

муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение Киселевского городского округа
детский сад №65 комбинированного вида «Родничок»
(детский сад 65)

Паспорт
первой младшей группы общеразвивающей направленности
«Ручеек»

Воспитатели: Рознер Ольга Викторовна
Зеленецкая Алина Николаевна

2021-2022 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Информационный лист (ФИО, дата рождения, должность, образование, квалификация)
3. График работы, режим дня.
4. Сведения о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности.
5. Программы и методические пособия.

Пояснительная записка

Группа – центр жизнедеятельности воспитанников ДООУ. Центром всей методической работы группы является предметно - пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль и укрепление психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа – это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нем, как у себя дома.

Условиями полноценного функционирования группы является её методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующей ДООУ.

Задачи группы: заключаются в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

1. Её задачей является оказание своевременной квалификационной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а также адаптации детей.
2. Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.
3. Создание условия для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

Профилактическая работа предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДООУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности группы в семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально – волевой сферы ребенка.
6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программе, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.
7. Анализ качества работы с целью создания для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетентности родителей.

Развивающая и коррекционная работа воспитателя предполагает разработку и осуществление задач работы группы календарного плана, предусматривающих:

1. Организацию развивающей предметной среды в группе, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:
 - обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований;
 - активизация родителей в разработке атрибутов и методических пособий.
2. Соотнесение содержания воспитательно-образовательного процесса с выбранной программой и требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:
 - формирование банка данных о выполнении программы, ее отдельных разделов;
 - анализ выполнения Временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДООУ;
 - анализ исполнений решений педсоветов, медико-педагогических совещаний;

3. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями.
4. Отслеживание баланса двигательной и интеллектуально, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников.

Консультативная работа включает:

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам;
- проведение совместных консультаций для работников учебно - воспитательного учреждения с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

Информационный лист.

№	ФИО	Дата рождения	должность	образование	квалификация
1	Рознер Ольга Викторовна	11.11.1985	воспитатель	высшее	высшая категория
2	Зеленецкая Алина Николаевна	19.10.2000	воспитатель	среднее профессиональное	

График работы группы «Ручеек» 7.00-19.00 часов.

РЕЖИМ ДНЯ *первой младшей группы (от 1,5 до 3 лет) холодный период*

Режимный момент	Время
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность	07.00-08.10
Утренняя гимнастика (в помещении группы)	08.10-08.20
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические мероприятия, завтрак	08.20-08.40
Самостоятельная деятельность (игровая пауза, подготовка к НОД)	08.40-09.00
Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам с 10 мин. перерывом)	09.00-09.30
Игры, самостоятельная деятельность	09.30-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.30
Возращение с прогулки, подготовка к обеду, культурно-гигиенические мероприятия, обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10- 15.35
Игры, самостоятельная деятельность или непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам с 10 мин. перерывом)	15.35-16.05
Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры. Самостоятельная деятельность	16.05-18.10
Подготовка к ужину, ужин	18.10-18.40
Общение с детьми, родителями. Уход домой	18.40-19.00

Первый младшей группы (от 1,5 до 3 лет) теплый период

Режимный момент	Время
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность на свежем воздухе	07.00-08.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе на участке группы	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические мероприятия, завтрак	08.10-08.40
Самостоятельная деятельность (игры, беседы, ситуативный разговор, чтение художественной литературы, трудовые поручения в уголке природы)	08.40-09.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	09.50-11.30

Подготовка к обеду, культурно-гигиенические мероприятия, обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, оздоровительно – профилактические мероприятия	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.45
Прогулка, совместная деятельность взрослого и детей, чтение художественной литературы, игровая деятельность, самостоятельная деятельность по выбору детей, досуги (на свежем воздухе)	15.45-18.10
Подготовка к ужину, культурно-гигиенические мероприятия, ужин	18.10-18.40
Общение с детьми, родителями. Уход домой	18.40-19.00

**Сведения о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности
Информационная справка Буфетная**

Общая площадь: 3 кв.м.

Освещение: плафон стеклянный 1шт.

Напольное покрытие: напольная керамическая плитка.

Наличие дневного света: нет.

Мебель: шкаф для посуды, сушилка 2 шт., мойка для посуды 2 шт., стол 1шт., тумбочка с дверками 1шт.,этажерка пластиковая 1шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:
керамическая плитка.

Цель: хранение и предназначение посуды.

Информационная справка о приемной комнате

Общая площадь: 16.06. кв.м.

Освещение: лампы накаливания дневного света 2 шт.

Напольное покрытие: напольная керамическая плитка, ковровая дорожка 1шт.

Наличие дневного света: 1 окно.

Мебель: раздевальные шкафчики 25шт., 2 лавочки, стол, 1 сушилка для детской одежды.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: информационные стенды для родителей – 4шт., папки с документацией для родителей – в наличии. Металлический держатель для буклетов 3шт., деревянная полка -1 шт.,шторы с ламбрекеном -1 шт., термометр 1 шт., список на кабинки, меню, рециркулятор.

Цель: использование ПРС для информирования родителей с условиями пребывания детей в детском саду.

Информационная справка о групповой комнате

Общая площадь: 46.2. кв.м.

Освещение: лампы накаливания дневного света 6 шт.

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 2 окна.

Мебель: 10 столов прямоугольной формы, 20 детских стульев, стеллажи подвесные 4 шт, детская мебель-диван 2шт, шкаф кукольный, кровать для кукол 2 шт., стенка «Грузовик» для мальчиков, 3 пластмассовых этажерки для физкультурного инвентаря ,детская стенка для игрушек 1 шт, уголок природы 1шт.,детский столик пластмассовый 1шт.,детский стульчик пластмассовый 1шт.,шкаф без дверей 2 шт., подвесные деревянные полки-2шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: шторы с ламбрекенами 2 шт., жалюзи 4 шт., 2 ковра, магнитная доска, телевизор DVD-проигрыватель, термометр, мольберт, рециркулятор.

Цель: использование предметно – развивающей среды группы для развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

Информационная справка о спальном комнате

Общая площадь: 48.3 кв.м.

Освещение: лампы накаливания дневного света бшт.

Напольное покрытие: линолеум.

Наличие дневного света: 2 окна.

Мебель: 20 детских кроватей, рабочий стол, стул, шкаф .

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- постельное белье – 40 комплектов.
- подушки – 20 шт.
- матрасы - 20 шт.
- покрывало - 20 шт.
- накидки на подушки - 20 шт.
- шторы 9 шт.
- комнатный термометр.

Цель: удовлетворять потребность детей в дневном отдыхе.

Информационная справка туалетная комната

Общая площадь: 15.09. кв.м.

Освещение: лампы накаливания дневного света 3шт.

Напольное покрытие: напольная керамическая плитка.

Стены: настенная керамическая плитка.

Наличие дневного света: 1 окно.

Мебель: Шкафчики для полотенец – 4 шт., шкаф для хоз.

Инвентаря 1шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- раковины – 4 шт. маленьких, 1 большая
- унитазы – 4 шт. детские
- поддон детский 1шт.
- зеркало – 1 шт.
- резиновый коврик 1 шт.
- список детей на полотенца, на расчески
- технический кран

Цель: формирование у детей культурно – гигиенических навыков.

Информационная справка о групповой комнате

«Центр познавательного развития»

Цель: развитие познавательной активности детей и поддержание интереса к экспериментальной деятельности и наблюдению.

Вид деятельности: исследовательски - познавательная (интеллектуально-познавательная).

№ п/п	Оборудование	Количество
Мебель		
1	Мебель	1
Оборудование (средства) обучения		

2	Грабли маленькие Совочки Формочки Игрушки для обыгрывания с водой Материал для экспериментирования: формочки для изготовления цветных льдинок Игрушка «Мыльные пузыри» Различные соломинки и трубочки для пуска мыльных пузырей Емкости 2-3 размеров и разной формы Плавающие и тонущие игрушки и предметы Коллекция круп Камни Шишки Ракушки Тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, кисточки, пульверизаторы, клеёнка	3 5 3 5 7 5 1 в наличии 10 в наличии 4 в наличии в наличии в наличии в наличии
Наглядный материал		
3	Муляжи «Фрукты» (яблоки, апельсин, клубника, лимон, груша, банан, виноград) Муляжи «Овощи» (перец, огурец, помидор, морковь, баклажан) Материал «Формы и фигуры», «Геометрические формы», «Величина», «Цвета». Дидактическая кукла, одетая по сезону	в наличии 1
Дидактические игры		
4	«Лес», «Мой дом», «Чей домик», «Что получится», «Времена года», «Мир животных», «Чей малыш?», «Что? Куда? Почему?»	в наличии
Дидактическое пособие		
5	«Мебель», «Кто это, отгадай?», «Времена года», «Домашние животные и птицы», «Одежда», «Наш дом», «Перелетные птицы»	в наличии

«Речевой центр»

Цель: формирование у детей устойчивого интереса к книге, желания читать и потребности в познании нового.

Вид деятельности: коммуникативная.

№ п/п	Оборудование	Количество
Мебель		
1	Стеллаж для книг	1
Оборудование (средства) обучения		
2	Русский фольклор Повторение песенок, потешек, сказок, прочитанных и рассказанных детям второго года жизни. Песенки, потешки, заклички. «Наши уточки с утра...»; «Пошел котик на Торжок...»; «Заяц Егорка...»; «Наша Маша маленька...»; «Чики, чики, кички...», «Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу»; «Из-за леса, из-за гор...»; «Бежала лесочком лиса с кузовочком...»; «Огуречик, огуречик...»; «Солнышко, ведрышко...». Сказки. «Козлятки и волк», обр. К. Ушинского; «Теремок», обр. М.	в наличии

	<p>Булатова; «Маша и медведь», обр. М. Булатова Фольклор народов мира «Три веселых братца», пер. с нем. Л. Яхнина; «Бу-бу, я рогатый», лит., обр. Ю. Григорьева; «Котауси и Мауси», англ., обр. К. Чуковского; «Ой ты заюшкапострел...», «Ты, собачка, не лай...», пер. с молд. И. Токмаковой; «Раговоры», чуваш., пер. Л. Яхнина; «Снегирек», пер. с нем. В. Викторова; «Сапожник», польск., обр. Б. Заходера. Произведения поэтов и писателей России Поэзия. А. Барто. «Мишка», «Грузовик», «Слон», «Лошадка» (из цикла «Игрушки»), «Кто как кричит»; В. Берестов. «Большая кукла», «Котенок»; Г. Лагздынь. «Петушок»; С. Маршак. «Сказка о глупом мышонке»; Э. Мошковская. «Приказ» (в сокр.); Н. Пикулева. «Лисий хвостик», «Надувала кошка шар...»; Н. Саконская. «Где мой пальчик?»; А. Пушкин. «Ветер по морю гуляет...» (из «Сказки о царе Салтане»); М. Лермонтов. «Спи, младенец...» (из стихотворения «Казачья колыбельная»); А. Барто, П. Барто. «Девочка-ревушка»; А. Введенский. «Мышка Л. Толстой. «Спала кошка на крыше...», «Был у Пети и Миши конь...»; Л. Толстой. «Три медведя»; В. Сутеев. «Кто сказал „мяу—?“»; В. Бианки. «Лис и мышонок»; Г. Балл. «Желтячок»; Произведения поэтов и писателей разных стран С. Капутикян. «Все спят», «Маша обедает» пер. с арм. Т. Спендиаровой; П. Воронько. «Обновки», пер. с укр. С. Маршака; Д. Биссет. «Га-га-га!», пер. с англ. Н. Шерешевской.</p>	
--	--	--

Наглядный материал

3	<p>«Составь по картине рассказ, «Расскажи сказку», Наглядный материал: «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние птицы», «Транспорт», «Домашняя мебель», «Посуда», «Одежда», «Профессии», «Продукты питания», Дидактические пособия: «Загадки для малышей», «Знакомимся с окружающим миром», «Учимся, играя», «Альбом по развитию речи для самых маленьких», «Речевые и пальчиковые игры», «Артикуляционная гимнастика»</p>	в наличии
---	--	-----------

Дидактические игры

4	<p>Игра «Солнце или дождик?» «Подбери пёрышко», «Узнай и назови», «Устроим кукле комнату», «Кого не стало?»</p>	в наличии
---	--	-----------

«Центр творчества»

Цель: приобщение детей к творческой деятельности, способствовать саморазвитию и самореализации, развивать творческие способности.

Вид деятельности: изобразительная деятельность.

№ п/п	Оборудование	Количество
Мебель		
	Стол	1
Технические средства обучения		

	Набор цветных карандашей (6 цветов)	3
	Стаканчики – непроливайка	10
	Гуашь (6 цветов)	10
	Кисти беличьи	20
	Альбомы	20
	Раскраски по лексическим темам	10
	Трафареты (предметные)	в наличии
	Бумага для рисования (различной плотности, цвета и размера)	10
	Ватные палочки	в наличии
	Поролоновые тампоны	в наличии
	Пластилин	20
	Салфетки	20
	Стеки	20
	Доски	20
	Картон цветной	20
	Бумага цветная	20
	Клей ПВА	20
	Клей карандаш	20
Оборудование (средства) обучения		
	Плоскостной театр	1
	Маски, костюмы.	в наличии
	Театр на фланелеграфе.	1
	Пальчиковый театр.	2

«Центр музыки и театра»

Цель: вид деятельности: театрализованная, музыкально – художественная.

№ п/п	Оборудование	Количество
Мебель		
1.	Шкаф без дверей	1
Технические средства обучения		
2.	Телевизор	1
Оборудование (средства) обучения		
3.	Маски: (домашние и дикие животные, овощи, фрукты).	
	Атрибуты для постановки сказок (по программе).	
	Театр на фланелеграфе «Колобок».	1
	Кукольный театр «Репка», «Теремок», «Колобок».	3
	Фланелеграф	1
Наглядный материал		
4.	Погремушки	10
	Металлофон	2
	бубны	3
	дудка	3

	Музыкальная книга «Зайка попляши».	1
	Кукольный театр	3
	Плоскостной кукольный театр: «Колобок», «Теремок»	2
	Театр на палочках «Репка».	1

Центр ФИЗО

Цель: развитие навыков физического развития.

№ п/п	Оборудование	Количество
1	Мячи резиновые большие	4
2	Мягкий мяч	1
3	Пластмассовые маленькие мячи	6
4	Корзина для игрушек	1
5	Баскетбольное кольцо	1
6	Кегли	10

«Игровой центр»

Цель: способствовать возникновению игры; развивать умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей.

Вид деятельности: игровая.

№ п/п	Оборудование	Количество
	Мебель	
	«Кухня»	1
	Этажерка 2-х ярусная	3
	Стол	1
	Кровать для кукол.	2
	Напольный строительный материал.	3
	Настольный строительный материал.	2
	Конструкторы разного вида и размера.	5
	Транспортные игрушки, большие и маленькие машинки.	40
	Атрибутика для сюжетно-ролевых игр: («Семья», «Больница», «Магазин», «Шоферы», «Парикмахерская»	В наличии
	Комплект кукольных постельных принадлежностей (матрац, простыня, одеяло, подушка).	
	Комплект одежды для куклы	3
	Кукла среднего размера	5
	Кукла большая	5
	Кукла «Пупс»	2
	Набор чайной, кухонной и столовой посуды	3
	Поднос	5
	Утюжки	3
	Набор для кухни (прихватки, полотенца)	3
	Набор для парикмахера (ножницы, фен, расчески)	1
	Набор «Продукты»	1
	Набор «Овощи»	3
	Набор «Фрукты»	5
	Ванночка большая	5
	Ванночка маленькая	1

Набор инструментов в ящичке	1
Грузовик большой	1
Грузовики средние	2
Грузовики малые	3
Машины маленькие	5
Автобус	30
Трактор	2
Руль	1
Атрибуты к играм:	2
Халат белый для врача	1
Накидка для клиента (парикмахерская)	2
Конструктор крупный (пластмассовый)	1
Конструктор «Лего» (средний)	5
Конструктор мягкий (средний).	1
	1

«Мир сенсорного развития»

Цель: развитие сенсорных способностей у детей.

Назначение: познавательно - игровой.

№ п/п	Оборудование	Количество
1.	шкаф	1
2.	Набор резиновых игрушек	1
	Домики	2
	Пирамидки	4
	Неваляшка	1
	Конструктор « Молекулы»	1
	Мозаика	6
	Дидактические игры «Волшебный конструктор», «Выложи по контуру», «Складывание матрешки с двумя вкладышами», « Цвета и формы», «Собери комплект одежды», «Пазлы» , «Спрячь мышку от кошки», «Собери букет в вазу», «Собери урожай», «Разрезные картинки», «Найди лишний предмет», «Выложи картинку», « Мир вокруг нас», « Кто больше? Кто меньше?»	в наличии
	Игры с прищепками	2
	Набор пазлов	3
3.	Домик с геометрическими фигурами	1
	Мозаика средняя	5

«Центр уединения»

Цель: обеспечение детям психологического комфорта в группе.

Назначение: создать положительный эмоциональный микроклимат в группе.

№ п/п	Оборудование	Количество
-------	--------------	------------

Мебель		
1	Детский диван	1
Оборудование (средства) обучения		
2	Подушки Телефон детский	2 1
Наглядный материал		
3	Эмоции: на палочках.	в наличии

5. Программы и методические пособия

Программы и методические пособия	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2017г. 2. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2011г. 3. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе "От рождения до школы" под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Первая младшая группа. Авторы-составители: Атарщикова Н.А., Осина И.А., Горюнова Е.В. - Издательство: Учитель, 2016 	
Образовательная область физическое развитие	
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Физкультура первая и вторая младшие группы» под ред. М.А. Фисенко, Корифей, Волгоград, 2008. 2. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет), Пензулаева Л.И. М., 2005 3. Подвижные игровые упражнения для детей 3-5 лет Пензулаева Л.И.. М., 2005 4. Физическая культура для малышей, С.Я.Лайзане. М., 2003 5. «Физкультурные занятия», Л.И.Пензулаева М., 2006 	
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование культуры безопасного поведения Н.В.Коломеец и-во «Учитель» 2015г. 2. Развитие творческого мышления о.А. Шиян мозаика-синтез, 2016г. 3. Развитие игровой деятельности Н.Ф.Губанова мозаика-синтез 2015г. 4. Социально-нравственное воспитание школьников Р.С.Буре мозаика-синтез 2016г. 	
Образовательная область «Познавательное развитие»	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование элементарных математических представлений И.А.Пономарева, В.А. Позина, мозаика-синтез М.2017г. 2. Математика в д/с В.П. Новикова. 2015г. 3. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду», под ред. А.И. Иванова, «Сфера», 2016. 4. Ознакомление с природой в детском саду О.А.Соломенникова мозаика-синтез 2016г. 5. Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина мозаика-синтез 2016г. 6. «Конструирование и художественный труд в детском саду» под ред. Л.В. Куцаковой, Технический центр СФЕРА, 2016. 7. «Развивающие игры для дошкольников» под ред. Н.Н, Васильевой, Н.В. Новаторцевой, Ярославль Академия Развития, Академия, К°, Академия Холдинг, 2015. 	
Образовательная область «Речевое развитие»	
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Занятия по развитию речи», под ред. В.В. Гербовой, Мозаика-Синтез, 2015. 2. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. М.: Мозаика- Синтез, 2005 3. «Ознакомление с природой и развитие речи» по ред. Л.Г. Селихова, Москва, 	

Мозаика-Синтез, 2015г.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

1. Серия «Мир в картинках» (Хохлома, Гжель, Каргополь, Городец, Дымка и пр).- М.: Мозаика-Синтез, 2005

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109771

Владелец Касаджик Елена Константиновна

Действителен с 14.09.2022 по 14.09.2023