

муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение Киселевского городского округа
детский сад №65 комбинированного вида «Родничок»
(детский сад 65)

Паспорт
старшей группы общеразвивающей направленности
«Золотая рыбка»

Воспитатели:

Турилова Наталья Геннадьевна

2022-2023 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Информационный лист
3. График работы, режим дня.
4. Сведения о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности.
5. Программы и методические пособия.

Пояснительная записка

Группа – центр жизнедеятельности воспитанников ДОО. Центром всей методической работы группы является предметно - пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль и укрепление психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа – это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нем, как у себя дома.

Условиями полноценного функционирования группы является её методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующей ДОО.

Задачи группы: заключаются в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

1. Её задачей является оказание своевременной квалификационной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а также адаптации детей.
2. Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.
3. Создание условия для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

Профилактическая работа предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОО.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности группы в семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально – волевой сферы ребенка.
6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программе, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.

7. Анализ качества работы с целью создания для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетентности родителей.

Развивающая и коррекционная работа воспитателя предполагает разработку и осуществление задач работы группы календарного плана, предусматривающих:

1. Организацию развивающей предметной среды в группе, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:

- обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований;

- активизация родителей в разработке атрибутов и методических пособий.

2. Соотнесение содержания воспитательно-образовательного процесса с выбранной программой и требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

- формирование банка данных о выполнении программы, ее отдельных разделов;

- анализ выполнения Временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ;

- анализ исполнений решений педсоветов, медико-педагогических совещаний;

3. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями.

4. Отслеживание баланса двигательной и интеллектуально, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников.

Консультативная работа включает:

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;

- консультирование родителей по их запросам;

- проведение совместных консультаций для работников учебно - воспитательного учреждения с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

График работы старшей группы общеразвивающей направленности

«Золотая рыбка» с 7.00 до 19.00 часов

РЕЖИМ ДНЯ

старшей общеразвивающей группы направленности «Золотая рыбка»

Старшая группа (5 - 6 лет) холодный период

Режимный момент	Время
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность	07.00-08.20
Утренняя гимнастика	08.20-08.30
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические мероприятия, завтрак	08.30-08.45
Самостоятельная деятельность (игровая пауза, подготовка к НОД)	08.45-09.00
Непосредственно образовательная деятельность (с 10 мин. перерывом)	09.00-10.35
Игры, самостоятельная деятельность	10.35-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка	10.45-12.05
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, культурно-гигиенические мероприятия, обед	12.05-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия	15.00- 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.40
Игры, самостоятельная деятельность или непосредственно образовательная деятельность (с 10 мин. перерывом)	15.40-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры. Самостоятельная деятельность	16.45-18.25
Подготовка к ужину, ужин	18.25-18.55
Общение с детьми, родителями. Уход домой	18.55-19.00

Старшая группа (5 - 6 лет) теплый период

Режимный момент	Время
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность на свежем воздухе	07.00-08.10
Утренняя гимнастика на свежем воздухе на участке группы	08.10-08.20
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические мероприятия, завтрак	08.20-08.45
Самостоятельная деятельность (игры, беседы, ситуативный разговор, чтение художественной литературы, трудовые поручения в уголке природы)	08.45-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10-12.10
Подготовка к обеду, культурно-гигиенические мероприятия, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, оздоровительно – профилактические мероприятия	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20- 15.40
Прогулка, совместная деятельность взрослого и детей, чтение художественной литературы, игровая деятельность, самостоятельная деятельность по выбору детей, досуги (на свежем воздухе)	15.40-18.25
Подготовка к ужину, культурно-гигиенические мероприятия, ужин	18.25-18.55
Общение с детьми, родителями. Уход домой	18.55-19.00

**Сведения о материально – техническом обеспечении
образовательной деятельности**

Информационная справка Буфетная

Общая площадь: 3.1 кв.м.

Освещение: светильник 1 шт.

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: нет.

Мебель: шкаф для посуды, навесные шкафы 2 шт., мойка для посуды 2 шт., стол 2 шт., бак для замачивания, сушилка для посуды 2 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

керамическая плитка, резиновый коврик, бак на 100литров.

Цель: хранение и предназначение посуды.

Информационная справка о приемной комнате

Общая площадь: 21.7 кв.м.

Освещение: светильники 2 шт. (в каждом 100 Вт).

Напольное покрытие: линолеум, ковер 1 шт.

Наличие дневного света: 1 окно.

Мебель: раздевальные шкафчики 15шт., 2 короткие и 2 длинные лавочки, 2 детских стула, 1 вешалка для одежды сотрудников, диван и три подушки, сушилка для одежды 1 шт., рециркулятор 1 шт., стенд для лепки, пуфик.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: информационные стенды для родителей – 4 шт., папки с документацией для родителей - 1 шт., шторы с ламбрекеном 1 шт., список на кабинки, меню.

Цель: использование ПРС для информирования родителей с условиями пребывания детей в детском саду.

Информационная справка о групповой комнате

Общая площадь: 52 кв.м.

Освещение: светильники дневного назначения 7 шт.

Напольное покрытие: линолеум.

Наличие дневного света: 2 окна.

Мебель: 8 столов прямоугольной формы, 16 детских стульев, детская мебель, шкафы открытые невысокие 2 шт., шкафы стойки с выдвижными ящиками 2 шт., шкаф стойка с пластиковыми ящиками, мольберт 1 шт., лесенка с выдвижными ящиками, шкаф «Автомобиль», модули мягкие 23 шт., кухня детская, стол круглый детский, 2 табуретки,

детский диванчик, парикмахерская, шкаф для пособий, доска, этажерка питьевого режима 1 шт., этажерка для бумаг, шкаф низкий в уголке природы, стол на пьедестале.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: ламбрекены 2 шт., жалюзи 2 шт., 1 ковер, магнитная доска, телевизор, плеер для проигрывания, термометр.

Цель: использование предметно – развивающей среды группы для развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

Информационная справка о спальняй комнате

Общая площадь: 37.2 кв.м.

Освещение: светильник 1 шт.

Напольное покрытие: линолеум, дорожка длинная 1 шт., маленький коврик 1 шт.

Наличие дневного света: 3 окна.

Мебель: 16 детских кроватей, рабочий стол, стул 2 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- постельное белье – 15 комплектов.
- подушки – 15 шт.
- матрасы - 15 шт.
- покрывало - 15 шт.
- комнатный термометр.
- тумбочка 1 шт.

Цель: удовлетворять потребность детей в дневном отдыхе.

Информационная справка туалетная комната

Общая площадь: 13.3 кв.м.

Освещение: светильники 3 шт.

Напольное покрытие: напольная керамическая плитка.

Стены: настенная керамическая плитка.

Наличие дневного света: 1 окно.

Мебель: Шкафчики для полотенец – 4 шт.(1*5), шкаф для хоз. инвентаря.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- раковины – 3 шт. маленьких, 1 большая
- унитазы – 3 шт. детские
- зеркало – 3 шт.
- расчесница 1 шт.
- расчески 15 шт.

- резиновый коврик
- список детей на полотенца
- список детей на расчески
- бак для замачивания игрушек.

Цель: формирование у детей культурно – гигиенических навыков.

Информационная справка о групповой комнате

«Центр познавательного развития»

Цель: развитие познавательной активности детей и поддержание интереса к экспериментальной деятельности и наблюдению.

Вид деятельности: исследовательско - познавательная (интеллектуально-познавательная).

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Лото, домино в картинках: <ul style="list-style-type: none"> • «Геометрические фигуры », • «Первая азбука», ОАО «Радуга», 2011 г. • Доминошки «Фрукты и ягоды», 2008 г. • Развивающее лото (цветное, фигурное), ООО «Стеллар» • Логическое домино (классификация животных по группам), ОАО «Радуга», 2005 г. • Логическое домино (классификация растений по группам) 	6 шт.
2.	Альбом «Бытовая техника»	1
3.	Картинки, игры, литература по ознакомлению с частями суток и их последовательностью: <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Время», «Десятое королевство» • Игра «О времени», ОАО «Радуга», 2011 г. 	1 1
4.	Мозаика средняя	1
5.	Игры на интеллектуальное развитие: <ul style="list-style-type: none"> • «Сравни и подбери» (по разным признакам), ОАО «Радуга», 2007 г. • «Учимся сравнивать», ОАО «Радуга», 2010 г. • «Подбери нужное», ОАО «Радуга», 2003 г. • «Что из чего сделано», «Десятое королевство», 2004 г. • «Обобщение» (классификация предметов по профессиям) • «Обобщение (классификация предметов) • «Логический поезд» 	7
6.	Алгоритмы описания предметов	1
7.	Пособия для нахождения сходства и различия	1
8.	Пазлы	10
9.	Материал для развития графических навыков	1
10.	Наглядно-дидактическое пособие «Инструменты домашнего мастера»	1
11.	Альбом «Головные уборы»	1
12.	Альбом «Классификация транспорта»	1
12.	Энциклопедии из серии «Самая первая энциклопедия»	19 шт.

	<ul style="list-style-type: none"> • Животные Африки, ЗАО «РОСМЭН», 2014 г. • Подводный мир, ЗАО «РОСМЭН», 2014 г. • Планета Земля, ЗАО «РОСМЭН», 2014 г. • Животные джунглей, ЗАО «РОСМЭН», 2014 г. • Животные фермы, ЗАО «РОСМЭН», 2014 г. • Птицы, ЗАО «РОСМЭН», 2013 г. • Полярные животные, ЗАО «РОСМЭН», 2014 г. • Космос, ЗАО «РОСМЭН», 2014 г. • Хищники, ЗАО «РОСМЭН», 2014 г. • Собаки и щенки, ЗАО «РОСМЭН», 2014 г. • Тело человека, ЗАО «РОСМЭН», 2014 г. • Лошади, ЗАО «РОСМЭН», 2014 г. • Чудеса света, ЗАО «РОСМЭН», 2014 г. • Домашние питомцы, ЗАО «РОСМЭН», 2014 г. • Большие машины, ЗАО «РОСМЭН», 2014 г. • Техника, ЗАО «РОСМЭН», 2014 г. • Удивительные растения, ЗАО «РОСМЭН», 2014 г. • Насекомые, ЗАО «РОСМЭН», 2014 г. • Самолеты и вертолеты, ЗАО «РОСМЭН», 2014 г. 	
ЦЕНТР ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ. ИГРОТЕКА		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Материалы и игрушки для развития сенсорных представлений Пособия и материалы для освоения количественных отношений:	
1.1	Логико-математические игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Волшебная геометрия» (группируем предметы по форме), ОАО «Радуга», 2008 г. • «Цвет и форма» (геометрические фигуры), ОАО «Радуга», 2008 г. • «Умные строители», ОАО «Радуга», 2009 г. • «Учим цифры», ОАО «Радуга», 2005 г. • «Мои первые цифры», ЗАО «Степ Пазл», 2011 г. • «Запоминай-ка», ОАО «Радуга», 2014 г. • «Моторика», ОАО «Радуга», 2013 г. • «Форма» (геометр. фигуры), ОАО «Радуга», 2014 г. • «Цвет», ОАО «Радуга», 2014 г. • «Цвета» (классификация предметов по цветам), ООО «Русский стиль», 2012 г. • «Фигуры», ООО «Русский стиль», 2012 г. • Танграммы 	12 шт.
1.2	Мозаика средняя	1
1.3	Счетные палочки	13
1.4	Волшебные часы	1
1.5	Карточки «Счет от 1 до 10»	1 наб.
1.6	Серия «Учим малышей» --«Цифры»	1
1.7	Дидактическое пособие «Часы и время» (карточки на спирали)	1
1.8	Дидактическое пособие «Решаем примеры» (карточки на спирали)	1
1.9	Игрушка «Деревянные часы»	1
1.10	Трафарет «Геометрические фигуры»	1

«Речевой центр»

Цель: формирование у детей устойчивого интереса к книге, желания читать и потребности в познании нового.

Вид деятельности: коммуникативная.

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1	Центр книги	
1.1	Детские книги с учётом возраста (произведения русского фольклора: потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов с веселыми картинками)	
1.2	Рисунки по литературным произведениям: <ul style="list-style-type: none"> • «Из какой сказки сказочный герой» (иллюстрации героев русских народных сказок) 	1
1.3	Портреты писателей и поэтов	
1.4	Литературные игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Мои любимые сказки» (собери картинку по образцу), ОАО «Радуга» 	1
1.5	Необыкновенные предметы, которые упоминаются в произведениях	1 альбом
2.	Развитие связной речи	
2.1	Альбом сюжетных картинок «Составь рассказ»	1
2.2	Альбом «Собери и расскажи» (картинки по сказкам)	1
2.3	Пособия серии «Грамматика в картинках»: <ul style="list-style-type: none"> • Словообразование • Множественное число • Многозначные слова • Правильно или неправильно • Говори правильно • Антонимы • Развитие речи в детском саду • Грамматика в картинках 	8
2.4	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Развитие речи», ОАО «Радуга», 2013 г. • «Рифмочки-нерифмушки», ОАО «Радуга», 2008 г. 	2
3.	Развитие словаря	
3.1	<ul style="list-style-type: none"> • Елкина Н. В., Тарабарина Т. И. «1000 загадок», Академия развития», 1997 г. • Елкина Н. В., Тарабарина Т. И. «Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки» 	1 1
3.2	Книжка-лото «Кто что любит»	1
3.3	Книжка-лото «Кто где живет»	1
3.4	Дидактические игры <ul style="list-style-type: none"> • «Сложи картинку» (пазлы по сказкам) • «Профессии», ОАО «Радуга», 2008 г.(2013) • «Что? Откуда? Почему?», ЗАО «Русский стиль», 2014 г. • Лото «Профессии» (классификация предметов по профессиям) 	
4.	Обучение грамоте	1

	<ul style="list-style-type: none"> Набор «Магнитный алфавит» 	
5.	Звуковая культура речи:	
5.1	Наборы картинок на заданный звук	1 набор
5.2	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> Игра «Какой одинаковый звук в словах» «Алфавит», «Десятое королевство», 2005 г. 	2
5.3	Альбом «Чистоговорки, скороговорки»	1
6.	Дидактические игры на развитие мышления, памяти, внимания: <ul style="list-style-type: none"> «Аналогии», ОАО «Радуга», 2013 г. «Память», ОАО «Радуга», 2013 г. «Мышление», ОАО «Радуга», 2013 г. «Внимание», ОАО «Радуга», 2013 г. «Для умников и умниц» 	5
7.	Грамматический строй речи Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> «Один-много» 	1
ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
	Технологии и методические пособия: <ul style="list-style-type: none"> Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой. М. А. Васильевой, - «Мозаика-Синтез», 2015 г. Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. Примерное комплексно-тематическое планирование к пр. "От рождения до школы" ст. гр, «Мозаика-Синтез», 2015 г. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду (старшая группа) - М.: Мозаика-Синтез, 2014. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. – М. Мозаика-Синтез 2006 г., 2008 г. 	

ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ

	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.1	Уголок настроения	1
1.2	Игры на определение эмоций: <ul style="list-style-type: none"> «Путешествие в мир эмоций», ОАО «Радуга», 2006 г. 	1
1.3	Наглядно-дидактическое пособие «Профессии»	1
1.4	Альбом «Ознакомление с профессиями сельского хозяйства»	1
1.5	Материал, отражающий взаимоотношения в семье: <ul style="list-style-type: none"> Альбом «Какая у меня семья» (иллюстрации, беседы по иллюстрациям) 	1
1.6	Материал на усвоение моральных и нравственных ценностей Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> «Хорошо или плохо» «Уроки этикета №1 (культура поведения), ОАО «Радуга», 2008 г. Уроки этикета №2 (формула вежливости), ОАО «Радуга», 2008 г. 	3 шт.
1.7	Альбом «Как я провел лето»	1

1.8	Альбом «Моя семья»	1
1.9	Альбом «Эмоции»	1
ЦЕНТР ИГРЫ		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Игрушки-персонажи	
1.1	Кукла Маша (клетчатый костюм)	1
1.2	Кукла средняя (Катя)	1
1.3	Кукла «Пупс» (средний)	1
1.4	Кукла «Пупс» (большой)	2
1.5	Кукла «Пупс» (маленький)	2
1.6	Кукла Барби	1
1.7	Кукла в пакете	1
1.8	Звери и птицы - объемные	1
2.	Предметы – оперирования	
2.1	Комплект постельных принадлежностей	1
2.2	Комплект одежды для кукол	1
2.3	Набор посуды «Хозяюшка –1»	1
2.4	Посуда для кукол «Хозяюшка»	1
2.5	Набор овощей, объёмные муляжи	1
2.6	Набор фруктов, объемные муляжи	1
2.7	Коляски для кукол (соразмерные куклам)	2
2.8	Большое зеркало	1
2.9	Различные машины средней и малой величины	7
2.10	Джип «Хаммер»	2
2.11	Машина большая «Мусоровоз»	1
2.12	Самосвал большой	1
2.13	Телефон	2
2.14	Сумки, корзинки, рюкзаки	3
2.15	Набор «Наш доктор»	2
2.16	Набор парикмахера	1
2.17	Условный набор инструментов: молоточек, гаечный ключ, отвертки и т.д.	1
2.18	Транспорт спец. назначения <ul style="list-style-type: none"> • Скорая помощь • Полиция • Пожарная машина • МЧС • Военная машинка (две штуки) • Бетономешалка 	7
3.	Игрушки-заместители крупные	
3.1	Кухня «Келли»	1
3.2	Детская плита	1
	Тележка для маркета	1
	Кроватка для кукол	1
	Сундук для кукольной одежды	1
4.	Игрушки-заместители мелкие	
	Детский утюг	3
	Весы одночашечные	2
5.	Атрибуты к играм	

5.1	Халатик: <ul style="list-style-type: none"> • для врача • продавца • парикмахера Фуражка: <ul style="list-style-type: none"> • милиционера Юбочки Фартучки Косыночки Бусы для ряженья Очки Платочки	
6.	Полифункциональные материалы	
6.1	Модули объемные (мягкие)	1 наб.
7.	Игровое оборудование для режиссерских игр	
7.1	Коврик «Улицы города»	1
8	Игровые материалы для исследования в действии	
8.1	Игрушки головоломки: <ul style="list-style-type: none"> • «Кубик-рубик» • «Змейка» • «Одень колечки» • «Лабиринт» 	4
8.2	Головоломки-лабиринты	2 альбома
9.	Игрушки-забавы механические	
9.1	Вентилятор	1
ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ		
Содержание развивающей предметной среды		
1.1	Плакат « Российский флаг, герб»	1
1.2	Портрет президента Российской Федерации	1
1.3	Плакат «Московский кремль»	1
1.4	Плакат «Карта Российской Федерации»	1
1.5	Иллюстрации военной техники	1
1.6	Альбом «Права детей»	1
1.7	Альбом «Открытки, иллюстрации к государственным праздникам»	1
1.8	Альбом «Поселок, в котором я живу»	1
1.9	Альбом «Русский народный костюм»	1
1.10	Настольные игры по рассматриваемым вопросам: «Народные промыслы», ООО «Десятое королевство», 2004г.	1
ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ		
Содержание развивающей предметной среды		Количество
1.1	Макет проезжей части	1
1.2	Макет светофора	1
1.3	Дорожные знаки	1 набор
1.4	Иллюстрации экстремальных и опасных ситуаций: <ul style="list-style-type: none"> • Комплект карточек по ОБЖ (безопасное общение, беседы с ребенком по карточкам), «Карапуз», 2013 г. • Демонстрационный материал «Азбука безопасности, один в доме» (чрезвычайные ситуации в стихах и картинках), ОАО «Радуга», 2010 г. 	1 1
1.5	Большая книга правил поведения	2

1.6	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Азбука безопасности» (обучение с увлечением, основы безопасного поведения), ОАО «Радуга», 2010 г. • «Законы улиц и дорог», ОАО «Радуга», 2007 г. • «Большая прогулка» (ПДД), ОАО «Радуга» • «Знаки на дорогах», ОАО «Радуга», 2008 г. • Домино – малышам (транспорт и дорожные знаки), ОАО «Радуга», 2011 г. • «Транспорт», ОАО «Радуга», 2014 г. • «Азбука безопасности» один в доме (опасные ситуации в доме), ОАО «Радуга», 2010 г. 	7
1.7	Плакат «Правила дорожного движения для детей»	1
1.8	Альбомы: <ul style="list-style-type: none"> • «В стране дорожных знаков» • «Безопасность поведения на природе» • «Правила пожарной безопасности» 	3
1.9	Игрушка «Деревянные часы» (знаки дорожного движения)	1
ЦЕНТР ДЕЖУРСТВА		
	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.1	Уголок дежурных по группе	1
1.2	Уголок дежурных в уголке природы	1
1.3	Карточки с картинками, обозначающими каждого ребенка	2 наб.
1.4	Фартуки для дежурства по столовой	2
1.5	Косынки для дежурства по столовой	2
1.5	Фартуки для дежурства в уголке природы	2
1.6	Алгоритм выполнения трудовых действий дежурными	1
1.7	Емкость для мусора	1
УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ		
1.1	Стол	1
1.2	Стул	2
1.3	Скамейка	1
ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
	<ul style="list-style-type: none"> • Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой. М. А. Васильевой, - «Мозаика-Синтез», 2015 г. • Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. Примерное комплексно-тематическое планир. к пр. "От рождения до школы". (5-6 г.) Ст. гр., Мозаика-Синтез, 2015 г. • Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности-М.: Мозаика-Синтез,2015 г. • Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез,2015 г. • Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. - М.:Мозаика-Синтез, 2007г. • Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду, М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. • Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников, М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 	

«Центр творчества»

Цель: приобщение детей к творческой деятельности, способствовать саморазвитию и самореализации, развивать творческие способности.

Вид деятельности: изобразительная деятельность.

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Произведения народного искусства	
1.1	Альбом «Архитектурные сооружения» (Фото иллюстраций разных сооружений и разных видов архитектуры)	1
1.2	Набор открыток: «Народные художественные промыслы России. Искусство Хохломы»	1
1.3	Предметы народного искусства	
1.4	Произведения живописи - репродукции художников-иллюстраторов	1
	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Дымка», ОАО «Радуга», 2010 г. • «Гжель», ОАО «Радуга», 2011 г. 	2 шт.
2.	Рисование	На каждого ребёнка
2.1	Кисти для рисования (№3,4,5)	3
2.2	Наборы цветных карандашей (24 цвета)	1
2.3	Фломастеры (12 цветов)	1
2.4	Восковые карандаши	1
2.5	Краски акварельные (12 цв.)	1
2.6	Графитный карандаш	1
2.7	Ёмкости для промывания кистей	1
2.8	Розетки для красок и клея	1
2.9	Подставки для кистей	1
2.10	Палитра для составления красок	1
2.11	Салфетка из ткани для осушения кисти после промывания водой	1
2.12	Тампоны из поролона, губки	1 набор
2.13	Штампы	1 набор
2.14	Трафареты внешние и внутренние	1 набор
2.15	Разноцветные мелки	1
2.16	Бумага белая для рисования	
2.17	Гуашь (12 цветов), 1 набор на стол	13 наборов
2.18	Набор цветных ручек (6 цветов)	1
2.19	Схемы последовательности для рисования	1 альбом
2.20	Альбом «Рисуем природу» (последовательность рисования, схемы)	1 альбом
2.21	Набор для рисования «Штампики»	1
2.22	Трафареты: <ul style="list-style-type: none"> • Космос • Птицы • Посуда • Инструменты • Овощи • Фрукты • Геометрические фигуры 	
2.23	Стена творчества	1
3.	Лепка	

3.1	Доски для лепки	1
3.2	Стеки пластмассовые	1
3.3	Пластилин (12 цветов)	1
3.4	Наборы глины фабричной	3-4 набора
4.	Аппликация	
4.1	Цветная бумага	1 наб.
4.2	Цветной картон	1 наб.
4.3	Бумага белая для наклеивания	
4.4	Ножницы с тупыми концами	1
4.5	Клей-карандаш или клей ПВА	1
4.6	Подносы для бумаги	1
4.7	Салфетки из ткани	1
4.8	Кисти щетинные	1
ЦЕНТР МУЗЫКИ		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Слушание – восприятие музыки	
2.	Детская музыкальная исполнительская деятельность	
2.1	Детские музыкальные инструменты: <ul style="list-style-type: none"> • Бубен • Губная гармошка • Дудочка • Баночки-шумелки • Металлофон • Пианино • Гитара • Губная дудочка с кнопками 	8
3.	Детская самостоятельная творческая деятельность	
3.1	Игрушки-самоделки не озвученные: <ul style="list-style-type: none"> • Пианино • Барабан 	1 1
3.2	Игрушки самоделки озвученные: <ul style="list-style-type: none"> • Шумовые коробочки и баночки • Погремушки 	3 3
3.3	Игрушки-самоделки: <ul style="list-style-type: none"> • Платочки • Султанчики 	5 5
4.	Альбом «Музыкальные инструменты»	1
ЦЕНТР ТЕАТРА		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Настольный театр по сказке «Волк и семеро козлят»	1 набор
2.	Куклы и игрушки для различных видов театра (настольный) для	1 набор
3.	обыгрывания сказок.	1
4.	Ширма настольная	1
5.	Шапочки животных	20
6.	Маски животных	1 набор
	Пальчиковый театр	3 набора

ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Пластмассовый напольный конструктор	1
2.	Модули объемные (мягкие)	1
3.	Конструктор сотовый	1
4.	Настольный конструктор цветной (деревянный)	1
5.	Напольная мозаика «Рыбка»	1
6.	Конструктор «Кроха» (лего)	1
7.	Небольшие игрушки для обыгрывания построек: Фигурки животных Макеты деревьев	1 наб.
8.	Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые	5
9.	Схемы построек	1 альбом
10.	Деревянные кубики разных цветов и размеров.	1 наб.

ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Цель: развитие навыков физического развития.

	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	<u>Для ходьбы, бега, тренировки равновесия</u>	
1.1	Доска с ребристой поверхностью	1
1.2	Дорожка «Гусеница»	1
1.3	Дорожка со следочками для рук	1
1.4	Дорожка со следочками (для ног) самодельная	1
1.5	Шнур длинный (1,5 м.)	1
1.6	Шнур длинный (самодельный)	1
1.7	Брусочки с лямками для ходьбы	2
2.	<u>Для прыжков</u>	
2.1	Скакалки	3
2.2	Длинная скакалка (самодельная)	1
3.	<u>Для катания, бросания, ловли</u>	
	Мячи резиновые (легкие), 24 см	2
3.1	Мяч резиновый (20-22 см)	1
3.2	Мячи резиновые (10 – 15 см.)	2
3.3	Шарики пластмассовые (4 см.)	4
3.4	Кегли большие	
3.5	Мешочки с песком	5
3.6	Кольцеброс	1 набор
3.7	Игра «Дартц» (с неострыми наконечниками)	1
4.	<u>Для ползания и лазанья</u>	
4.1	Обруч	3
5.	<u>Для общеразвивающих упражнений</u>	
5.1	Султанчики	10
5.2	Колечки, кубики	10
5.3	Флажки разноцветные	10
5.4	Ленточки	23

6.	Оборудование для массажа	
6.1	Массажер для спины	1
6.2	Массажер для спины самодельный	1
6.3	Круглые мочалки для массажа	5
7.	Оборудование для подвижных игр:	
	• Маски животных	
8.	Оборудование к спортивным играм:	1
	• Волейбольный мяч	
9.	Набор боксера:	1
	• Груша	
	• Перчатки	
9.	<u>Образовательный компонент</u>	
8.1	Наглядно-дидактическое пособие «Летние виды спорта»	1 наб.
8.2	Наглядно-дидактическое пособие «Зимние виды спорта»	1 наб.
8.3	Альбом «Виды спорта»	1 альбом
8.4	Альбом «Олимпийские виды спорта»	1 альбом
10.	Дидактические игры по ЗОЖ:	3
	• «Зуб Неболей-ка», 2006 г.	
	• «Ощущения» (органы чувств) (самодельная)	
	• «Аскорбинка и ее друзья», ОАО «Радуга, 2005 г.	

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

	Технологии и методические пособия:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой. М. А. Васильевой, - М.:«Мозаика-Синтез», 2015 г. • Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. Примерное комплексно-тематическое планир. к пр. "От рождения до школы". Ст. гр., М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. • Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (старшая группа). - М, «Мозаика-Синтез», 2015 г. • Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет). - М, «Мозаика-Синтез», 2015 г. • Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - М. «Мозаика-Синтез», 2015 г. 	

«Центр природы»

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Календарь природы, календарь наблюдений	1
1.1	Календарь природы на магнитах	1
1.1	Картинка (4 времени года)	1
1.2	Сезонные картинки	1наб.
1.4	Плакат «Цветы»	1
2.	Комнатные растения	
3.	Альбом с мнемотаблицами:	2
	• «Расскажи» (растения и животные)	
	• «Времена года» (составь рассказ)	

4.	Дидактические игры, лото: <ul style="list-style-type: none"> • «Как зовут тебя, деревце?», ЗАО «Степ Пазл» • «Живая и неживая природа», ОАО «Радуга» • «Растения» (маленькая игра), ОАО «Радуга», 2013 г. • «Животные» (маленькая игра), ОАО «Радуга», 2013 г. • «Большие и маленькие» 2 (изучаем домашних животных), ОАО «Радуга», 2014 г. • «Мир вокруг нас», ОАО «Радуга», 2013 г. • «Пернатые друзья» • «Чей малыш», ООО «Русский стиль», 2012 г. • Лото «Кто где живет», ОАО «Десятое королевство», 2006 г. • Лото «Животные» • Лото «Парочки» (6 штук), ОАО «Радуга», 2014 г. • Логическое домино «Растения» (самодельная) • Логическое домино «Животные», ОАО «Радуга», 2005 г. • «Чей домик», ЗАО «Степ Пазл», 2011 г. • Лото «Лето в деревне», ОАО «Десятое королевство», 2006 г. • Карточки «Насекомые» • «Звук, свет, вода» (явления природы), ОАО «Радуга», 2008 г. (2014) • «Стань другом природы», ОАО «Радуга», 2005 г. 	17 шт.
5.	Материал для трудовой деятельности	
5.1	Лейка	1
5.2	Пластмассовый тазик	2
5.3	Фартук клеенчатый	2
5.4	Фартуки	2
5.5	Пульверизатор для опрыскивания растений	1
5.6	Мягкие салфетки (тряпочки) для очистки от пыли листьев растений	2
5.7	Мягкие кисточки для очистки от пыли растений	2
5.8	Палочка для рыхления (предметы для ухода за разными листьями)	2
5.9	Ящики для рассады, вазы для цветов	4
5.10	Совок для насыпания земли	2
5.11	Запас земли для пересадки и размножения комнатных растений	1 банка
5.12	Горшочки для черенкования комнатных растений	2
6.	Энциклопедии и познавательная литература:	
7.	Наглядно-дидактическое пособие «Времена года»	1
8.	Альбом «Растения и животные»	1
9.	Альбом «Цветы»	1
10.	Паспорт комнатных растений (альбом)	1
11.	Альбом «Путешествие по страницам Красной книги»	1
12.	Альбом «Времена года» (осень)	1
13.	Альбом «Съедобные грибы»	1
14.	Альбом «Птицы»	1
15.	Альбом «Природные явления»	1
16.	Альбом «Деревья»	1
ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Материал для экспериментирования	

	Бросовый и природный: <ul style="list-style-type: none"> • Разные виды бумаги • Камушки • Ракушки • Перья • Шишки • Семена • Крупа • Образцы разных тканей 	в наличии
	Оборудование и приборы: <ul style="list-style-type: none"> • Лупа • Термометр • Магниты • Зеркала • Камни • Ножницы • Сосуды • Мерки для сыпучих и жидких материалов • Песочные часы 	в наличии
	Карточки-схемы для проведения экспериментов	в наличии
	Красители: <ul style="list-style-type: none"> • Гуашь • Краски • Кисти 	в наличии
	Медицинские материалы: <ul style="list-style-type: none"> • Груша • Пипетки • Вата • Воронка 	в наличии
	Технические материалы: <ul style="list-style-type: none"> • Гайки • Скрепки • Гвозди • Болты • Шурупы 	в наличии
	Прочие материалы: <ul style="list-style-type: none"> • Мыльные пузыри • Губки • Лейки • Резиновые игрушки с дырочкой • Формочки для замораживания льда • Воздушные шары • Сито • Свечи 	
2.	Картотека опытов	1

«Центр уединения»

Цель: обеспечение детям психологического комфорта в группе.

Назначение: место, где ребёнок может побыть наедине с собой, поиграть с любимыми игрушками, рассмотреть интересную книгу, семейные фотографии или просто помечтать.

№ п/п	Оборудование	Количество
Мебель		
1	Столик	1
Оборудование (средства) обучения		
2	Плед Подушки Телефон детский	1 2 1
Наглядный материал		
3	Эмоции: на палочках, на кубике. Игры этюды: на осознание и выражение основных эмоций; «Наши чувства и эмоции».	В наличии
Медиатека		
4	Звуки леса, птиц, моря, расслабляющая музыка, колыбельная.	В наличии

5. Программы и методические пособия

Программы и методические пособия
<ol style="list-style-type: none"> 1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2017г. 2. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2011г. 3. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе "От рождения до школы" под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа. Авторы-составители: Атарщикова Н.А., Осина И.А., Горюнова Е.В. - Издательство: Учитель, 2016
Образовательная область физическое развитие
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Физкультура первая и вторая младшие группы» под ред. М.А. Фисенко, Корифей, Волгоград, 2008. 2. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет), Пензулаева Л.И. М.,2005 3. Подвижные игровые упражнения для детей 3-5 лет Пензулаева Л.И.. М., 2005 4. «Физкультурные занятия», Л.И.Пензулаева М., 2006
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»
<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование культуры безопасного поведения Н.В.Коломеец изд-во «Учитель» 2015г. 2. Развитие творческого мышления о.А. Шиян мозаика-синтез, 2016г. 3. Развитие игровой деятельности Н.Ф.Губанова мозаика-синтез 2015г. 4. Социально-нравственное воспитание школьников Р.С.Буре мозаика-синтез 2016г.
Образовательная область «Познавательное развитие»
<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование элементарных математических представлений И.А.Пономарева, В.А. Позина, мозаика-синтез М.2017г. 2. Математика в д/с В.П. Новикова. 2015г. 3. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду», под ред. А.И. Иванова, «Сфера», 2016. 4. Ознакомление с природой в детском саду О.А.Соломенникова мозаика-синтез 2016г.

5. Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина мозаика-синтез 2016г.
6. «Конструирование и художественный труд в детском саду» под ред. Л.В. Куцаковой, Технический центр СФЕРА, 2016.
7. «Развивающие игры для дошкольников» под ред. Н.Н. Васильевой, Н.В. Новаторцевой, Ярославль Академия Развития, Академия, К°, Академия Холдинг, 2015.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. «Занятия по развитию речи», под ред. В.В. Гербовой, Мозаика-Синтез, 2015.
2. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. М.: Мозаика - Синтез, 2005
3. «Ознакомление с природой и развитие речи» по ред. Л.Г. Селихова, Москва, Мозаика-Синтез, 2015г.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

1. Серия «Мир в картинках» (Хохлома, Гжель, Каргополь, Городец, Дымка и пр).- М.: Мозаика-Синтез, 2005

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109771

Владелец Касаджик Елена Константиновна

Действителен с 14.09.2022 по 14.09.2023