с 10 мин. перерывом)	15.40-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры. Самостоятельная деятельность	16.35-18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.20-18.50
Общение с детьми, родителями. Уход домой	18.50-19.00

Средняя группа (от 4 до 5 лет) теплый период

Режимный момент	Время
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность на свежем воздухе	07.00-08.10
Утренняя гимнастика на свежем воздухе на участке группы	08.10-08.20
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические мероприятия, завтрак	08.20-08.40
Самостоятельная деятельность (игры, беседы, ситуативный разговор, чтение художественной литературы, трудовые поручения в уголке природы)	08.40-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-12.00
Подготовка к обеду, культурно-гигиенические мероприятия, обед	12.00-12.25
Подготовка ко сну, дневной сон	12.25-15.00
Постепенный подъем, оздоровительно – профилактические мероприятия	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15- 15.30
Прогулка, совместная деятельность взрослого и детей, чтение художественной литературы, игровая деятельность, самостоятельная деятельность по выбору детей, досуги (на свежем воздухе)	15.30-18.20
Подготовка к ужину, культурно-гигиенические мероприятия, ужин	18.20-18.50
Общение с детьми, родителями. Уход домой	18.50-19.00

Сведения о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности

Информационная справка Тамбур

Общая площадь: 2.83 кв.м.

Освещение: плафон 1 шт.

Домофон: 1 шт.

Напольное покрытие: плитка, ковровая дорожка 1 шт.

Обеззараживатель: дезиптол 1 шт

Наличие дневного света: нет.

Мебель: лавочка 1 шт.

Цель: прием детей.

Информационная справка Буфетная

Общая площадь: 3.3 кв.м.

Освещение: плафон с лампочкой 1шт.

Напольное покрытие: линолеум.

Наличие дневного света: нет.

Мебель: полка для посуды 2 шт., мойка для посуды 2 шт.

Столовая посуда: подвесные сушилки для посуды 2 шт., бокалы 32, вилки 21, ложки 21, чайные ложки 21, ножи 21, тарелки глубокие 21, тарелки мелкие 21, подносы 3 шт., половники 3 шт., кастрюли 5 шт., салфетницы 2шт, чайники 3 шт., доски разделочные 4 шт., маслѐнка 1 шт., бак для замачивания посуды 1шт, контейнер для замачивания 2 шт., мусорная корзина 1 шт.

Цель: хранение и предназначение посуды.

Информационная справка о приемной комнате

Общая площадь: 16.5 кв.м.

Освещение: интерьерные светодиодные светильники 2 шт. (по 200 Вт).

Напольное покрытие: линолеум, ковѐр 1 шт.

Наличие дневного света: 1 окно.

Мебель: раздевальные шкафчики 25 шт., 3 лавочки, сушилка для одежды 1 шт., вешалка для одежды сотрудников 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: информационные стенды для родителей – 4 шт., папки с документацией для родителей - 2 шт., дезиптол 2 шт., шторы с ламбрекеном 1 шт., термометр 1 шт., список на кабинки, меню., термометр.

Цель: использование ПРС для информирования родителей с условиями пребывания детей в детском саду.

Информационная справка о групповой комнате

Общая площадь: 47.9 кв.м.

Освещение: интерьерные светодиодные светильники 6 шт.

Напольное покрытие: линолеум, дорожка 2 шт.

Наличие дневного света: 3 окна.

Мебель: 7 столов прямоугольной формы, 1 стол квадратной формы, 19 детских стульев, стулья большие 3 шт., стул большой мягкий 1шт, стенка для игрушек «Замок» 1шт, стенка для игрушек и пособий 1шт, шкаф книжный 1шт, уголок «Конструктор» 1 шт., шкаф для игровых пособий 1шт, шкаф для игрушек 2шт, этажерка 1 шт., тумба 2 шт., тумба малая 1 шт., игровой шкаф «Кухня».

Дополнительные средства для дизайна интерьера: ОБЛУЧАТЕЛЬ-РЕЦИРКУЛЯТОР БАКТЕРИЦИДНЫЙ ТУ94444-001-23550507-2008, шторы с ламбрекенами 1 шт., шторы затемнение 4 шт., 2 ковра, магнитная доска, термометр 1шт.

Цель: использование предметно – развивающей среды группы для развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

Информационная справка о спальном комнате

Общая площадь: 39.1 кв.м.

Освещение: интерьерные светодиодные светильники 1 шт.

Напольное покрытие: линолеум, ковер 1 шт.,

Наличие дневного света: окна.

Мебель: 20 детских кроватей, стул большой мягкий, полка для белья.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

рециркулятор «Азов» ОБРН-2х15, постельное белье – 40 комплектов, подушки – 20 шт., матрасы - 20 шт., покрывало - 20 шт., наматрасники - 20 шт. термометр.

Цель: удовлетворять потребность детей в дневном отдыхе.

Информационная справка туалетная комната

Общая площадь: 16.04. кв.м.

Освещение: плафон с лампочкой 2 шт.

Напольное покрытие: напольная керамическая плитка.

Стены: настенная керамическая плитка.

Наличие дневного света: окно 1 шт.

Мебель: Шкафчики для полотенец – 3 шт. раковины – 2 шт. маленьких, 1 большая, унитазы детские – 2 шт., поддон 1 шт., бак для замачивания игрушек., зеркало – 3 шт., резиновый коврик, карманы для расчесок 1 шт., список детей на полотенца, на расчески.

Цель: формирование у детей культурно – гигиенических навыков.

Информационная справка о групповой комнате

«Игровой центр»

Цель: способствовать возникновению игры; развивать умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей.

Вид деятельности: игровая.

Тип материала	Наименование	количество
Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты	Куклы крупные	2 разные
	Куклы средние	6 разные
	Звери и птицы объемные и плоскостные на подставках (из разного материала, мелкие, 7-10 см.)	20 разные
	Набор наручных кукол бибабо: сказочные персонажи	2 разные
	Фигурки-человечки, объемные, мелкие (7-10 см.)	5 разные
	Фигурки сказочных персонажей, плоскостные на подставках (мелкие)	10 разные
	Тематический набор сказочных персонажей (объемные, средние и мелкие, 7-15 см.)	2-3 разные
	Белая шапочка	1
	Плащ-накидка	1
	Фуражка/бескозырка	1
	Каска	2
Игрушки-предметы оперирования	Набор чайной посуды, крупный	1
	Набор чайной посуды, средний	2
	Набор кухонной посуды	2

Тип материала	Наименование	количество
Маркеры игрового пространства	Молоток	1
	Комплект кукольных постельных принадлежностей	1
	Грузовик, крупный	1
	Тележка-ящик, крупная	1
	Автомобили с открытым верхом, средних размеров	1
	Пожарная машина, средних размеров	1
	Автомобили мелкие	10 разные
	Кукольная коляска, средних размеров (складная)	3
	Набор медицинских принадлежностей	2
	Полосатый жезл	1
	Весы	1
	Часы	1
	Телефон	1
	Сумки, корзинки, рюкзаки	5 разные
	Кукольный стол, крупный	1
	Кукольная кровать, диванчик (крупный)	1
	Кухонная плита	1
	Набор мебели для кукол среднего размера	2
	Руль на подставке	1
	Универсальная складная рама/ширма	1
	Кукольный дом (для кукол среднего размера)	1
	Бензозаправочная станция -гараж (для мелких автомобилей)	1
	Светофор	1
	Тематические строительные наборы:	
	город	1
	замок (крепость)	1
	ферма (зоопарк)	1
Полифункциональные материалы	Объемные модули, крупные, разных форм	10
	Крупный строительный набор	1
	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1

Материалы для игры с правилами

Тип материала	Наименование	количество
Для игр на ловкость	Настольная игра "Поймай рыбку"	1
	Бирюльки	2
	Кегли (набор)	1
	Кольцеброс (напольный)	1
	Мячи разного размера	7
Для игр "на удачу"	Настольная игра "лото" (с картами из 6-8 частей)	6-8 разные

«Центр творчества»

Цель: приобщение детей к творческой деятельности, способствовать саморазвитию и самореализации, развивать творческие способности.

Вид деятельности: изобразительная деятельность.

Тип материала	Наименование	количество
Для рисования	Набор цветных карандашей (24 цвета)	На каждого ребенка

Тип материала	Наименование	количество
	Цветные восковые мелки (12 цветов)	На каждого ребенка
	Палитры	На каждого ребенка
	Губки для смывания краски с палитры	На каждого ребенка
	Круглые кисти	На каждого ребенка
	Пластилин	На каждого ребенка
	Доски, 20'20 см	На каждого ребенка
	Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие	На каждого ребенка
	Стеки разной формы	На каждого ребенка
Для аппликации	Ножницы с тупыми концами	На каждого ребенка
	Наборы из разных сортов цветной бумаги для занятий аппликацией	На каждого ребенка
	Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги	На каждого ребенка
	Щетинные кисти для клея	На каждого ребенка
	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	На каждого ребенка

Материалы для конструирования

Тип материала	Основной набор материалов и оборудования	количество
	Комплект больших мягких модулей	Один на группу
Детали конструктора	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины)	1

«Центр книги»

Цель: формирование у детей устойчивого интереса к книге, желания читать и потребности в познании нового.

Вид деятельности: коммуникативная.

№п/п	Оборудование	Количество
Мебель		
1.	Стеллаж для книг	1
Оборудование (средства) обучения.		
2.	Литература по возрасту	В наличии
Наглядный материал		
3.	«Составь по картине рассказ, «Расскажи сказку», Наглядный материал: «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние птицы», «Транспорт», «Домашняя мебель», «Посуда», «Одежда», «Профессии», «Продукты питания», Дидактические пособия: «Загадки для детей», «Знакомимся с окружающим миром», «Учимся, играя», «Альбом по развитию мелкой моторике», «Альбом по развитию речи», «Речевые и пальчиковые игры», «Вежливые слова «Считалочки», «Артикуляционная гимнастика», «Стихи, песенки, потешки», «Пальчиковые игры по темам недели» «Игры на развитие речевого дыхания», «Речевые игры»,	В наличии

	«Игры стишки с движениями», «Развивающие потешки», «Подвижные игры с художественным словом».	
Дидактические игры		
4.	«Найди и назови отличия», «Сравни», «Профессии», «Сравниваем противоположности», «Кто где живёт», «Игры для развитие речи», «Найди различие», На развитие речевого дыхания. Разрезные картинки.	В наличии

«Центр музыки и театра»

Цель: вид деятельности: театрализованная, музыкально – художественная.

№ п/п	Оборудование	Количество
Мебель		
1.	Стеллаж с полками	1
Оборудование (средства) обучения		
2.	Маски: (домашние и дикие животные, овощи, фрукты).	В наличии
	Атрибуты для постановки сказок (по программе).	В наличии
	Театр на фланелеграфе	1
	Кукольный театр	4
	Фланелеграф	1
Наглядный материал		
3.	Погремушки	10
	Металлофон	4
	бубны	2
	дудка	1
	Кукольный театр	3
	Плоскостной кукольный театр.	2

«Центр познавательного развития»

Цель: развитие познавательной активности детей и поддержание интереса к экспериментальной деятельности и наблюдению.

Вид деятельности: исследовательско - познавательная (интеллектуально-познавательная).

Тип материала	Наименование	количество
Объекты для исследования в действии	Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)	1
	Доски-вкладыши (с основными формами, составными из 4-5 частей)	6-8 разные
	Рамки-вкладыши с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей)	6-8 разные
	Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5-7 палочек каждого цвета)	1
	Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4-6 элементов)	2-3

Тип материала	Наименование	количество
	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	2-3
	Балансиры	3
	Часы с круглым циферблатом и стрелками	1
	Набор волчков (мелкие, разной формы)	1
	Вертушки разного размера	4-5
	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (механические заводные и электрифицированные)	3
	Игрушка-головоломка	1
	Образно-символический материал	Наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др.
Наборы парных картинок типа "лото" из 6-8 частей		3
Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу)		1
Наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы)		1
Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина)		1
Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации)		2
Серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей)		2
Разрезные сюжетные картинки		2
Разрезные контурные картинки (4-6 частей)		8-10 разные
	Иллюстрированные книги, альбомы.	2

Центр ФИЗО

Цель: развитие навыков физического развития.

Наименование	Размеры, масса	количество
Коврик массажный	Длина 75 см, Ширина 70 см	10
Мячи	Разного диаметра	7
Обруч плоский	Диаметр 40 см	1
Кегли		5
Кольцеброс (набор)		2
Мешочек с грузом большой	Масса 400 г	2
Шар цветной	Диаметр 20-25 см	4
Шнур короткий	Длина 75 см	10

«Центр уединения»

Цель: обеспечение детям психологического комфорта в группе.

Назначение: место, где ребёнок может побыть наедине с собой, поиграть с любимыми игрушками, рассмотреть интересную книгу, семейные фотографии или просто помечтать.

№п/п	Оборудование	Количество
Мебель		
1.	Диван детский	1
Оборудование (средства) обучения		
2.	Плед	1
	Подушки	2
	Телефон детский	1
Наглядный материал		
3.	Эмоции: на палочках, на кубике. Игры этюды: на осознание и выражение основных эмоций; «Наши чувства и эмоции».	В наличии

Программы и методические пособия

Наименование	Автор
ООП дошкольного образования детского сада 65	Педагогический коллектив детского сада 65
Образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы"	Под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
Дополнительная общеразвивающая программа для детей средней группы	Педагогический коллектив детского сада 65
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Парциальная программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста"	Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки»	И. А. Лыкова
Парциальная программа "Театр-творчество-дети"	Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович
Парциальная программа художественно-эстетической направленности для детей дошкольного возраста «Ладушки»	И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева
Образовательная область «Физическое развитие»	
Парциальная программа «Физическая культура - дошкольникам»	Л.Д. Глазырина
Парциальная программа «Развивающая педагогика оздоровления»	В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров

Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания по образовательным областям

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Белая, К.Ю., Сотникова, В.М. Разноцветные игры [Текст]: сборник материалов/ К.Ю. Белая, В.М. Сотникова. - М.: Линка – Пресс, 2007.-336с.
2. Доронова, Т.Н. Играют взрослые и дети [Текст]: учебно-методическое пособие/ Т.Н. Доронова. - М.: Линка – Пресс, 2006.-208 с.
3. Доронова, Т.Н., Карабанова, О.А., Соловьева, Е.В. Игра в

дошкольном возрасте [Текст]: методическое пособие/ Т.Н. Доронова, О.А. Карабанова, Е.В. Соловьева - М.: Воспитание дошкольника, 2002.-128 с.

4. Логинова, Л.В., Скоролупова, О.А. Играем?.. Играем!!! [Текст]: методическое пособие/ Л.В. Логинова, О.А. Скоролупова. - М.: Скрипторий 2003, 2006.- 112 с.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Алябьева, Е.А. Тематические дни и недели в детском саду [Текст]: методическое пособие/ Е.А. Алябьева. - М.: Сфера, 2005.- 160 с.

2. Гризик, Т.И. Ребенок познает мир [Текст]: методическое пособие/Т.И. Гризик. - М.: Воспитание дошкольника, 2003.- 80 с.

3. Дыбина, О. Б. Из чего сделаны предметы [Текст]: методическое пособие/ О.В. Дыбина. - М.: Сфера, 2005.- 128 с.

4. Кнушевицкая, Н.А., Ракитина, И.В. Головные уборы. Какие они? [Текст]: методическое пособие/ Н.А. Кнушевицкая, И.В. Ракитина. - М.: МЦФЭР, 2008.- 48 с.

5. Нефедова, К.П. Дом. Какой он? [Текст]: методическое пособие/ К.П. Нефедова. - М.: Гном и Д, 2008.- 72 с.

6. Нефедова, К.П. Посуда и столовые принадлежности. Какие они? [Текст]: методическое пособие/ К.П. Нефедова. - М.: Гном и Д, 2008.- 96 с.

7. Павленко, И.Н., Родюшкина, Н.Г. Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ [Текст]: методическое пособие/ И.Н. Павленко, Н.Г. Родюшкина. - М.: Сфера, 2006.- 170 с.

8. Скоролупова, О.А. Домашние и дикие животные [Текст]: методическое пособие/О.А. Скоролупова. - М.: Скрипторий, 2003,2006.- 128с.

9. Скоролупова, О.А. Животный мир жарких стран [Текст]: методическое пособие/О.А. Скоролупова. - М.: Скрипторий, 2003,2006.- 112с.

10. Скоролупова, О.А. Покорение космоса [Текст]: методическое пособие/О.А. Скоролупова. - М.: Скрипторий, 2003,2005.- 80с.

11. Скоролупова, О.А. Транспорт: наземный, водный, воздушный [Текст]: методическое пособие/О.А. Скоролупова.- М.: Скрипторий, 2003,2006.- 136 с.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Гербова, В.В., Ильчук, Н.П. Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года [Текст]: пособие для воспитателей и родителей/ В.В. Гербова, Н.П. Ильчук. - М.: ОНИКС, 2005. -335с.

2. Гриценко, З.А. Ты детям сказку расскажи [Текст]: методическое пособие / З.А. Гриценко. - М.: Линко-Пресс, 2003. -175с.

3. Кольцова, И.Н., Филиппова, Л.В., Филиппов, Ю.В., Фирсова, А.М. Сказка как источник творчества детей [Текст]: методическое пособие / И.Н. Кольцова, Л.В. Филиппова, Ю.В. Филиппов, А.М. Фирсова.- М.: Владос, 2001. -287с.

4. Павленко И.Н., Родюшкина, Н.Г. Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ [Текст]: методическое пособие/ И.Н. Павленко, Н.Г. Родюшкина. - М.: Сфера,2006.-170 с.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Антипина, Е.А. Театрализованные представления в детском саду [Текст]: сценарии с нотным приложением/ Е.А. Антипина. – М.: Сфера, 2010.- 128с.

2. Бутенко, Э.В., Якименко, Н.А. Музыкальные игры и развлечения для детей 2-3 лет [Текст]: сценарии с нотным приложением/ Э.В. Бутенко, Н.А. Якименко. – М.: Сфера, 2011.-40с.

3. Комарова, Т.С., Ратанова, Т.А., Соломенникова, О.А. Народное творчество в воспитании детей [Текст]: методическое пособие/ под ред. Т.С.

Комаровой.-М.: Педагогическое общество России,2000.-256с.

Методические пособия:

1. Комарова, Т. С. Куцакова, Л. В., Павлова, Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
2. Куцакова, Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
3. Куцакова, Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Береснева, З.И. Здоровый малыш: программа оздоровления детей в ДОУ[Текст]: методическое пособие / З.И. Береснева.- М.: Сфера, 2003.-32с.
2. Борисова, Е.Б. Система организации физкультурно- оздоровительной работы с дошкольниками [Текст]: методическое пособие/Е.Б. Борисова. – Волгоград: Панорама, 2006.-104 с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109771

Владелец Касаджик Елена Константиновна

Действителен с 14.09.2022 по 14.09.2023