

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Киселевского городского округа
детский сад №65 комбинированного вида "Родничок"
(детский сад 65)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 25.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий детским садом 65

 Е.К. Касаджик



Положение
об инновационной деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Киселевского городского округа
детского сада №65 комбинированного вида "Родничок"
по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок»
смарт – тренинг для дошкольников»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее по тексту Положение) об инновационной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Киселевского городского округа детского сада №65 комбинированного вида "Родничок" (далее по тексту Образовательное учреждение) определяет порядок инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста.

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155, Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" и иными нормативными правовыми актами.

1.3. Участниками инновационной деятельности являются педагоги Образовательного учреждения.

1.4. Реализация инновационной программы и входящих в неё проектов является одним из механизмов повышения эффективности деятельности и улучшения качества образовательной работы Образовательного учреждения.

1.5. Инновационная деятельность предполагает изучение и проверку новой образовательной, программной документации, учебной и методической литературы, образовательных технологий с целью определения эффективности и целесообразности их использования в Образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО.

1.6. Инновационная деятельность представляет собой организованный процесс внедрения в практику разработок в области педагогики, методики и психологии, является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.

1.7. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы.

1.8. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития Образовательного учреждения.

1.9. Настоящее Положение об организации инновационной деятельности в Образовательном учреждении определяет права и обязанности участников инновационной деятельности.

1.10. Педагоги, принимающие участие в реализации вышеуказанных проектов, обязаны соблюдать Устав Образовательного учреждения, настоящее Положение и

иные акты законодательства.

1.11. Положение об инновационной деятельности принимается Педагогическим советом Образовательного учреждения и утверждается заведующим Образовательного учреждения.

2. Цели инновационной деятельности в Образовательном учреждении

2.1. Целью инновационной деятельности является - реализация инновационного образовательного проекта (программы), а именно апробация модели использования образовательных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса в Образовательном учреждении, в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивающих качество условий пребывания и обучения детей, удовлетворения образовательных и социальных потребностей дошкольников.

2.2. Основными задачами инновационной деятельности являются:

- изучение и выявление инновационных идей, прикладных разработок в педагогической и психологической практике;
- разработка, внедрение и сопровождение авторских, модернизированных образовательных программ и технологий;
- создание на основе результатов инновационной деятельности новых диагностических и методических материалов для участников образовательных отношений в Образовательном учреждении;
- мотивирование педагогов к нововведениям через формирование потребности: в повышении профессионального статуса в педагогическом коллективе, достижение большого признания, большая конкурентоспособность как специалиста в расширении возможности профессионального самоутверждения и самореализации; совершенствовать материально-техническую базу Образовательного учреждения за счет распространения инновационного педагогического опыта, обеспечивающих реализацию «Образовательного модуля «Мир головоломок смарт – тренинг для дошкольников»».

3. Задачи инновационной деятельности

3.1. Отработать в практике деятельности педагогов навыки инновационной, деятельности в реализации образовательной области "Познавательное развитие".

3.2. Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в педагогическую практику Образовательного учреждения.

3.3. Создать на основе результатов инновационной деятельности новые диагностические и методические материалы для детей, педагогов, родителей.

4. Приоритетные направления развития инновационной деятельности

4.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью обновления процессов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС, развития Образовательного учреждения в целом.

4.2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания образования и внедрения новых технологий обучения локального масштаба, направленные на познавательное развитие детей, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

4.3. Развитие инновационной деятельности способствует организации и развитию педагогической диагностики. Педагогическая диагностика - особый вид профессионально - педагогической деятельности, область научно - педагогических знаний, рассматривающая вопросы установления и изучения признаков, характеризующих состояние различных элементов педагогических систем и условий их реализации, для прогнозирования, индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми.

4.4. Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах Образовательного учреждения является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения их профессиональной компетенции.

4.5. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогами и творческой группой систему диагностики результатов, соответствующую педагогическим целям и задачам определенного этапа инновации, направленных на реализацию целевых ориентиров как социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка.

5. Структура управления инновационной деятельностью

5.1. Управление инновационной деятельностью осуществляет заведующий Образовательного учреждения.

5.2. Положение инновационной деятельности и состав творческой группы утверждается приказом заведующего Образовательного учреждения.

5.3. Старший воспитатель отвечает за тактическое планирование и реализацию инноваций, проектов внутри Образовательного учреждения, координирует работу творческой группы, проводит системный анализ обновления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Готовит аналитический доклад по работе инновационного пространства Образовательного учреждения.

5.4. Заведующий Образовательного учреждения несет ответственность за

поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

6. Организация инновационной деятельности

6.1. Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческой группе.

6.2. Инновационная площадка осуществляет свою деятельность в соответствии с планом реализации, план работы на текущий год обсуждается на заседании творческой группы и утверждается заведующим Образовательного учреждения.

6.3. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности заведующему Образовательного учреждения.

6.4. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

6.5. Основанием для начала реализации инновационного проекта является приказ руководителя Образовательного учреждения, о работе инновационной площадки.

6.6. Реализация инновационного проекта может прекращаться в следующих случаях:

- а) завершения плановых сроков реализации проекта;
- б) выявления в ходе реализации проекта существенных недостатков в его учебно-нормативном и учебно-методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей проекта;
- в) выявления в ходе проверки реализации проекта нарушений актов законодательства и настоящего Положения.

7. Документация и отчетность

7.1. Инновационная деятельность Образовательного учреждения предусматривает оформление документации:

-Приказ заведующего о создании творческой группы в рамках инновационной площадки.

-Положение о деятельности инновационной площадки.

-План реализации инновационного проекта на текущий учебный год.

-Протоколы заседаний творческой группы.

-Материалы проектной деятельности, продукты инновационной деятельности (дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное).

-Аналитический отчет о работе творческой группы в рамках инновационной площадки.

7.2. Обсуждаемые вопросы протоколируются, оформляются в форме

проектов, выводов и обобщений, а также рекомендаций педагогам Образовательного учреждения. В качестве общего результата работы творческой группы является документально оформленный проект, пакет методических рекомендаций, разработок, пособий.

7.3. Анализ о деятельности творческой группы представляется педагогическому совету Образовательного учреждения в конце учебного года. Результаты работы творческой группы оформляются в печатном варианте.

8. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

8.1. Выступления на обучающих семинарах, методических объединениях, Педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития Образовательного учреждения.

8.2. Открытые занятия и мероприятия.

8.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

9. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационной деятельности

9.1. В целях распространения позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов новаторов в коллективе предоставляется возможность выступлений на методических семинарах, педагогических советах, на заседаниях творческих групп, публикаций практических материалов в СМИ, ЭОР.

9.2. Педагогам, принимающим активное участие в разработке проектов, участвующих в заседаниях и работе творческой группы, работе методических семинаров предоставляются возможность участия в конференциях, семинарах, курсах переподготовки и повышения квалификации.

10. Права и обязанности участников инновационного процесса Образовательного учреждения

10.1. Участники инновационного процесса руководствуются Законом Российской Федерации «Об образовании», настоящим Положением и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими инновационную деятельность.

10.2. Участники инновационного процесса имеют право:

- вносить предложения на заседании рабочей группы по подготовке развивающей среды;

- публиковать результаты инновационной деятельности в СМИ;

- эффективно использовать финансовые средства на реализацию инновационного проекта;
- вводить новые формы, методы организации и новое содержание воспитательной и образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

10.3. Участники инновационного процесса несут ответственность за:

- разработку и внедрение новых педагогических технологий, проектов в соответствии с нормативными и правовыми актами Министерства просвещения РФ, Законом РФ «Об образовании», ФГОС;
- результаты внедрения продукта инновационной деятельности;
- обеспечение качеств знаний по разрабатываемым проектам в рамках инновационной деятельности Образовательного учреждения;
- предоставление ежегодного отчета о своей деятельности в соответствии с темой исследования;
- за объективность данных, представленных при проведении анализа и мониторинга.

10.4. Перечисленные права и обязанности не должны противоречить законодательству Российской Федерации, наносить ущерб здоровью и качеству подготовки обучающихся Образовательного учреждения.

11. Заключительные положения

11.1 Настоящее Положение об инновационной деятельности является локальным нормативным актом Образовательного учреждения, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего Образовательного учреждения.

11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.