

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Киселевского городского округа детский сад №65 комбинированного вида «Родничок»
(детский сад 65)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол №4 от 28.04.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий детским садом 65
Касаджик Е.К.
от 28.04.2022г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Киселевского городского округа детский сад №65 комбинированного вида «Родничок»
за 2021 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа детский сад №65 комбинированного вида «Родничок» (детский сад 65)
Руководитель	Касаджик Елена Константиновна
Адрес организации	652715, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Кемеровская обл., Киселевск г., ул. Весенняя, д.9
Телефон, факс	8(38464) 5-18-94
Адрес электронной почты	kicelevck.detckii_cad_65@mail.ru
Учредитель	Управление образования Киселевского городского округа
Дата создания	1988 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	42 ЛО1 No 0003042 (рег. No15993) от 22.04.2016 года

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа детский сад №65 комбинированного вида «Родничок» (далее по тексту - Образовательная организация) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Образовательной организации построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 243 места. Общая площадь здания 2687,7 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 561,8 кв.м.

Цель деятельности Образовательной организации – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Деятельность Образовательной организации направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности Образовательной организации является дошкольное образование.

Режим работы Образовательной организации:

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

- Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07:00 часов до 19:00 часов.

II. Система управления организации

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных федеральными законами РФ. Деятельность органов самоуправления Образовательной организации регулируется действующим законодательством РФ, настоящим Уставом и соответствующими положениями. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Образовательной организации. В Образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников; Педагогический совет; Управляющий Совет, Совет родителей, Наблюдательный совет

Коллегиальные органы управления, действующие в Образовательной организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление общего руководства деятельностью Образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных Российской Федерацией и настоящим Уставом к компетенции Учредителя, Общего собрания работников, Педагогического совета; - действия без доверенности от имени Образовательной организации, представление его интересов в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; - определение структуры Образовательной организации и утверждение штатного расписания Образовательной организации; - издание приказов, распоряжений, обязательных для всех работников и обучающихся Образовательной организации, правил внутреннего распорядка Образовательной организации, должностных инструкций, иных локальных актов Образовательной организации; - заключение, изменение и прекращение трудовых договоров с работниками Образовательной организации, применение мер поощрения, наложение дисциплинарных взысканий на работников Образовательной организации, осуществлением иных прав работодателя в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; - руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Образовательной организации в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации; - обеспечение исполнения решений Общего собрания работников и Педагогического совета; - решение вопросов финансовой деятельности Образовательной организации, утверждение плана финансово – хозяйственной деятельности Образовательной организации по согласованию с Учредителем; распоряжение имуществом и средствами Образовательной организации в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации; - открытие лицевых счетов в территориальных органах Федерального казначейства и счетов в кредитных организациях в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации; - выдачу доверенности; - осуществление иной деятельности от имени Образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> -принятие Устава Образовательной организации и изменений к нему; -определение принципов формирования и использования имущества Образовательной организации, приобретенного за счет деятельности Образовательной организации, приносящей доход; -создание филиалов и открытие представительств Образовательной организации, а также: -утверждение программы развития Образовательной организации;

	<p>-рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на действия (бездействие) педагогических и административных работников Образовательной организации;</p> <p>-согласование сметы расходования средств, полученных образовательной организацией из внебюджетных источников;</p> <p>-заслушивание отчета заведующего по итогам финансового года;</p> <p>-контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, обучающихся и труда в Образовательной организации;</p> <p>-согласование локальных нормативных актов, локальных актов Образовательной организации, касающихся регулирования оплаты труда работников.</p>
Педагогический совет	<p>- разработка и согласование реализуемых образовательных программ дошкольного образования;</p> <p>-анализ, оценка и планирование воспитательной и методической работы;</p> <p>- внутренний контроль образовательного процесса;</p> <p>- разработка учебного плана;</p> <p>- разработка, апробация и применение педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий, программно-методического обеспечения, новых форм и методов обучения.</p>
Управляющий совет	<p>- рассматривает и рекомендует для утверждения программ (планов) развития Образовательной организации, направления и приоритеты развития Образовательной организации (по представлению руководителя);</p> <p>- контролирует распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Образовательной организации;</p> <p>- рассматривает и рекомендует для утверждения размер стимулирующей части заработной платы работникам Образовательной организации;</p> <p>- утверждает программу развития Образовательной организации; - рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) обучающихся на действия (бездействие) педагогических и административных работников Образовательной организации;</p> <p>- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников в Образовательной организации, принимает меры к их улучшению.</p>
Наблюдательный совет	<p>-предложения Учредителя или руководителя Образовательной организации о внесении изменений в Устав Образовательной организации;</p> <p>-предложения Учредителя или руководителя Образовательной организации о создании и ликвидации филиалов Образовательной организации, об открытии и о закрытии его представительств;</p> <p>-предложения Учредителя или руководителя Образовательной организации о реорганизации Образовательной организации или о его ликвидации;</p> <p>-предложения Учредителя или руководителя Образовательной организации об изъятии имущества, закрепленного за Образовательной организацией на праве оперативного управления;</p> <p>-предложения руководителя Образовательной организации об участии Образовательной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>-проект плана финансово-хозяйственной деятельности Образовательной организации;</p> <p>-по представлению руководителя Образовательной организации проекты отчетов о деятельности Образовательной организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Образовательной организации;</p>

	<p>-предложения руководителя Образовательной организации о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии федеральным законом РФ Образовательная организация не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>-предложения руководителя Образовательной организации о совершении крупных сделок;</p> <p>-предложения руководителя Образовательной организации о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>- предложения руководителя Образовательной организации о выборе кредитных организаций, в которых Образовательная организация может открыть банковские счета;</p> <p>-вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономной Образовательной организации и утверждения аудиторской организации.</p>
Совет родителей	<p>- вносит мотивированное мнение по проектам локальных нормативных актов Образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>- помогает Образовательной организации в организации педагогической пропаганды среди родителей обучающихся и населения, в организации общих родительских собраний и конференций по обмену опытом семейного воспитания, в установленной связи педагогов с семьями обучающихся, в организации охраны жизни и здоровья детей, в укреплении хозяйственной и материальной базы Образовательной организации;</p> <p>- содействует в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм, обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Образовательной организации.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательную организацию посещают 187 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В 2021-2022 учебном году функционировало 11 групп:

- 9 групп общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности (для детей с нарушением речи)

Возрастная группа	Количество групп	Количество обучающихся
Ясельная группа (1,5 – 2 года)	1	19
Первая младшая группа (с 2-3 лет)	1	19
Вторая младшая группа (с 3-4 лет)	2	37
Средняя группа (4-5 лет)	2	37
Старшая группа (5-6 лет)	2	29

Старшая группа компенсирующей направленности	1	12
(для детей с нарушением речи) (5-6 лет)		
Подготовительная группа (6-7 лет)	1	22
Подготовительная группа компенсирующей направленности (для детей с нарушением речи) (6-7 лет)	1	12
Всего	11	187

Уровень развития обучающихся анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия.

Воспитательная работа

Цели образовательного процесса: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастным и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

Образовательная организация реализует основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированную основную образовательную программу (для детей с нарушением речи).

Образовательная организация самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

Образование предоставляется обучающимся в очной форме получения образования.

Организация образовательного процесса в Образовательной организации осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Режим дня и режим образовательной деятельности в течение дня в Образовательной организации определяются в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Основные формы работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Образовательная организация является социальным центром помощи семье в воспитании ребенка дошкольного возраста.

Гарантом эффективности работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся являются:

- установка на работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся как на работу с единомышленниками;
- искренне доброжелательное отношение педагога к ребенку и родителям;
- заинтересованность педагога в решении проблемы ребенка;
- системный характер работы.

Основная цель работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: способствовать формированию в семье максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка, возрождению семейного воспитания.

Основные задачи, стоящие перед педагогами:

1. Установить партнёрские отношения с семьёй каждого обучающегося, объединить усилия для развития и воспитания обучающихся; создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

2. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

3. Вовлекать родителей (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в образовательную деятельность через организацию совместной работы.

Концепция работы с семьёй основана на том, что в центре внимания семьи должны находиться личность ребенка и три основные сферы, в которых реализуется его жизнедеятельность: сама семья, образовательное учреждение и досуг.

Стратегия современного Образовательной организации предусматривает реализацию

системы психолого-педагогических мероприятий, направленных:

- на формирование личностных ресурсов родителей(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих развитие у обучающихся социально - нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни;

-на внедрение в семейной среде инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих гармоничное развитие обучающегося.

Чтобы родители(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся проявляли интерес к воспитанию своих детей, они должны иметь возможность приобщиться к делам Образовательной организации, видеть результаты творчества своих детей и доброе отношение сотрудников Образовательной организации.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	158	84%
Неполная с матерью	29	16%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	31	16%
Два ребенка	134	72%
Три ребенка и более	22	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Обучающимся из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Образовательную организацию.

Дополнительное образование

В 2021-2022 учебном году в Образовательной организации продолжает осуществляться работа по оказанию платных дополнительных образовательных услуг. Работа кружков и секций осуществляется в выходные дни. Педагоги дополнительного образования реализуют дополнительные общеобразовательные программы:

- социально-гуманитарное направление «Буковка»;
- социально-гуманитарное направление «Знайка»;
- социально-гуманитарное направление «Решалочка»;
- социально-гуманитарное направление «Считалочка»;
- физкультурно-спортивное направление «Поплавок»;
- физкультурно-спортивное направление «Парус»;
- художественное направление «Пастила»
- художественное направление «Карамель».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 -2020 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 89 % обучающихся успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В 2021-2022 учебном году воспитателями групп: №10 «Пчелки» (Т.Г. Полежаева, О.А. Скульдицкая), №5«Непоседы» (Т.И. Плотникова, Н.А. Аброськина) проводились психолого-педагогические сопровождение обучающихся (34 человека) готовности к школьному обучению.

Общие результаты диагностического обследования по Образовательной организации на выявления уровня школьной зрелости, показали положительную динамику: абсолютную готовность («Г») имеют 34 человек 100%), условную готовность («УГ») – 0 обучающихся (0%), неготовность к обучению («Н») – 0 человек (0%). Результаты по группам:

№5– «Г»-13 человек (100%); «УГ» - 0 человек (0%); «Н» – 0 человека (0%);
 №10- «Г» - 22 человек (100%); «УГ» - 0 человека (0%); «Н» - 0 человек (0%).

V. Оценка кадрового обеспечения

Количество педагогических работников				Образовательный уровень педагогических работников (кол-во человек)				Педагогический стаж работы (кол-во человек)						Имеют категорию (кол-во человек)	
всего	основных	совместителей	мужчин	высшее	Не оконченное высшее	Среднее специальное	Не имеют педагогического образования	До 5 лет	5-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	высшую	первую
23	23	—	—	14	1	8	—	4	10	3	4	2	-	11	8

Идя в ногу с современными требованиями к системе образования, коллектив Образовательной организации совершенствует и свой образовательный уровень. Высокий кадровый потенциал является положительным показателем результативной работы Образовательной организации 42% педагогов, имеют трудовой стаж более 10 лет (рис.1)

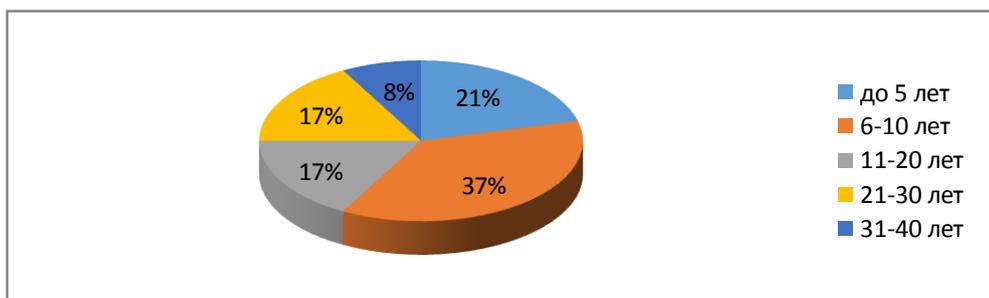


Рис.1 Диаграмма, отражающая качественный состав педагогических кадров по стажу работы.

83% педагогов имеют квалификационную категорию (11 педагогов – высшую квалификационную категорию, первая квалификационная категория - у 8 педагогов) (рис.2)

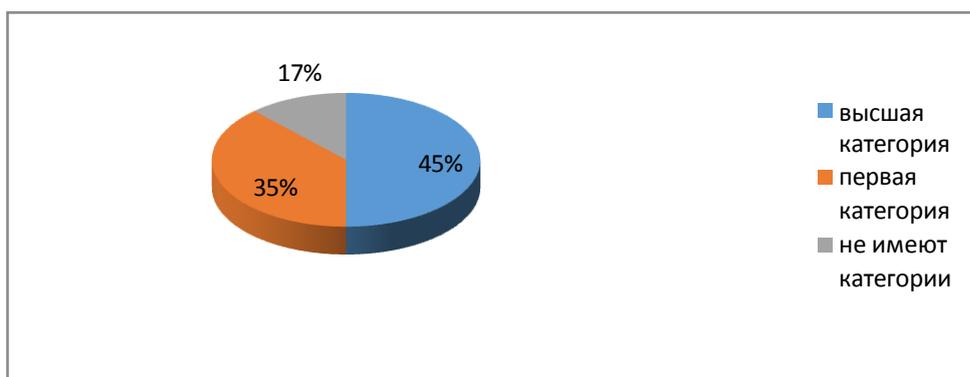


Рис.2 Диаграмма, отражающая качественный состав педагогических кадров по квалификации.

В 2021-2022 учебном году получили квалификационную категорию:

- высшую квалификационную категорию получили: Саможенова А.О, воспитатель.
- высшую квалификационную категорию подтвердили: Аброськина Н.А., воспитатель.

Курсовую переподготовку в условиях введения и реализации ФГОС ДО в ГОУ ДПО (ПК) «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», прошли педагоги:

- по программе «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности», (120 часов) Суворина Е.А., Самсонова А.А., Епураш Е.В.

В 2021-2022 учебном году педагоги и обучающиеся Образовательной организации принимали активное участие в очных и заочных конкурсах, методических объединениях, конференциях, семинарах, проходящих на муниципальном уровне, областном, федеральном, международном.

№	Название конкурса, результат	Уровень	Награды	Педагоги ФИО	Обучающиеся
1.	Городской смотр -конкурс «Предметно-развивающая среда ДОУ как фактор развития ребёнка дошкольного возраста» 2022г	районный	Диплом за 2 место	Суворина Е.А. Самсонова А.А.	
2.	Диплом и Золотая медаль, номинация «Экологическое образование» за проект «, Международный конкурс "MAGISTER", Новосибирск (2021)	международный	Диплом и Золотая медаль	Суворина Е.А. Мухортова О.О. Саможенова А.О. Смирнова Т.Н. Самсонова А.А.	
3.	Конкурс «Лучший экспонат в рамках IV Сибирского научно-образовательного форума и XXIV специализированной выставки «Образование. Карьера», Новокузнецк (2022)	региональный	Диплом и Золотая медаль	Аброськина Н.А. Байц Т.А. Рознер О.В. Плотникова Т.И. Епураш Е.В.	
4.	Диплом за 1 место, городской конкурс на лучший видеоролик о светоотражающем элементе «Чем ярче, тем безопаснее», Киселевск, 2021	муниципальный	Диплом за 1 место	Тузовская И.Н. Полежаева Т.Г.	Гаврилова Е. Логинов А. Лямкин Г. Мухортов Е.
5.	Диплом и Золотая медаль, номинация «Системно-деятельностный подход» за комплект методических материалов «Воспитание юного эколога в образовательном пространстве ДОО», Международный конкурс "Прометей", Новосибирск (2021)	международный	Диплом и Золотая медаль	Рюмина Т.А. Аброськина Н.А. Самсонова А.А. Рознер О.В. Плотникова Т.И. Рындина С.Л. Лянгузова Н.В. Турилова Н.Г. Порлежаева Т.Г. Тузовская И.Н.	
6.	Городской конкурс детской эстрадной песни "Росинка", номинация "Соло"	муниципальный	Диплом Лауреата 1 степени	Лянгузова Н.В.	Сорокина П
7.	Городской конкурс детской эстрадной песни "Росинка", номинация " Ансамбль"	муниципальный	Диплом Лауреата 2 степени	Рындина С.Л.	Попова В Романовский М
8.	Городской конкурс на лучшую новогоднюю поделку "Дорожный знак на новогодней елке", Киселевск (2021)	муниципальный	Грамота за 2 место	Полежаева Т.Г.,	Романовский М
9.	Городской интернет-конкурс поделок из природного материала "Осенняя фантазия" среди образовательных организаций, Киселевск (2021)	муниципальный	Грамота за 3 место	Полежаева Т.Г.	Повилицин М
10.	Конкурс «Лучший экспонат в рамках IV Сибирского научно-образовательного форума и XXIV специализированной выставки «Образование. Карьера», Новокузнецк (2022)	региональный	Диплом и Золотая медаль	Лянгузова Н.В. Канцарина Н.А. Полежаева Т.Г. Тимофеевко Н.Г. Бойкова М.Ю. Турилова Н.Г.	

**Отчет о участии педагогов Образовательного учреждения
в вебинарах, семинарах-практикумах за 2021-2022 учебный год**

№	Название	Уровень	Организатор	Название доклада	Педагоги ФИО
1.	Вебинар «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами краеведения» (апрель, 2022)	региональный	Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (КРИПКиПРО)	«Знакомство с родным краем как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Аброськина Н.А. Рюмина Т.А.
2.	Международная научно-практическая конференция (октябрь 2021)	международный	Томский государственный институт	«Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы»	Турилова Н.Г. Соболенко Н.В. Рюмина Т.А.
3.	Практико-ориентированный семинар	муниципальный	МКУ КГО «Информационно-методический центр»	«Система работы ДОО по формированию основ безопасности жизнедеятельности в рамках реализации ФГОС»	Аброськина Н.А. Абрамова О.В. Бойкова М.Ю. Канцарина Н.А. Рюмина Т.А. Лянгузова Н.В. Тузовская И.Н.
4.	Вебинар-консультация	региональный	Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (КРИПКиПРО)	«Актуальные технологии и средства логопедической помощи детям с нарушением речи»	Тимофеенко Н.Г.
5.	Городское методическое объединение музыкальных руководителей	муниципальный	МКУ КГО «Информационно-методический центр»	«Музыкальное развитие детей в ДОО: от теории к практике»	Лянгузова Н.В.

Отчет о публикациях за 2021-2022 учебный год

№	Название журнала	Номер/год	Уровень	Название статьи	Автор(ы)
1.	«Вестник Просвещения»	№20, 2021	всероссийский	«Использование исследовательской деятельности в процессе формирования математических представлений у детей дошкольного возраста»	Суворина Е.А. Мухортова О.О. Смирнова Т.Н. Муравьева Т.А.
2.	«Вестник Просвещения»	№5, 2022	всероссийский	«Виммельбух – как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Тимофеенко Н.Г. Байц Т.А. Аброськина Н.А.
3.	Международный сборник педагогических публикаций «Буква»	№3, 2022	международный	Консультация для родителей "На пороге детского сада"	Епураш Е.В.
4.	«Вестник Просвещения»	№7, 2022	всероссийский	Конспект по экологическому воспитанию в старшей группе «Берегите природу»	Рознер О.В. Мухортова О.О. Плотникова Т.И. Самсонова А.А. Смирнова Т.Н.
5.	XXIV Международная научная конференция «Педагогическое мастерство»	Сборник материалов	международное	«Игровое пособие «Куб профбезопасности» в работе с детьми дошкольного возраста»	Рюмина Т.А. Соболенко Н.В. Бойкова М.Ю. Рындина С.Л.
6.	«Вестник Просвещения»	№29, 2021	всероссийский	"Викторина по ПДД"	Скульдицкая О.А.

В 2021-2022 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе Образовательной организации – готовили доклады и выступления на Педагогических советах, проводили консультации для коллег и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Вся работа коллектива Образовательной организации в 2021 -2022 учебном году велась согласно годовому плану и его основных задач:

- Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через различные виды игровой деятельности.

- Формирование патриотических чувств у дошкольников в процессе ознакомления с родным краем.

Поставленные задачи решались в разных формах методической работы: заседания Педагогического совета, Педагогического часа, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры НОД, мастер-классы, смотры конкурсы, деловые игры.

Для реализации задач годового плана были намечены и проведены 4 заседания Педагогического совета: «Новый учебный год на пороге ДОО», "Дети и безопасность», "Повышение качества образования в дошкольной организации посредством эффективного взаимодействия с семьями воспитанников», «Результативность работы за 2021-2022 учебный год». На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Образовательной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году приобрели наглядно-дидактические пособия:

1. Серия «Мир в картинках»: «Россия - родина моя», «Города герои».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Образовательной организации включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Образовательной организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В Образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду имеется:

- 12 групповых помещений с приемными для родителей, туалетными комнатами и спальнями;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал; бассейн;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет заведующего;
- медицинский блок;
- автогородок;
- методический кабинет;
- библиотека;
- пищеблок;
- прогулочные участки для всех возрастных групп.

Все помещения Образовательной организации соответствуют требованиям СП, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности.

Материально-техническое состояние Образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Киселёвского городского округа детского сада № 65 комбинированного вида «Родничок»
за 2021год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное воспитание
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	187 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	187 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	38 человека
1.3.	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	149 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	187 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающие услуги:	24 человек/ 13%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	187 человек/ 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося	4,2 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 61%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 61%
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 39%
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 39%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человека/83%
1.8.1.	Высшая	11 человек/ 48%
1.8.2.	Первая	8 человек/ 35%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человек/ 100%
1.9.1.	До 5 лет	4 человек/17%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человек/ 9%
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 22%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 17%
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ обучающийся» в дошкольной образовательной организации	8,1
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/ нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/ нет
1.15.3.	Учителя - логопеда	да/ нет
1.15.4.	Логопеда	да/ нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	да/ нет
1.15.6.	Педагога - психолога	да/ нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного обучающегося	561,8 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	252 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/ нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/ нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	да/ нет

Анализ показателей указывает на то, что Образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий Е.К. Касаджик

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575857

Владелец Касаджик Елена Константиновна

Действителен с 04.04.2022 по 04.04.2023